	Universitas Negeri Surabaya **D4 Transportasi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pelabuhan	3930102035		2		31 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.	ANITA SUSANTI

Deskripsi Singkat MK

Mahasiswa mempelajari tentang definisi pelabuhan, perencanaan pelabuhan, angin, pasang surut dan gelombang, alur pelayaran, pemecah gelombang, dermaga, fender dan alat penambar, fasilitas pelabuhan di daratan, dan aspek alat pemandu pelayaran. Metode pembelajaran yang akan digunakan adalah metode pembelajaran langsung disertai diskusi dantanya jawab.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-7	Mampu melaksanakan pekerjaan maupun kewirausahaan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat secara profesional.
CPL-11	Mampu menginternalisasi etika, norma dan hukum dalam menjalankan pekerjaan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mampu melaksanakan pekerjaan maupun kewirausahaan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat secara profesional.
CPMK-2	Mampu menginternalisasi etika, norma dan hukum dalam menjalankan pekerjaan.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-7	CPL-11
CPMK-1	✔	
CPMK-2		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔								
CPMK-2									✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta
2. Bambang Triatmodjo. 1999. Teknik Pantai. Beta Offset: Yogyakarta
3. Kramadibrata. 2002. Perencanaan Pelabuhan. Penerbit ITB, Bandung
4. Sorensen, R.M. 1978. Basic Coastal Engineering. John Wiley dan Sons, New York
5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 17. 2008. Pelayaran

Pendukung :	
1. Anita Susanti. 2025. Perancangan Sistem Automated Guided Vehicle Berbasis Aruco Fiducial Marker dan Algoritma Particle Swarm Opimization Pada Terminal Peti Kemas	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	***Daring (online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa dapat memahami pengertian pelabuhan dan kapal	1. Mahasiswa dapat:- Menjelaskan pengertian jenis-jenis pelabuhan- Menjelaskan pengertian jenis-jenis kapal 2. Memahami pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%
2	Mahasiswa dapat memahami kriteria perencanaan pelabuhan	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan persyaratan dan perlengkapan pelabuhan- Menjelaskan kriteria lokasi pelabuhan- Menjelaskan ukuran dan bentuk pelabuhan- Menjelaskan pemecah gelombang- Menjelaskan lokasi dan lebar mulut pelabuhan	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%
3	Mahasiswa memahami tentang pengaruh angin pasang surut dan gelombang	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan teori angin- Menjelaskan teori pasang surut- Menjelaskan teori gelombang	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%
4	Mahasiswa memahami tentang pengaruh angin pasang surut dan gelombang	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan teori angin- Menjelaskan teori pasang surut- Menjelaskan teori gelombang	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%
5	Mahasiswa memahami tentang pengaruh angin pasang surut dan gelombang	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan teori angin- Menjelaskan teori pasang surut- Menjelaskan teori gelombang	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%

6	Mahasiswa memahami tentang perencanaan alur pelayaran	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan pemilihan alur- Menjelaskan kedalaman alur- Menjelaskan lebar alur- Menjelaskan layout alur pelayaran- Menjelaskan kolam pelabuhan- Terampil menghitung kedalaman luasan dan menggambar layout alur pelayaran	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%
7	Mahasiswa memahami tentang perencanaan alur pelayaran	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan pemilihan alur- Menjelaskan kedalaman alur- Menjelaskan lebar alur- Menjelaskan layout alur pelayaran- Menjelaskan kolam pelabuhan- Terampil menghitung kedalaman luasan dan menggambar layout alur pelayaran	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%
8	Ujian Tengah Semester	-	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	-			15%
9	Mahasiswa memahami tentang perencanaan pemecah gelombang serta terampil dalam perhitungan pemecah gelombang	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan tipe-tipe pemecah gelombang- Terampil menghitung stabilitas batu lapis pelindung- Terampil menghitung dimensi pemecah gelombang- Terampil merencanakan runup gelombang	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%
10	Mahasiswa memahami tentang perencanaan pemecah gelombang serta terampil dalam perhitungan pemecah gelombang	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan tipe-tipe pemecah gelombang- Terampil menghitung stabilitas batu lapis pelindung- Terampil menghitung dimensi pemecah gelombang- Terampil merencanakan runup gelombang	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%

11	Mahasiswa memahami tentang perencanaan dermaga	Mahasiswa dapat:-Menjelaskan tipe-tipe dermaga-Menjelaskan wharf-Menjelaskan pier atau jetty-Menerangkan ukuran dermaga-Memahami gaya yang bekerja pada dermaga	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%
12	Mahasiswa memahami tentang perencanaan dermaga	Mahasiswa dapat:-Menjelaskan tipe-tipe dermaga-Menjelaskan wharf-Menjelaskan pier atau jetty-Menerangkan ukuran dermaga-Memahami gaya yang bekerja pada dermaga	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%
13	Mahasiswa memahami tentang perencanaan fender dan alat penambat	Mahasiswa dapat:-Menjelaskan tipe-tipe fender-Menjelaskan posisi fender-Menjelaskan alat penambat-Memahami gaya yang bekerja pada dolphin	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%
14	Mahasiswa memahami tentang fasilitas pelabuhan di daratan	Mahasiswa dapat:-Menjelaskan terminal barang potongan-Menjelaskan terminal barang curah-Menjelaskan terminal peti kemas	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%
15	Mahasiswa memahami tentang alat pemandu pelayaran	Mahasiswa dapat:-Menjelaskan alat pemandu konstruksi tetap-Menjelaskan alat pemandu pelayaran konstruksi terapung	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah diskusi dan tanya jawab			5%
16	UAS						15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.

3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.