

		Universitas Negeri Surabaya Pendidikan Profesi Dokter										Kode Dokumen																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																															
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																			
Bedah							2					25 Agustus 2026																			
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																						
									NIEKE ANDINA WIJAYA																						
Deskripsi Singkat MK		Dasar teori, mekanisme penyakit, prosedur/pemeriksaan penunjang, alur penegakan diagnosis, tatalaksana kegawatan dan manajemen pasien selama rawat inap di bidang ilmu bedah baik untuk kasus elektif maupun kasus emergensi.																													
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																													
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																													
		Matrik CPL - CPMK																													
				CPMK																											
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																													
		CPMK		Minggu Ke <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
Pustaka		Utama :																													
		1. Schwartz Pricciples of Surgery, 10th edition, 2014 2. De Vita Cancer Principles and Practice Oncology, 9th edition, 2011 3. Bates' Guide to Physycal Examination, 11th edition, 2012 4. No Need for the Continuation of Oral Antibiotic on Mild and Moderate Calculous Cholecystitis Undergoing Elective Cholecystectomy BI Bagus, MIA Kade, S Laely, MI Bagus, SI Ayu. BRITISH JOURNAL OF SURGERY 107, 90-90 5. Fast Track Protocol for Early Intraabdominal Drain Removal After Colorectal Cancer Surgery Was Not Associated With Surgical Site Infection and Readmission Rate. BI Bagus, MI Bagus, SI Ayu. International Journal of Medical Reviews and Case Reports 4 (6), 53-55 6. Segment V spontaneous hepatic haemorrhage from hepatic cirrhosis: an emergency abdominal surgery case report. BI Bagus, MI Bagus, F Andi. International Surgery Journal 6 (3), 1013-1015																													
		Pendukung :																													
		1. A rare clinical presentation of third part duodenal perforation due to post- endoscopic retrograde cholangiopancreatography stent migration on advanced stage peri-ampullary tumor B Ida Bagus JGH Open 5 (8), 968-970 2. Post operative pneumonia after abdominal surgery and the role on unfavorable outcome: evaluation on emergency abdominal surgery patients with COVID-19. RDN Tyastono, BI Bagus, RS Agrensa, NM Singgih. Gut 70 (Suppl 2), A97-A97 3. Case report: Transformation of juvenile fibroadenoma to borderline phyllodes tumor in young lady W Soewoto, IB Budhi, A Mudigdo. International journal of surgery case reports 84, 106143																													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar		Penilaian			Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran			Bobot Penilaian																			

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.