

	Universitas Negeri Surabaya Program Profesi Insinyur						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Profesionalisme Keinsinyuran			2			25 Agustus 2026												
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi													
					DADANG SUPRIYATNO													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai standar kompetensi insinyur professional sehubungan dengan pelaksanaan proyek keinsinyuran																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK-1	Memahami standar kompetensi keinsinyuran																
	CPMK-2	Memahami project dan siklus kegiatan keinsinyuran																
	CPMK-3	Memahami sistem industri keinsinyuran																
	CPMK-4	Memahami analisis keberlanjutan proyek keinsinyuran																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL	CPL	CPL													
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2	✓															
		CPMK-3		✓														
		CPMK-4			✓													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓		✓	✓											
		CPMK-2					✓	✓	✓									
		CPMK-3			✓						✓	✓	✓	✓				
		CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓
Pustaka	Utama :																	
		1. Majelis Kehormatan Insinyur Persatuan Insinyur Indonesia, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010. 2. James G. Speight, Russell Foote, Ethics in Science and Engineering, Wiley, April 2011																
	Pendukung :																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami standar keinsinyuran	mampu memahami standar keinsinyuran	Tugas makalah	Tatap muka kelas			5%
2	Memahami standar keinsinyuran	mampu Memahami standar keinsinyuran	Tugas makalah	Kelas tatap muka			5%
3	Memahami cara melaksanakan perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah	Mampu Memahami cara melaksanakan perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah	Tugas makalah	Tatap muka			5%
4	Memahami cara melaksanakan perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah	Mampu Memahami cara melaksanakan perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah	Tugas makalah	Tatap muka			5%
5	Memahami cara melaksanakan perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah	Mampu Memahami cara melaksanakan perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah	Tugas makalah	Tatap muka			5%
6	Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Mampu Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Tugas makalah	Tatap muka			5%
7	Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Mampu Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Tugas makalah	Tatap muka			5%
8	UTS	UTS	UTS	Tes tulis			15%
9	Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Mampu memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Tugas makalah	Tatap muka			5%

10	Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Mampu memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Tugas makalah	Tatap muka			5%
11	Menemukan dan mengenali kemampuan, kelemahan dan kekuatan tempat kerja	Mampu Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Tugas makalah	Tatap muka			5%
12	Memahami sistem industri dalam menghasilkan produk	Mampu Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Tugas makalah	Tatap muka			5%
13	Memahami produksi ramah lingkungan dan berkelanjutan	Mampu Memahami produksi ramah lingkungan dan berkelanjutan	Tugas makalah	Tatap muka			5%
14	Memahami produksi ramah lingkungan dan berkelanjutan	Mampu Memahami produksi ramah lingkungan dan berkelanjutan	Tugas makalah	Tatap muka			5%
15	Memahami produksi ramah lingkungan dan berkelanjutan	Mampu Memahami produksi ramah lingkungan dan berkelanjutan	Tugas makalah	Tatap muka			5%
16	UAS	UAS	UAS	UAS			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.

8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.