

		Universitas Negeri Surabaya Program Profesi Insinyur										Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																															
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																			
Studi Kasus							4					25 Agustus 2026																																																																																			
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																						
									DADANG SUPRIYATNO																																																																																						
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini berfokus pada analisis mendalam, penyelesaian masalah nyata, dan pengambilan keputusan etis di industri atau proyek teknik.																																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																													
		CPL	Mampu melakukan praktik keinsinyuran secara professional dan etis dengan senantiasa mengutamakan faktor keselamatan, dan kesehatan kerja																																																																																												
		CPL	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang keinsinyuran dengan menerapkan pengetahuan matematika, sains, konsep keteknikan, dan kemajuan iptek																																																																																												
		CPL	Mampu melakukan perancangan, eksperimen, termasuk analisis interpretasi data sesuai bidang keinsinyurannya																																																																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																													
		CPMK-1	Memahami dan mampu menjelaskan kriteria seorang insinyur profesional yang mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan mengevaluasi kasus-kasus keinsinyuran yang terjadi di masyarakat luas																																																																																												
		CPMK-2	Memahami dan mampu menjelaskan kriteria seorang insinyur profesional yang mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan mengevaluasi kasus-kasus keinsinyuran yang terjadi di masyarakat luas																																																																																												
		CPMK-3	Memahami dan mampu menjelaskan kriteria seorang insinyur profesional yang mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan mengevaluasi kasus-kasus keinsinyuran yang terjadi di masyarakat luas																																																																																												
		Matrik CPL - CPMK																																																																																													
			<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>											CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																		
		CPMK	CPL	CPL	CPL																																																																																										
		CPMK-1	✓																																																																																												
		CPMK-2		✓																																																																																											
		CPMK-3			✓																																																																																										
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																													
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-2								✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-3													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																															
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																								
CPMK-2								✓	✓	✓	✓	✓																																																																																			
CPMK-3													✓	✓	✓	✓																																																																															
Pustaka		Utama : - Djamaluddin, L, et al. 2017. Karya keinsinyuran Indonesia 2007-2017. Persatuan Insinyur Indonesia. - Mona. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran. Pustaka Baru Press.																																																																																													
Pendukung :																																																																																															

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Pengantar dan Lingkup Studi Kasus	Mampu memahami Pengantar dan Lingkup Studi Kasus	Tugas makalah	Tatap muka			5%
2	Memahami Definisi Studi Kasus	Mampu Memahami Definisi Studi Kasus	Tugas makalah	Tatap muka			5%
3	Memahami Definisi Studi Kasus	Mampu Memahami Definisi Studi Kasus	Tugas makalah	Tatap muka			5%
4	Memahami Metode pemilihan dan penetapan Studi Kasus	Mampu Memahami Metode pemilihan dan penetapan Studi Kasus	Tugas makalah	TM			5%
5	Memahami Metode pemilihan dan penetapan Studi Kasus	Mampu Memahami Metode pemilihan dan penetapan Studi Kasus	Tugas makalah	TM			5%
6	Memahami Sistematika penyusunan laporan Studi Kasus	Mampu Memahami Sistematika penyusunan laporan Studi Kasus	Tugas makalah	TM			5%
7	Memahami Sistematika penyusunan laporan Studi Kasus	Mampu Memahami Sistematika penyusunan laporan Studi Kasus	Tugas makalah	TM			5%
8	UTS	UTS	UTS	UTS			15%
9	Studi kasus I (Kode etik dan etika profesi insinyur)	Studi kasus I (Kode etik dan etika profesi insinyur)	Presentasi	TM			5%
10	Studi kasus I (Kode etik dan etika profesi insinyur)	Studi kasus I (Kode etik dan etika profesi insinyur)	Presentasi	TM			5%
11	Studi kasus II (Profesionalisme bidang keinsinyuran)	Studi kasus II (Profesionalisme bidang keinsinyuran)	Presentasi	TM			5%
12	Studi kasus II (Profesionalisme bidang keinsinyuran)	Studi kasus II (Profesionalisme bidang keinsinyuran)	Presentasi	TM			5%
13	Studi kasus III (K3L di Industri)	Studi kasus III (K3L di Industri)	Presentasi	TM			5%
14	Studi kasus III (K3L di Industri)	Studi kasus III (K3L di Industri)	Presentasi	TM			5%
15	Pembahasan dan presentasi hasil studi kasus	Pembahasan dan presentasi hasil studi kasus	Presentasi	TM			5%
16	UAS	UAS	UAS	TM			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.