	Universitas Negeri Surabaya Program Profesi Insinyur	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar, Workshop, dan Diskusi			2				8 Oktober 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.		DADANG SUPRIYATNO

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai teori dasar komunikasi yang baik melalui presentasi serta penulisan karya ilmiah serta project keinsinyuran

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-6	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang keinsinyuran dengan menerapkan pengetahuan matematika, sains, konsep keteknikan, dan kemajuan iptek
CPL-7	Mampu melakukan perancangan, eksperimen, termasuk analisis interpretasi data sesuai bidang keinsinyurannya

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Memahami dasar-dasar teori presentasi
CPMK-2	Memahami penulisan ilmiah
CPMK-3	Memahami penulisan laporan proyek
CPMK-4	Memahami teknik presentasi

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3		✔	
CPMK-4			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔													
CPMK-2				✔	✔	✔	✔	✔								
CPMK-3									✔	✔	✔					
CPMK-4												✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Galanes, KH Adams, JK Brilhart, 2003, Effective Group Discussion: Theory and Practice 10th Edition, McGraw-Hill Humanities Social
2. Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dasar-dasar teori presentasi	Mampu Memahami dasar-dasar teori presentasi	Presentasi	Tatap Muka			5%
2	Memahami dasar-dasar teori presentasi	Mampu Memahami dasar-dasar teori presentasi	Presentasi	Tatap Muka			5%
3	Memahami dasar-dasar teori presentasi	Mampu Memahami dasar-dasar teori presentasi	Presentasi	Tatap Muka			5%
4	Memahami penulisan ilmiah	Mampu Memahami penulisan ilmiah	Karya artikel	Tatap Muka			5%
5	Memahami penulisan ilmiah	Mampu Memahami penulisan ilmiah	Karya artikel	Tatap Muka			5%
6	Memahami penulisan ilmiah	Mampu Memahami penulisan ilmiah	Karya artikel	Tatap Muka			5%
7	Memahami presentasi tulisan ilmiah			Tatap muka			5%
8	UTS	UTS	UTS	UTS			15%
9	Memahami penulisan laporan proyek	Mampu Memahami penulisan laporan proyek	Laporan proyek	Tatap muka			5%
10	Memahami penulisan laporan proyek	Mampu Memahami penulisan laporan proyek	Laporan proyek	Tatap muka			5%
11	Memahami penulisan laporan proyek	Mampu Memahami penulisan laporan proyek	Laporan proyek	Tatap muka			5%
12	Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Mampu Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Presentasi	Tatap muka			5%
13	Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Mampu Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Presentasi	Tatap muka			5%
14	Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Mampu Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Presentasi	Tatap muka			5%
15	Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Mampu Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Presentasi	Tatap muka			5%
16	UAS	UAS	UAS	UAS			15%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.