	Universitas Negeri Surabaya **S1 Bimbingan Dan Konseling**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bimbingan dan Konseling Perguruan Tinggi	8620102233		**2**		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof. Dr. Moch. Nursalim, M.Si.	EVI WININGSIH

Deskripsi Singkat MK	Mengkaji struktur Teori Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Dasar Hukum Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Tujuan Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Aspek Program Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Kedudukan Bimbingan Konseling di Lembaga Pendidikan, Teknik Pemahaman Masalah Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Pengembangan Program BK di Perguruan Tinggi, Pengembangan Rencana Layanan BKPT, Pengembangan Materi Layanan BK PT, Praktik Layanan Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi, Evaluasi pelayanan BK di PT
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
CPL-6	Menguasai konsep pendidikan, psikologi, dan penelitian untuk melandasi pelayanan bimbingan dan konseling
CPL-10	Mampu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling dengan memilih metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK-1	Penguasaan konsep hakikat dan urgensi bimbingan dan konseling di Perguruan tinggi
CPMK-2	Memahami Teori Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi
CPMK-3	Mengembangkan Media BK di Perguruan Tinggi
CPMK-4	Mengembangkan Materi Layanan BK di Perguruan Tinggi
CPMK-5	Mempraktikkan BK di Perguruan Tinggi sesuai langkah-langkah yang telah disusun
	Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-6	CPL-10
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3		✔
CPMK-4		✔
CPMK-5		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔													
CPMK-2				✔	✔											
CPMK-3						✔	✔									
CPMK-4								✔	✔	✔						
CPMK-5											✔	✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. 1. Unesa, 2024. Buku Pedoman Studi. Unipress, Unesa.
2. 2. Brown, S.D., Brendel, J.M. (2023). Handbook of Counseling Psychology, 7th edition.
3. 3. Cornich, J.A.E. (2022). Handbook of Multicultural Counseling Competencies.
4. 4. Aryani, F., & Rais, M. (2022). Bimbingan Karir Masa Depan untuk Meraih Sukses ke Perguruan Tinggi. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
5. 5. Winkel, W.S., Hastuti, S. M. . (2023). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (edisi revisi). Media Abadi.
6. 6. Syamsu Yusuf dan Nani M. Sugandhi .2020. BIMBINGAN DAN KONSELING DI PERGURUAN TINGGI. Jakarta; ROSDA KARYA

Pendukung :

1. Devi Syukri Azhari, dkk. 2023. KONSELING DI PERGURUAN TINGGI. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp Volume 6 Nomor 4, 2023 P-2655-710X e-ISSN 2655-6022
2. LP3M, 2021. Tim Penyusun BUKU PANDUAN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
3. Ulifa Raahma, 2024. Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi: Teori dan Implementasi di Indonesia. Malang; UB Press

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami secara menyeluruh tujuan, isi, sistem, dan cara penilaian perkuliahan	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	ketepatan dan kesesuaian	Presentasi, diskusi dan penugasan			3%
2	Memahami hakekat bimbingan dan konseling di Perguruan tinggi	Mahasiswa menguasai konsep hakekat dan urgensi Bimbingan dan konseling di Perguruan Tinggi	ketepatan dan kesesuaian	Luring			4%
3	Mahasiswa menguasai konsep urgensi Bimbingan dan konseling di Perguruan Tinggi	Mengidentifikasi urgensi BK PT	ketepatan dan kesesuaian	Luring			4%
4	Mahasiswa menguasai teori yang melandasi pelaksanaan BK di PT	Mahasiswa terbagi dalam kelompok-kelompok diskusi kecil untuk membahas teori perkembangan dan humanistik yang melandasi pelaksanaan BK di PT	ketepatan dan kesesuaian	Luring			5%

5	Mahasiswa memiliki penguasaan mengenai teori CBT dan Konseling Karir yang melandasi pelaksanaan BK di PT	Mahasiswa terbagi dalam kelompok-kelompok diskusi kecil untuk membahas teori CBT dan Konseling Karir yang melandasi pelaksanaan BK di PT	Ketepatan dan Kesesuaian dalam presentasi	Luring			5%
6	Mahasiswa mampu mengembangkan media BK di Perguruan Tinggi yang berupa grafis, leaflet dan aplikasi	mengembangkan media BK di Perguruan Tinggi yang berupa grafis, leaflet dan aplikasi	ketepatan dan Kesesuaian media yang dikembangkan	Luring			5%
7	Mahasiswa mampu mengembangkan Media Audio dan video untuk mendukung layanan BK di PT	Media Audio dan Video untuk mendukung Layanan BK diPT	ketepatan dan kesesuaian	Luring			3%
8	Ujian Tengah Semester	ketepatan dan kesesuaian materi layanan yang dikembangkan	Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya	luring			6%
9		materi layanan bidang karir di PT	Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya	Luring			5%
10		materi Layanan bidang pribadi-sosial di PT	Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya	luring			5%
11	Mahasiswa mampu mempraktikkan Layanan Konseling di Individual di PT	Praktik Layanan Konseling Individu sesuai tahapan	Semakin lengkap dan benar tahapan, semakin sempurna nilainya	Luring			5%
12	Mahasiswa mampu melaksanakan Peercounseling di Perguruan tinggi	UTS	Semakin lengkap dan benar langkah-langkahnya, semakin sempurna nilainya	luring			5%
13	mahasiswa mampu laksanakan bimbingan kepompok pada mahasiswa	mempraktikkan bimbingan kelompok	Semakin lengkap dan benar tahapan bimbingan kelompok, semakin sempurna nilainya	Luring			5%
14	Ujian Tengah Semester	praktik bimbingan kelompok	Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya	luring			5%
15	Mahasiswa mampu melaksanakan layanan bimbingan klasikal pada mahasiswa	Praktik layanan bimbingan klasikal pada mahasiswa	Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya	luring			5%
16	Ujian Akhir Semester	UAS	UAS	UAS			30%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.