UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **S1 Biologi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar	4620102159		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof. Dr. Fida Rachmadiarti, M.Kes	SUNU KUNTJORO

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah Seminar membahas tentang macam-macam forum ilmiah, teknik dalam menulis dan mereview artikel serta membekali mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitian dalam bidang Biologi serta menyajikannya secara lisan dalam seminar baik secara teori dan praktik. Kajian Seminar juga mencakup pembuatan poster ilmiah dan tata cara berseminar dengan dengan menerapkan berbagai peran seperti penyaji, moderator dan penyanggah dengan tetap memperhatikan etika berkomunikasi dalam forum ilmiah. Produk atau luaran dari mata kuliah seminar adalah proposal penelitian biologi yang siap diseminarkan, dan poster Matakuliah ini disajikan dalam bentuk presentasi, diskusi dan pemberian tugas.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Pustaka

Utama :

1. Artikel-artikel mutakhir (Jurnal Nasional dan Jurnal Internasional) yang memuat hasil penelitian di bidang biologi
2. Day, Robert A and Barbara Gastel T. 2006. How to Write and Publish Scientific Paper.
3. Newsom, L.C., Miller, S.W. and Chesson, M., 2021. Digital Posters and Printed Posters for Teaching and Learning. American Journal of Pharmaceutical Education.
4. Pedwell, R.K., Hardy, J.A. and Rowland, S.L., 2017. Effective visual design and communication practices for research posters: Exemplars based on the theory and practice of multimedia learning and rhetoric. Biochemistry and Molecular Biology Education, 45(3), pp.249-261.
5. Rowe, N., 2017. Academic & Scientific Poster Presentation. Cham: Springer.
6. Rowe, N., 2018. 'When You Get What You Want, but Not What You Need': The Motivations, Affordances and Shortcomings of Attending Academic/Scientific Conferences. International Journal of Research in Education and Science, 4(2), pp.714-729.
7. Tomita, K., 2017. Visual design tips to develop an inviting poster for poster presentations. TechTrends, 61(4), pp.313-315.

Pendukung :

1. Tim Jurnal Unesa. 2012. Template e-journal unesa. www.ejournal.unesa.ac.id.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.