	Universitas Negeri Surabaya S1 Biosains Hewan	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika	4620702022		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Rizka Muizzu Aprilia, S.Pt., M.Pt	NUR DUCHA

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Statistika mempelajari konsep dasar statistika yang meliputi pengumpulan, penyajian, pengolahan, analisis, dan interpretasi data. Materi mencakup statistika deskriptif, peluang, distribusi data, uji hipotesis, korelasi, regresi, serta penerapan analisis data dalam penelitian dan pengambilan keputusan. Selain itu, mahasiswa juga mempelajari dasar-dasar rancangan percobaan untuk mendukung penyusunan dan pelaksanaan penelitian secara ilmiah. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data secara sistematis menggunakan pendekatan statistika pada bidang peternakan	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL	Mampu merancang dan melaksanakan eksperimen dalam bidang biosains hewan komoditas pangan dan wisata dengan berbasis rekayasa teknologi dan keilmuan masa kini, memperhatikan kearifan lokal dan berwawasan lingkungan, mengelola, menganalisis, menafsirkan, mendokumentasikan, dan menyimpan data penelitian, untuk mengelola sumber daya alam hayati
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mampu menentukan jenis statistik yang benar
	CPMK-2	Mampu menghitung data hasil pengamatan maupun percobaan
	CPMK-3	Mampu menganalisis dan menyimpulkan hasil perhitungan
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL
CPMK-1	✔	
CPMK-2		✔
CPMK-3		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔													
CPMK-2				✔		✔	✔	✔								
CPMK-3									✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Sudarwati H., Natsir, M.H., Nurgiaryingsi, V.M.A. 2019. Statistika dan Rancangan Percobaab Penerapan dalam Bidang Peternakan. UB Press
2. Gill, J.L. 1978. Design and analysis of experiments in the animal and medical science. Vol. 1 and 2. Iowa state Univ.
3. Steel and Torrie. 1980. Principle and Procedure Statistics. McGraw Hill Book co. New York

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ukuran pemusatan untuk data tidak berkelompok dan berkelompok	Mampu memahami ukuran pemusatan untuk data tidak berkelompok dan berkelompok	menggunakan rubrik penilaian	Ceramah dan Diskusi			3%
2	Mampu memahami distribusi peluang acak diskrit	1. Mampu memahami distribusi binomial, multinomial, hypergeometrik, poison 2. Mampu menghitung dan menyimpulkan dari data pengamatan/observasi		Diskusi dalam kelas			2%
3	Mampu memahami distribusi peluang acak kontinyu	1. Mampu menjelaskan distribusi normal 2. Mampu membaca Tabel Distribusi normal 3. Mampu menghitung dan menyimpulkan nilai observasi yang distandarkan	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dalam kelas			5%
4	Mampu memahami pendugaan titik dan selang kepercayaan (confidence interval)	Mampu menghitung dan menyimpulkan dari data pengamatan/observasi	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dalam Kelas			5%
6	Mampu memahami Distribusi Khi kuadrat untuk data binomial dan multinomial	1. Mampu membaca Tabel Khi kuadrat 2. Mampu menguji data binomial dan multinomial	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi			5%
7	Mampu memahami Distribusi Khi kuadrat untuk data binomial dan multinomial	Mampu menguji data dengan faktor kontingensi	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi			5%
8	Ujian tengah Semester (UTS)	Mampu menjawab soal dengan benar	menggunakan rubrik penilaian	Tes Tulis			20%
9	Mampu memahami distribusi t student untuk pengujian t berpasangan	1. Mampu membaca Tabel T 2. Mampu menguji data pengamatan dengan pengujian t berpasangan	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi			5%
10	Mampu memahami distribusi t student untuk pengujian t berpasangan	Mampu menguji data pengamatan dengan pengujian t tidak berpasangan	menggunakan rubrik penilaian	Studi kasus			10%

11	Mampu memahami dan menganalisis dengan regresi linear	Mampu menjelaskan, menganalisis dan menguji data pengamatan dengan regresi linear	menggunakan rubrik penilaian	Kuliah, Diskudi dan latihan Soal			5%
12	Mampu memahami dan menganalisis dengan analisis korelasi	Mampu menjelaskan, menganalisis dan menguji data pengamatan dengan analisis korelasi	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi			5%
13	Mampu memahami dan menganalisis dengan regresi linear berganda	Mampu menjelaskan, menganalisis dan menguji data pengamatan dengan regresi linear berganda	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi dan latihan Soal			5%
14	Mampu memahami pengujian koefisien regresi non linear	Mampu menjelaskan dan menganalisis koefisien regresi non linear dan membuat kesimpulan hasil analisis		Kuliah dan Diskusi			5%
15	Mampu memahami aplikasi software untuk analisis data I	Mampu menganalisis data dengan menggunakan software	menggunakan rubrik penilaian	Diskusi			5%
16		Mampu menjawab soal dengan benar	menggunakan rubrik penilaian	Ujian dalam kelas			20%
5							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.