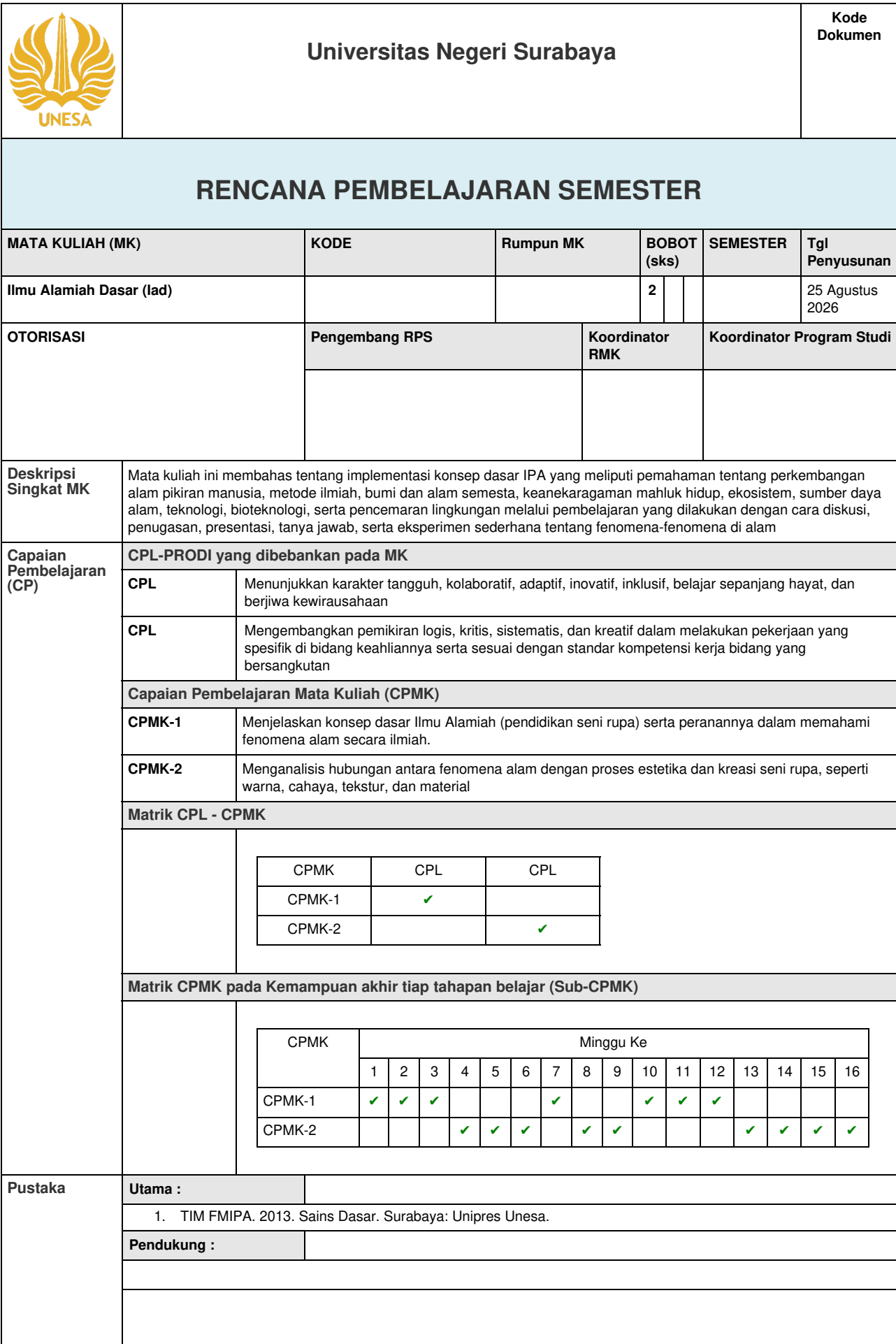




Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami alam pikiran manusia dan perkembangannya	1. Menyebutkan pengertian sains dasar 2. Menjelaskan tujuan, fungsi, kegunaan serta ruang lingkup sains dasar dalam kehidupan sehari-hari 3. Menjelaskan perkembangan pikiran manusia 4. Menjelaskan sejarah perkembangan pengetahuan manusia 5. Menjelaskan perkembangan fisik, sifat, dan pikiran manusia	soal pilihan ganda dan uraian	Ceramah Tanya jawab Diskusi			5%
2	Memahami alam pikiran manusia dan perkembangannya	1. Menyebutkan pengertian sains dasar 2. Menjelaskan tujuan, fungsi, kegunaan serta ruang lingkup sains dasar dalam kehidupan sehari-hari 3. Menjelaskan perkembangan pikiran manusia 4. Menjelaskan sejarah perkembangan pengetahuan manusia 5. Menjelaskan perkembangan fisik, sifat, dan pikiran manusia	kunci jawaban pilihan ganda dan uraian	Ceramah Tanya jawab Diskusi			5%
3	Memahami perkembangan dan pengembangan IPA	1. Mendeskripsikan Perkembangan IPA 2. Melakukan proses pengamatan/observasi 3. Melakukan percobaan sederhana melalui metode ilmiah 4. Menjelaskan konsep materi dan energi 5. Menjelaskan Pembabakan perkembangan sains	kunci jawaban	Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan Eksperimen			5%
4	Memahami perkembangan dan pengembangan IPA	1. Mendeskripsikan Perkembangan IPA 2. Melakukan proses pengamatan/observasi 3. Melakukan percobaan sederhana melalui metode ilmiah 4. Menjelaskan konsep materi dan energi 5. Menjelaskan Pembabakan perkembangan sains	kunci jawaban	Ceramah Tanya jawab Diskusi Penugasan Eksperimen			5%
5	Memahami bumi dan alam semesta	1. Mengidentifikasi mengenai ukuran alam semesta (mikrokosmos dan makrokosmos) 2. Mengidentifikasi teori-teori yang berkaitan dengan tata surya menurut pakar 3. Mengidentifikasi pembagian waktu di bumi 4. Mendiskripsikan adanya pembabakan musim 5. Mengidentifikasi lapisan atmosfer	kunci jawaban	Presentasi Diskusi			5%

6	Memahami bumi dan alam semesta	1. Mengidentifikasi mengenai ukuran alam semesta (mikrokosmos dan makrokosmos) 2. Mengidentifikasi teori-teori yang berkaitan dengan tata surya menurut pakar 3. Mengidentifikasi pembagian waktu di bumi 4. Mendiskripsikan adanya pembabakan musim 5. Mengidentifikasi lapisan atmosfer	kunci jawaban	Presentasi Diskusi			5%
7	Memahami keanekaragaman mahluk hidup dan persebarannya	1. Menjelaskan struktur biosfer dan hubungan dengan kehidupan 2. Menjelaskan teori-teori tentang asal mula kehidupan 3. Menjelaskan keanekaragaman mahluk hidup 4. Menjelaskan pola distribusi mahluk hidup	kunci jawaban	Ceramah Tanya jawab Diskusi			5%
8	memahami materi dari pertemuan 1-7	memahami materi dari pertemuan 1-7	kunci jawaban	kerja mandiri			15%
9	Memahami mahluk hidup dalam ekosistem	1. Mahasiswa dapat mendekripsikan definisi dan ciri populasi dan komunitas 2. Dapat menjelaskan bentuk-bentuk ekosistem alami 3. Dapat menjelaskan aliran energi dan siklus materi 4. Menjelaskan bentuk pola-pola kehidupan.	kunci jawaban	Presentasi Tanya jawab Diskusi			5%
10	Memahami sumber daya alam dan lingkungan	1. Mengklasifikasi sumber daya alam menjadi dua yaitu dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui 2. Menjelaskan prinsip dasar pelestarian sumber daya alam 3. Menulis faktor-faktor penyebab kerusakan sumber daya alam dan lingkungan 4. Upaya pelestarian sumber daya alam dan lingkungan	kunci jawaban	Presentasi Tanya jawab Diskusi			5%
11	Memahami sumber daya alam dan lingkungan	1. Mengklasifikasi sumber daya alam menjadi dua yaitu dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui 2. Menjelaskan prinsip dasar pelestarian sumber daya alam 3. Menulis faktor-faktor penyebab kerusakan sumber daya alam dan lingkungan 4. Upaya pelestarian sumber daya alam dan lingkungan	kunci jawaban	Presentasi Tanya jawab Diskusi			5%
12	Memahami IPA dan teknologi bagi kehidupan manusia	1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan IPTEK 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara materi dan energi 3. Mahasiswa dapat Manfaat teknologi bagi kehidupan manusia 4. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak positif dan dampak negatif IPTEK, bagi kehidupan mahasiswa	kunci jawaban	Presentasi Tanya jawab Diskusi			5%

13	Memahami sumber, penanggulangan, dan efek samping pencemaran lingkungan	1. Menjelaskan sumber, penanggulangan, dan efek samping pencemaran udara 2. Menjelaskan sumber, penanggulangan, dan efek samping pencemaran air 3. Menjelaskan sumber, penanggulangan, dan efek samping pencemaran tanah (Penumbuhan Karakter) 4. Menumbuhkan sikap cerdas, mandiri, jujur, dan peduli terhadap lingkungan (Penumbuhan Karakter)	kunci jawaban	E-learning Project-based learning			5%
14	Memahami perkembangan teknologi	1. Menjelaskan perkembangan bioteknologi konvensional dan bioteknologi modern 2. Mendeskripsi perlengkapan/ bahan yang diperlukan untuk rekayasa genetika 3. Memberikan contoh aplikasi bioteknologi di bidang industri, kesehatan, lingkungan, pertanian, dan pertambangan 4. Membandingkan low level, middle level, dan high level bioteknologi berdasarkan prosedur dan produk kegiatan rekayasa genetika	kunci jawaban	Presentasi Tanya jawab Diskusi			5%
15	Memahami sumber, penanggulangan, dan efek samping pencemaran lingkungan	1. Menjelaskan sumber, penanggulangan, dan efek samping pencemaran udara 2. Menjelaskan sumber, penanggulangan, dan efek samping pencemaran air 3. Menjelaskan sumber, penanggulangan, dan efek samping pencemaran tanah	kunci jawaban	Presentasi Tanya jawab Diskusi			5%
16							15%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
- Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
- Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
- Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
- Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
- Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
- Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
- Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
- TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.