| | Universitas Negeri Surabaya<br>S1 Desain Komunikasi Visual | Kode Dokumen |
|---|---|---|

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|
| Statistik | 9024102100 | | 2 | | 25 Agustus 2026 |

| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi |
|---|---|---|---|
| | | Tri Cahyo Kusumandyoko, S.Ds | MARSUDI |

| | | |
|---|---|---|
| **Deskripsi Singkat MK** | Matakuliah ini membekali kemampuan dalam mempersiapkan proses story telling berdasarkan data secara efektif sebagai hasil dari proses analitik secara statistika yang berguna dalam pengambilan keputusan dan tindakan dalam bidang desain. Kemampuan utama yang akan diberikan adalah melakukan proses eksplorasi sebaran data, peringkasan informasi penting dari data, dan mengidentifikasi hubungan antar peubah, meliputi data yang bersifat kategorik dan numerik. Pada mata kuliah ini juga dibicarakan proses jenis data, pengumpulan data sebagai dasar proses penarikan kesimpulan yang valid. Secara praktis, juga akan diberikan kompetensi teknis bekerja dengan data sederhana dan menghasilkan materi visualisasi data, yang dapat diterapkan pada berbagai bidang terapan, seperti Desain, Sosial, Bisnis, dan lainnya. | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | |
| | **CPL** | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |
| | **CPL** | Menguasai teori dan metodologi perancangan Desain Komunikasi Visual dengan berbagai pendekatan fungsional dan pemecahan masalah. |
| | **CPL** | Mampu merencanakan proses perancangan Desain Komunikasi Visual dari tahap konsep, metode, hingga penyelesaian akhir dengan menggunakan pendekatan keilmuan Desain Komunikasi Visual berbasis perangkat lunak terkini |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| | **CPMK-1** | Mahasiswa memahami konsep dasar statistika dan teknik pengumpulan data, termasuk pengertian, jenis data, variabel, serta ukuran pemusatan dan penyebaran data. |
| | **CPMK-2** | Mahasiswa mampu menerapkan statistik dalam konteks desain, termasuk menyusun distribusi, menyajikan data secara visual, dan mengaitkannya dengan evaluasi desain. |
| | **CPMK-3** | Mahasiswa mampu merancang dan menyelesaikan proyek riset statistik sederhana, mulai dari pemilihan topik, analisis data, hingga visualisasi hasil dalam bentuk infografis. |
| | **Matrik CPL - CPMK** | |

| CPMK | CPL | CPL | CPL |
|---|---|---|---|
| CPMK-1 | ✔ | | |
| CPMK-2 | | ✔ | |
| CPMK-3 | | | ✔ |

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1 | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |

**Pustaka**

**Utama :**


1. Arikunto, Suharsimi. 2000. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta PT Bina Angkasa.
2. Best, John W. 1982. Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
3. Connor, L.R. dan Morrell, A.J.H. 1972. Statistiks in Theory and Practice. Toronto: Fitman Paperbacks
4. Hadi, Soetrisno. 2004. Statistik: Jilid 3 . Yogyakarta: Andi.
5. Hariyadi. 2011. Statistik Pendidikan. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
6. Riduwan. 2003. Dasar-dasar Statistik . Bandung: Alfabeta.
7. Subana, Rahadi, dan Sudrajat. 2000. Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
8. Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
9. Sudjana. 2001. Metoda Statistika . Bandung: Tarsito.


**Pendukung :**

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (*offline*) | *Daring (online)* | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu menjelaskan konsep dasar statistik dan contoh penerapannya di lapangan | Mengidentifikasi permasalahan sosial yang dipecahkan melalui statistik | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Problem base learning, diskusi, dan ceramah | | | 5% |
| 2 | Mampu menerapkan penggolongan data statistik dan pengolahan data sesuai dengan kebutuhan. | Mencari contoh judul penelitian yang menggunakan data nominal, ordinal, interval, dan kontinum | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Problem base learning, diskusi, dan ceramah | | | 5% |
| 3 | Mampu menggolongkan variabel dan menghitung frekuensi serta distribusi frekuensi dalam proses pengolahan data statistik. | Mengolah data variabel untuk menyusun tabel dan grafik distribusi frekuensi | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Perkuliahan secara luring melalui ceramah, diskusi dan case method | | | 5% |
| 4 | Mampu mengolah data statistik dalam bentuk grafik dengan bantuan software | Mengolah data statistik dengan bantuan software untuk menghasilkan grafik | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Perkuliahan secara luring melalui metode case studi, diskusi dan tanya jawab | | | 5% |
| 5 | Mampu mengolah data statistik dalam bentuk grafik dengan bantuan software | Mengolah data statistik dengan bantuan software untuk menghasilkan grafik | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Perkuliahan secara luring melalui metode case studi, diskusi dan tanya jawab | | | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6** | Mampu menghitung nilai rata-rata dan menentukan karakteristik dari kumpulan data | Menentukan kelas data, menghitung nilai mean, median dan mode serta menentukan nilai kuartil, decil, percentil. | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Perkuliahan secara luring melalui ceramah, diskusi dan tanya jawab | | | 5% |
| **7** | Mampu menghitung nilai rata-rata dan menentukan karakteristik dari kumpulan data | Menentukan kelas data, menghitung nilai mean, median dan mode serta menentukan nilai kuartil, decil, percentil. | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Perkuliahan secara luring melalui ceramah, diskusi dan tanya jawab | | | 5% |
| **8** | Mampu menyusun kelas data, menentukan distribusi frekuensi, menghitung nilai rata-rata dan menghasilkan grafik data. | Evaluasi Tengah Semester | Mahasiswa menyelesaikan tes | Ujian dilaksnaakan secara luring melalui tes | | | 10% |
| **9** | Mampu menentukan sebaran data dalam kumpulan data statistik | Mampu menentukan karakteristik dari kumpulan data | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Perkuliahan secara luring melalui case study | | | 5% |
| **10** | Mampu menentukan hubungan antar variabel dan menerapkan analisis korelasional | Menghitung angka korelasi dari data yang disediakan dan membaca tabel korelasi | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Perkuliahan secara luring melalui case study | | | 5% |
| **11** | Mampu menentukan hubungan antar variabel dan menerapkan analisis korelasional | Menghitung angka korelasi dari data yang disediakan dan membaca tabel korelasi | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Perkuliahan secara luring melalui case study | | | 5% |
| **12** | Mampu menentukan hubungan antar variabel dan menerapkan analisis korelasional | Menghitung angka korelasi dari data yang disediakan dan membaca tabel korelasi | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Perkuliahan secara luring melalui case study | | | 5% |
| **13** | Mampu menerapkan analisis komparasional | Membuat contoh judul penelitian komparasional | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Kualih luring dengan diskusi dan case studi | | | 5% |
| **14** | Mampu menerapkan analisis komparasional | Membuat contoh judul penelitian komparasional | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Kualih luring dengan diskusi dan case studi | | | 5% |
| **15** | Mampu menerapkan analisis komparasional | Membuat contoh judul penelitian komparasional | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Kualih luring dengan diskusi dan case studi | | | 5% |
| **16** | Mampu menentukan sebaran data serta menerapkan analisis korelasi dan analisis komparasi | Evaluasi Akhir Semester | Mahasiswa mengikuti perkuliahan | Ujian tulis secara luring | | | 20% |

**SDGS (Sustainable Development Goals)**




**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.