	Universitas Negeri Surabaya S1 Ekonomi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Regional	8722003047		3		23 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Aini Nur Furoida, S.E. M.E.	Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E	TONY SENO AJI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Regional, yang meliputi: Konsep kewilayahan; Klasifikasi wilayah; Pembangunan wilayah; Keterhubungandan ketergantungan antar wilayah; Teori pertumbuhan wilayah; Teori pusat pertumbuhan; serta Indikator Pertumbuhan wilayah	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan tujuan studi ekonomi regional.
	CPMK-2	mampu mengidentifikasi masalah dan ketimpangan pembangunan antarwilayah serta strategi pengembangan wilayah.
	CPMK-3	mampu memahami peran ruang dan lokasi dalam aktivitas ekonomi serta konsep interaksi antarwilayah.
	CPMK-4	mampu menganalisis teori-teori pertumbuhan dan pembangunan wilayah seperti teori basis ekonomi, teori kutub pertumbuhan, dan teori lokasi.
	CPMK-5	mampu menggunakan data dan indikator ekonomi regional (seperti PDRB, IPM, indeks gini wilayah) dalam analisis dan pengambilan keputusan kebijakan.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-5	CPL-3	CPL-7	CPL-9
CPMK-1	✔			
CPMK-2	✔			
CPMK-3		✔		
CPMK-4			✔	
CPMK-5				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2		✔							✔	✔					✔	
CPMK-3													✔			
CPMK-4				✔	✔		✔				✔	✔		✔		
CPMK-5			✔			✔		✔								✔

Pustaka

Utama :

1. Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications
2. Tarigan, R. (2015). Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi (Edisi Revisi, Cet. 8). Jakarta: Bumi Aksara.
3. Sjafrizal. (2018). Analisis Ekonomi Regional dan Penerapannya di Indonesia. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
4. Kuncoro, M. (2019). Ekonomi Regional. Depok: Rajawali Press
5. Arniati. (2022). Ekonomi Regional. Bandung: Widina Bhakti Persada
6. Oppier, H., & Hahury, H. D. (2022). Buku Ajar Ekonomi Regional: Konsep dan Aplikasi. Jakarta: Gramedia Digital.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, serta urgensi ekonomi regional dalam konteks pembangunan ekonomi lokal dan global.	1. Menjelaskan konsep ekonomi regional 2. Menjelaskan ruang lingkup ekonomi regional	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			1%
2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan ekonomi regional dan disparitas pembangunan antarwilayah	1. Mengidentifikasi bentuk disparitas ekonomi 2. Menjelaskan faktor pengangguran regional 3. Menjelaskan faktor kemiskinan regional 4. Menganalisis keterkaitan antar indikator sosial-ekonomi	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			4%
3	Mahasiswa mampu menganalisis indikator dan perhitungan ekonomi regional untuk memahami struktur dan kinerja wilayah	1. Menjelaskan konsep pengukuran ekonomi regional 2. Menganalisis pertumbuhan ekonomi wilayah 3. Mengidentifikasi struktur ekonomi regional 4. Menganalisis hubungan pertumbuhan dan tenaga kerja	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			4%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan melakukan analisis dasar input-output dalam ekonomi regional.	1. Menjelaskan konsep input-output 2. Mengidentifikasi komponen tabel IO 3. Menganalisis permintaan antara dan akhir 4. Menjelaskan struktur ekonomi wilayah	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			4%

5	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan sektor ekonomi dan menentukan sektor unggulan wilayah	1. Menjelaskan multiplier ekonomi 2. Menganalisis backward dan forward linkage 3. Mengidentifikasi sektor unggulan 4. Menginterpretasikan hasil analisis	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			4%
6	Mahasiswa mampu menganalisis teori pertumbuhan ekonomi regional dalam menjelaskan dinamika pembangunan wilayah	1. Menjelaskan teori neoklasik 2. Menjelaskan teori pertumbuhan endogen 3. Menjelaskan pendekatan Keynesian 4. Membandingkan teori-teori pertumbuhan	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			4%
7	Mahasiswa mampu menganalisis keunggulan komparatif wilayah dan peran perdagangan dalam pembangunan ekonomi regional	1. Menjelaskan keunggulan absolut dan komparatif 2. Menjelaskan teori perdagangan 3. Menganalisis basis ekonomi wilayah 4. Mengaitkan perdagangan dengan pertumbuhan regional	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			4%
8	Ujian Tengah Semester	Mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar	Sesuai pedoman penskoran	Tes tertulis			25%
9	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai jenis pengangguran dan keterkaitannya dengan kondisi ekonomi wilayah	1. Menjelaskan jenis-jenis pengangguran 2. Menganalisis faktor penyebab pengangguran regional 3. Mengaitkan pengangguran dengan siklus ekonomi wilayah 4. Menganalisis disparitas pengangguran antarwilayah	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			1%
10	Mahasiswa mampu menganalisis teori migrasi dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi regional	1. Menjelaskan jenis migrasi 2. Menjelaskan faktor pendorong dan penarik migrasi 3. Menjelaskan model gravitasi migrasi 4. Menganalisis dampak migrasi terhadap wilayah asal dan tujuan	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			4%
11	Mahasiswa mampu menganalisis teori lokasi dalam menentukan aktivitas ekonomi yang optimal	1. Menjelaskan teori lokasi klasik dan neoklasik 2. Menganalisis faktor penentu lokasi industri 3. Menjelaskan konsep lokasi optimal 4. Mengaplikasikan teori lokasi dalam konteks wilayah	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			4%
12	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pusat pertumbuhan dan dampaknya terhadap wilayah sekitarnya	1. Menjelaskan konsep pusat pertumbuhan 2. Menganalisis hubungan pusat dan wilayah pinggiran 3. Menjelaskan efek spread dan backwash 4. Mengaitkan teori dengan kondisi wilayah nyata	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			4%

13	Mahasiswa mampu menganalisis strategi pengembangan ekonomi wilayah berbasis faktor produksi dan teknologi	1. Menjelaskan peran kapital, tenaga kerja, dan teknologi 2. Menganalisis strategi pengembangan wilayah 3. Mengidentifikasi faktor penentu daya saing wilayah 4. Mengaitkan teknologi dengan pertumbuhan ekonomi	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			4%
14	Mahasiswa mampu menganalisis peran kelembagaan dalam pengembangan ekonomi lokal	1. Menjelaskan konsep kelembagaan ekonomi 2. Menganalisis peran institusi dalam pembangunan wilayah 3. Mengidentifikasi bentuk organisasi ekonomi lokal 4. Menjelaskan kolaborasi antar aktor pembangunan	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			4%
15	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan ekonomi regional dalam mengatasi permasalahan pembangunan wilayah	1. Menjelaskan kebijakan pengurangan pengangguran 2. Menganalisis kebijakan pengurangan disparitas 3. Menjelaskan kebijakan stabilisasi ekonomi wilayah 4. Mengevaluasi efektivitas kebijakan ekonomi regional	Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, diskusi dan studi kasus			4%
16	Ujian akhir semester	Mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar		Tes			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.