	Universitas Negeri Surabaya S1 Ekonomi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Ekonomi Kualitatif	8722002111		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Hendry Cahyono, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini berisi tentang pengertian metode penelitian kualitatif; masalah, fokus dan judul penelitian kualitatif; landasan teori kualitatif; populasi dan sampel kualitatif; instrumen dan teknik pengumpulan data kualitatif; teknik analisa data kualitatif; validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif; penyusunan proposal penelitian kualitatif	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	CPL	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
	CPL	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis data ekonomi dan kebijakan ekonomi menggunakan metode penelitian kualitatif
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil analisis data dan informasi ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengevaluasi keabsahan dan etika penelitian kualitatif sebagai bentuk tanggung jawab profesional
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dalam penyusunan proposal penelitian
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3		✔	
CPMK-4			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔												
CPMK-2									✔	✔	✔	✔				
CPMK-3													✔	✔	✔	✔
CPMK-4					✔	✔	✔	✔								

Pustaka

Utama :

1. Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.
2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.
3. Kathleen deMarrais, Kathryn Roulston, Janie Copple (2023) Qualitative Research Design and Methods: An Introduction Series: Qualitative Research Methodologies: Traditions, Designs, and Pedagogies. Myers Education Press
4. Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2023).Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
5. W. Alex Edmonds, T. D. (2018).An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Pendukung :

1. Rita, Fenny Fiantika. Wasil, Mohammad, et.al. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Padang Sumatera Barat
2. Cahyono, Hendry. 2019. Perencanaan Pembangunan Partisipatif : Teori dan Deskripsi. Meja Tamu. Sidoarjo
3. Kurniawan, C., Nurmandi, A., Muallidin, I., Kurniawan, D., & Salahudin. (2022). Economic Recovery for Tourism Sector Based on Social Media Data Mining
4. Aini Nur Furoida, Suciati, I., Susilowati, I., & Prastyadewi, M. I. (2022). Job preferences between fisheries and other sectors in coastal region of Pekalongan, Indonesia
5. Hassani et al (2020). Text Mining in Big Data Analytics
6. Aini Nur Furoida, Indah Susilowati. 2021.The negative externality of mining activities in Brown Canyon

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif	1. Mampu Memahami pendekatan kualitatif dalam penelitian 2. Mampu Memahami ciri-ciri khas pendekatan kualitatif 3. Mampu Memahami pertbedaaan pendekatan kualitatif dengan kuantitatif	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			2%
2	Mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi	1. Mampu Mengetahui bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi 2. Mampu Memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			2%

3	Memahami konsep dan cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menerapkan cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya seperti bias budaya, bias gender, bias peneliti,dll	Mahasiswa mampu menerapkan metode kualitatif terkait isu sosial-politik-ekonomi-budaya	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
5	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif seperti observasi, wawancara, dan studi dokumentasi	Mahasiswa mampu menerapkan metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
6	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif yang meliputi triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan	Mahasiswa mampu menerapkan triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
7	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi melakukan cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data	Mahasiwa mampu menerapkan anailisi data, reduksi data, kondensasi data, dan display data	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
8	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan proposal penelitian	Hasil analisis jawaban yang akurat	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah			25%
9	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian naratif	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian naratif	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			2%
10	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian studi kasus	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian studi kasus	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
11	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain desain penelitian penelitian historis dan etnografis	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan desain penelitian penelitian historis dan etnografis	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
12	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian fenomenologis	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian fenomenologis	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
13	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian discourse analysis	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian discourse analysis	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%

14	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
15	Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif	Mampu Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan ceramah interaktif			4%
16	Mahasiswa mempresentasikan laporan hasil peneltiian kualitatif	Hasil analisis jawaban yang akurat	Sesuai pedoman penskoran	Diskusi dan cermaha			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.