| | Universitas Negeri Surabaya<br>S1 Ekonomi | Kode Dokumen |
|---|---|---|

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|
| Metode Penelitian Ekonomi Kualitatif | 8722002111 | | 2 | | 25 Agustus 2026 |

| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi |
|---|---|---|---|
| | | Hendry Cahyono, S.E., M.E. | TONY SENO AJI |

| | | |
|---|---|---|
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata Kuliah ini berisi tentang pengertian metode penelitian kualitatif; masalah, fokus dan judul penelitian kualitatif; landasan teori kualitatif; populasi dan sampel kualitatif; instrumen dan teknik pengumpulan data kualitatif; teknik analisa data kualitatif; validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif; penyusunan proposal penelitian kualitatif | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | |
| | **CPL** | Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan |
| | **CPL** | Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik |
| | **CPL** | Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| | **CPMK-1** | Mahasiswa mampu menganalisis data ekonomi dan kebijakan ekonomi menggunakan metode penelitian kualitatif |
| | **CPMK-2** | Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil analisis data dan informasi ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat |
| | **CPMK-3** | Mahasiswa mampu mengevaluasi keabsahan dan etika penelitian kualitatif sebagai bentuk tanggung jawab profesional |
| | **CPMK-4** | Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dalam penyusunan proposal penelitian |
| | **Matrik CPL - CPMK** | |

| CPMK | CPL | CPL | CPL |
|---|---|---|---|
| CPMK-1 | ✔ | | |
| CPMK-2 | | ✔ | |
| CPMK-3 | | ✔ | |
| CPMK-4 | | | ✔ |

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1 | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| CPMK-4 | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | |

**Pustaka**

**Utama :**


1. Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.
2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.
3. Kathleen deMarrais, Kathryn Roulston, Janie Copple (2023) Qualitative Research Design and Methods: An Introduction Series: Qualitative Research Methodologies: Traditions, Designs, and Pedagogies. Myers Education Press
4. Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2023).Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
5. W. Alex Edmonds, T. D. (2018).An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.


**Pendukung :**


1. Rita, Fenny Fiantika. Wasil, Mohammad, et.al. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Padang Sumatera Barat
2. Cahyono, Hendry. 2019. Perencanaan Pembangunan Partisipatif : Teori dan Deskripsi. Meja Tamu. Sidoarjo
3. Kurniawan, C., Nurmandi, A., Muallidin, I., Kurniawan, D., & Salahudin. (2022). Economic Recovery for Tourism Sector Based on Social Media Data Mining
4. Aini Nur Furoida, Suciati, I., Susilowati, I., & Prastyadewi, M. I. (2022). Job preferences between fisheries and other sectors in coastal region of Pekalongan, Indonesia
5. Hassani et al (2020). Text Mining in Big Data Analytics
6. Aini Nur Furoida, Indah Susilowati. 2021.The negative externality of mining activities in Brown Canyon


| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (*offline*) | *Daring (online)* | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Memahami tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif | 1. Mampu Memahami pendekatan kualitatif dalam penelitian<br>2. Mampu Memahami ciri-ciri khas pendekatan kualitatif<br>3. Mampu Memahami pertbedaaan pendekatan kualitatif dengan kuantitatif | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 2% |
| 2 | Mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi | 1. Mampu Mengetahui bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi<br>2. Mampu Memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 2% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | Memahami konsep dan cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif | Mahasiswa mampu menerapkan cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 4% |
| **4** | Mahasiswa mampu menganalisis tentang sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya seperti bias budaya, bias gender, bias peneliti,dll | Mahasiswa mampu menerapkan metode kualitatif terkait isu sosial-politik-ekonomi-budaya | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 4% |
| **5** | Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif seperti observasi, wawancara, dan studi dokumentasi | Mahasiswa mampu menerapkan metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 4% |
| **6** | Mahasiswa mampu menganalisis bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif yang meliputi triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan | Mahasiswa mampu menerapkan triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 4% |
| **7** | Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi melakukan cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data | Mahasiwa mampu menerapkan anailisi data, reduksi data, kondensasi data, dan display data | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 4% |
| **8** | Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan proposal penelitian | Hasil analisis jawaban yang akurat | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah | | | 25% |
| **9** | Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian naratif | Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian naratif | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 2% |
| **10** | Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian studi kasus | Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian studi kasus | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 4% |
| **11** | Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain desain penelitian penelitian historis dan etnografis | Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan desain penelitian penelitian historis dan etnografis | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 4% |
| **12** | Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian fenomenologis | Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian fenomenologis | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 4% |
| **13** | Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian discourse analysis | Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian discourse analysis | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 4% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **14** | Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi | Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 4% |
| **15** | Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif | Mampu Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan ceramah interaktif | | | 4% |
| **16** | Mahasiswa mempresentasikan laporan hasil peneltiian kualitatif | Hasil analisis jawaban yang akurat | Sesuai pedoman penskoran | Diskusi dan cermaha | | | 25% |

**SDGS (Sustainable Development Goals)**




**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.