	Universitas Negeri Surabaya S1 Ekonomi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Skripsi	8722006061		6		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Ladi Wajuba P.F, S.Pd, M.S.E	TONY SENO AJI

Deskripsi Singkat MK	Mengembangkan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka, lapangan mengenai topik ekonomi, mencari, mensistematikan, kemudian menuliskannya dalam bentuk project serta menyajikan secara lisan dan melakukan penelitian berdasarkan kajian-kajian ilmiah untuk memecahkan permasalahan ekonomi	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan terkait ilmu ekonomi
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar ilmu ekonomi, metodologi penelitian, serta teknik analisis data untuk menyusun suatu gagasan tertulis pemecahan permasalahan ekonomi dan membuktikannya dalam kegiatan penelitian
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis keputusan berdasarkan hasil analisis nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah ekonomi dan menuliskannya dalam bentuk skripsi
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya terkait pemecahan masalah ekonomi dalam forum akademik mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya terkait pemecahan masalah ekonomi dalam forum akademik
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL
CPMK-1	✔
CPMK-2	✔
CPMK-3	✔
CPMK-4	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔														
CPMK-2			✔	✔	✔	✔										
CPMK-3										✔	✔	✔	✔			
CPMK-4							✔	✔	✔					✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Mahasiswa mampu menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
2	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Mahasiswa mampu menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
3	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
4	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
5	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
6	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
7	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Mahasiswa mampu menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			

8	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Mahasiswa mampu menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
9	Seminar Proposal	Mahasiswa mampu memaparkan proposal dan mempertahankannya di depan forum	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Presentasi, Diskusi			
10	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
11	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
12	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
13	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
14	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
15	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Project Based Learning			
16	Ujian Skripsi	Mahasiswa mampu mempresentasikan skripsi dan mempertahankannya di depan penguji	Rubrik Penilaian Tugas Akhir	Presentasi, Diskusi			100%

SDGS (Sustainable Development Goals)





Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.