	Universitas Negeri Surabaya	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama			2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi

Deskripsi Singkat MK	Mata pelajaran Agama bertujuan untuk membentuk kepribadian siswa secara utuh (kaffah) dengan menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dalam berpikir, bertindak, dan berperilaku dalam pengembangan ilmiah dan profesional. Kepribadian yang utuh hanya dapat terwujud jika setiap siswa ditanamkan iman dan taqwa kepada Allah SWT. Iman dan taqwa hanya akan terwujud jika didukung oleh pengembangan unsur-unsurnya: pemahaman/pengetahuan tentang Islam, sikap keagamaan, keterampilan dalam melaksanakan ajaran Islam, komitmen terhadap Islam, kepercayaan diri sebagai Muslim, dan keterampilan dalam melaksanakan ajaran keagamaan. Dalam konstelasi psikososial, baik sebagai individu, anggota keluarga, anggota masyarakat, dan warga negara Indonesia. Mata kuliah ini mengedepankan nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, musyawarah, dan keadilan dalam kerangka Pancasila dan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Mata kuliah ini juga mengintegrasikan materi Pendidikan Anti Korupsi dan moderasi agama. Materi perkuliahan meliputi analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek/pemecahan masalah, dan refleksi.
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran yang didukung teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk mengeksplorasi data/informasi dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Islam, termasuk pemahaman/pengetahuan tentang Islam, sikap keagamaan, keterampilan dalam melaksanakan ajaran Islam, komitmen terhadap Islam, keyakinan sebagai seorang Muslim, dan keterampilan dalam melaksanakan ajaran agama. Dalam konteks psikososial, baik sebagai individu, anggota keluarga, anggota masyarakat, maupun sebagai warga negara Indonesia.
	CPMK-2	Memiliki pola pikir, sikap, dan perilaku yang mencerminkan kepribadian Muslim yang baik yang mampu melaksanakan ajaran agama
	CPMK-3	Memiliki sikap dan perilaku yang bertanggung jawab yang mencerminkan Muslim yang baik dan menjadi bagian dari warga negara yang baik dalam kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara.
	CPMK-4	Identifikasi konsep-konsep teoretis tentang pengetahuan Islam berdasarkan sumber-sumber rujukan.
	CPMK-5	Membuat keputusan berdasarkan konsep teoritis ajaran Islam untuk berkontribusi dalam menganalisis kasus dan menyelesaikan masalah.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3	✔	
CPMK-4		✔
CPMK-5		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔											✔				
CPMK-2								✔								
CPMK-3																✔
CPMK-4		✔	✔	✔	✔	✔	✔									
CPMK-5									✔	✔	✔		✔	✔	✔	

Pustaka

Utama :

1. Anwar, Ali. 2021. Konsep Kepribadian Muslim yang Ideal dalam Pendidikan Agama. Bandung: Alfabeta.
2. Yusuf, Abdul. 2022. Penerapan Teori Belajar dalam Pendidikan Agama Islam di Era Modern. Yogyakarta: Penerbit UGM.
3. Rahman, Ahmad. 2022. Membangun Keluarga Sejahtera Berdasarkan Nilai Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
4. Ismail, Muhammad. 2023. Pendidikan Agama Islam dan Peranannya dalam Masyarakat Global. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring* (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman siswa dan pengembangan ilmiah terhadap dasar-dasar pendidikan agama.	1. Menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang dasar-dasar pendidikan agama, seperti prinsip-prinsip teologi, etika, dan spiritualitas. 2. Mampu menjelaskan hubungan antara agama dan pendidikan secara ilmiah.	Mampu menjelaskan secara komprehensif dan kritis.	-			3%

2	Memahami konsep dasar ilmu Islam dan mampu mengidentifikasi sumber-sumber utama (Al-Qur'an, Hadis, dan literatur Islam klasik).	Mampu mengidentifikasi sumber utama pengetahuan Islam, dan dapat menjelaskan konsep dasar dengan akurat.	Pemahaman yang mendalam dan sesuai dengan referensi yang otoritatif.	-			3%
3	Mahasiswa dapat memahami lebih dalam tentang materi keagamaan.	Para siswa telah memahami konsep dan dasar-dasar pendidikan agama.	Mahasiswa dapat memberikan umpan balik mengenai penjelasan materi.	-			5%
4	Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai universal dalam ajaran agama, seperti keadilan, kasih sayang, dan kemanusiaan.	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi agama dengan jelas, fungsi agama dalam kehidupan, serta memberikan contoh penerapan konsep-konsep agama dengan argumen yang kuat dan terstruktur.	Mahasiswa mampu menyebutkan nilai-nilai universal agama, menjelaskan relevansinya, dan memberikan contoh-contoh konkret yang dapat diterapkan.	-			4%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Penjelasan siswa jelas, terstruktur, dan sesuai dengan referensi.	-			2%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Penjelasan siswa jelas, terstruktur, dan sesuai dengan referensi.	-			4%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Penjelasan siswa jelas, terstruktur, dan sesuai dengan referensi.	-			4%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Ujian Tengah Semester (UTS) Sesame	Ujian Tengah Semester (UTS)	-			20%
9	Memahami konsep dasar ilmu Islam dan mampu mengidentifikasi sumber-sumber utama (Al-Qur'an, Hadis, dan literatur Islam klasik).	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Penjelasan siswa jelas, terstruktur, dan sesuai dengan referensi.	-			4%

10	Memahami konsep dasar ilmu Islam dan mampu mengidentifikasi sumber-sumber utama (Al-Qur'an, Hadis, dan literatur Islam klasik).	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Penjelasan siswa jelas, terstruktur, dan sesuai dengan referensi.	-			5%
11	Memahami konsep dasar ilmu Islam dan mampu mengidentifikasi sumber-sumber utama (Al-Qur'an, Hadis, dan literatur Islam klasik).	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Penjelasan siswa jelas, terstruktur, dan sesuai dengan referensi.	-			5%
12	Memahami konsep dasar ilmu Islam dan mampu mengidentifikasi sumber-sumber utama (Al-Qur'an, Hadis, dan literatur Islam klasik).	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Penjelasan siswa jelas, terstruktur, dan sesuai dengan referensi.	-			5%
13	Memahami konsep dasar ilmu Islam dan mampu mengidentifikasi sumber-sumber utama (Al-Qur'an, Hadis, dan literatur Islam klasik).	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Penjelasan siswa jelas, terstruktur, dan sesuai dengan referensi.	-			6%
14	Memahami konsep dasar ilmu Islam dan mampu mengidentifikasi sumber-sumber utama (Al-Qur'an, Hadis, dan literatur Islam klasik).	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Penjelasan siswa jelas, terstruktur, dan sesuai dengan referensi.	-			4%
15	Memahami konsep dasar ilmu Islam dan mampu mengidentifikasi sumber-sumber utama (Al-Qur'an, Hadis, dan literatur Islam klasik).	Mahasiswa mampu menjelaskan peran ilmu pengetahuan Islam dalam membangun peradaban dan menyelesaikan masalah sosial.	Penjelasan siswa jelas, terstruktur, dan sesuai dengan referensi.	-			6%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	-			20%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning,

Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.

10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.