UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **S1 Ekonomi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Aplikasi Komputer	8722003017		**3**		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Aplikasi Komputer di Bidang Ekonomi merupakan mata kuliah keahlian alat untuk mendukung pembelajaran mata kuliah Statistikia dan atau Ekonometrika. Penekanan pembelajaran pada penggunaan alat-alat bantu Statistika dan Ekonometrika. Materi yang diajarkan meliputi materi-materi dasar Statistika serta materi pilihan Ekonometrika. Berbagai software yang digunakan meliputi Aplikasi Excell, SPSS, E-Views, maupun STATA. Diharapkan mahasiswa semakin terampil dalam mengaplikasikan teori menggunakan alat-alat bantu, serta mampu menginterpretasikan hasil analisa data.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu mampu mengaplikasikan program-program atau software yang berkaitan dengan statistic
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengetahui / membaca output dari program-program statistik yang diajarkan
CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami manfaat mempelajari program statistik dan mengaplikasikannya sebagai salah satu alat analisis dalam tugas akhir/skripsi

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔												
CPMK-2					✔	✔	✔	✔	✔							
CPMK-3										✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

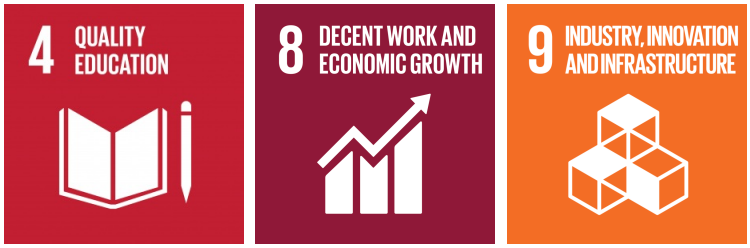
1. Lind, Douglas A. 2018. Statistical Techniques in Business & Economics. McGraw-Hil
2. Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.
3. Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogyakarta

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar Aplikasi Komputer	1. Menjelaskan pengertian Aplikasi Komputer 2. Menjelaskan Operasi System 3. Menjelaskan Hardware & Software	Pedoman penskoran	Project Based Learning			4%
2	Mampu menjelaskan, memahami dan menggunakan paket program aplikasi dengan Ms.Office	Memahami penggunaan Ms office	Pedoman penskoran	project based learning			4%
3	Mampu menggunakan dan malakukan pengetikan dan pengeditan naskah pada Mirosoft Word	Mampu menggunakan dan malakukan pengetikan dan pengeditan naskah pada Mirosoft Word	pedoman penskoran	project based learning			4%
4	Mampu menggunakan dan memanfaatkan menu page layout, menu View dan layout untuk membuat dan mengatur halaman dokumen serta mampu membuat daftar isi	1. Menjelaskan Fungsi Software Excell 2. Menjelaskan Pengaplikasian Software Excell	Pedoman penskoran	project based learning			4%
5	Memahami beberapa fungsi menu References dan menu Mailing pada Microsoft Word	1. Menjelaskan Fungsi Software SPSS 2. Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	Pedoman penskoran	Penugasan Lapangan			4%
6	Menjelaskan Fungsi Software SPSS	1. Menjelaskan Fungsi Software SPSS 2. Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	Pedoman penskoran	Penugasan Lapangan			4%
7	Mampu mengaplikasikan Microsoft word dalam penulisan laporan dan karya ilmiah	Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	Pedoman penskoran	Penugasan Lapangan			4%

8	Mahasiswa membuat Rencana kegiatan lapangan	mahasiswa dapat membuat RKL dengan baik sesuai dengan pedoman	Pedoman penskoran	Penugasan Lapangan			25%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan interface Excel (fungsi excel dan tools yang ada di excel)	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	Pedoman penskoran	Penugasan Lapangan			3%
10	Mengenal dan Mengoperasikan vitur Interface Excel	mahasiswa menyusun RKL	Sesuai pedoman perskoran	project based learning			3%
11	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	Pedoman penskoran	project based learning			3%
12	Mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	Sesuai pedoman perskoran	Project based learning			3%
13	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	Pedoman penskoran	project based learning			3%
14	Mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	Pedoman penskoran	project based learning			3%
15	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa menyusun RKL	Pedoman penskoran	project based learning			4%
16	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil magang	Mampu membuat laporan kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang	Laporan kegiatan lapangan disusun secara sistematis sesuai buku pedoman	Pegumpulan laporan magang sesuai RKL			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.

10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.