

	Universitas Negeri Surabaya S1 Fisioterapi					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fisioterapi Integumen	1120202037		2			19 September 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
	Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.		Susi Susanti, S.Kes., M.Biomed.		SUSI SUSANTI	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Fisioterapi Integumen membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan klinis, dan penalaran akademis dalam mengelola gangguan sistem integumen serta dampaknya terhadap gerak dan fungsi tubuh sepanjang rentang kehidupan. Fokus utama mata kuliah ini meliputi anatomi-fisiologi kulit, patofisiologi fase penyembuhan luka (wound healing), pemeriksaan morfologi lesi kulit, serta evaluasi komprehensif berbasis kerangka International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Mahasiswa akan mempelajari dan mempraktikkan manajemen fisioterapi integumen pada berbagai kondisi klinis, seperti luka bakar (combustio), jaringan parut abnormal (hypertrophic scar & keloid), limfedema, dekubitus pada pasien tirah baring, pencegahan komplikasi diabetic foot, serta pemulihan fungsional pasca-bedah rekonstruksi/masektomi dan skin graft/flap. Pembelajaran menekankan pada penerapan intervensi berbasis bukti (evidence-based practice), meliputi Manual Lymph Drainage (MLD), terapi kompresi, posisi anti-kontraktur, pembidai (splinting), mobilisasi jaringan lunak (soft tissue mobilization), serta aplikasi modalitas elektrofisika. Seluruh proses pembelajaran diintegrasikan dengan prinsip keselamatan pasien (patient safety), pencegahan dan pengendalian infeksi (PPI), serta identifikasi tanda-tanda bahaya (red flags) dan kontraindikasi intervensi					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.				
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi				
	CPL-6	Menguasai pelaksanaan manajemen yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi secara mandiri dan atau berkelompok				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu menganalisis konsep teori anatomi-patofisiologi sistem integumen, prinsip evidence-based practice, serta etika profesi dalam pelayanan fisioterapi integumen secara mandiri maupun kolaboratif				
	CPMK-2	Mampu menyusun diagnosis dan prognosis fisioterapi pada kasus integumen menggunakan penalaran klinis berdasarkan hasil pemeriksaan yang akurat				
	CPMK-3	Mampu mendemonstrasikan prosedur pemeriksaan integumen dan tindakan intervensi fisioterapi integumen sesuai dengan standar dan mempertimbangkan keselamatan pasien				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td colspan="4">CPL-4</td><td colspan="4">CPL-5</td><td colspan="4">CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td></tr></table>																CPMK	CPL-4				CPL-5				CPL-6				CPMK-1	✓												CPMK-2					✓								CPMK-3									✓																																			
CPMK	CPL-4				CPL-5				CPL-6																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																				
CPMK-2					✓																																																																																																
CPMK-3									✓																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																					
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																					
CPMK-1																																																																																																					
CPMK-2																																																																																																					
CPMK-3																✓																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																				
			1. Abad-Casintahan, F., Chow, S.K.W., Goh, C.L., Kubba, R., Hayashi, N., Noppakun, N., See, J., Suh, D.H., Xiang, L.H.F., Kang, S. and Asian Acne Board, 2016. Frequency and characteristics of acne-related post-inflammatory hyperpigmentation. The Journal of dermatology, 43(7), pp.826-828 2. Agur, A.M. and Dalley, A.F., 2022. Moore's essential clinical anatomy. Lippincott Williams & Wilkins. 3. Boron, W.F. and Boulpaep, E.L., 2016. Medical physiology E-book. Elsevier Health Sciences 4. Kang, Sewon, 2019. Fitzpatrick's Dermatology 9th. New York: McGraw-Hill 5. Sutaria, A.H., Masood, S., Saleh, H.M. and Schlessinger, J., 2023. Acne vulgaris. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing.																																																																																																		
	Pendukung :																																																																																																				
			1. VanPutte, C., Regan, J. and Russo, A., 2022. ISE Seeley's Anatomy & Physiology. McGraw-Hill. 2. Nur Luthfiatus Solikah. 2025. Peran Hormon Kortisol dalam Kesehatan Kulit Atlet Perempuan																																																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																																																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																												
16	Ujian Sumatif	1. Etiologi ,Patofisiologi , Jenis - Jenis Acne, Perawatan Acne 2. Manajemen Fisioterapi Pada Skin Graft 3. Manajemen Fisioterapi Pada Folikulitis 4. Manajemen Fisioterapi Pada Herpes Simplex 5. Manajemen Fisioterapi Pada Luka Diabetes 6. Manajemen Fisioterapi Pada Sellulitis	Rubrik Penilaian		Luring				25%																																																																																												
1																																																																																																					
2																																																																																																					
3																																																																																																					
4																																																																																																					
5																																																																																																					

6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.