

	Universitas Negeri Surabaya S1 Ilmu Hukum					Kode Dokumen																																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Hukum Kehutanan	7420102231		2		25 Agustus 2026																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																			
			Tamsil, S.H., M.H.	VITA MAHARDHIKA																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Kehutanan membahas kerangka hukum yang mengatur pengelolaan, pemanfaatan, dan konservasi sumber daya hutan di Indonesia. Materi mencakup dasar-dasar hukum kehutanan nasional, peraturan perundang-undangan terkait, hak dan kewajiban pemangku kepentingan, serta aspek penegakan hukum dan sanksi dalam pelanggaran kehutanan. Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman komprehensif tentang prinsip-prinsip hukum dalam pengelolaan hutan berkelanjutan, melindungi keanekaragaman hayati, dan mengantisipasi konflik sumber daya alam. Ruang lingkup meliputi hukum kehutanan dalam konteks otonomi daerah, hukum adat, perubahan iklim, serta hubungannya dengan hukum agraria dan lingkungan.																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menganalisis tentang pengaturan tentang hutan dan permasalahannya																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-5</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-5						CPMK-1	✓																																							
	CPMK	CPL-5																																																					
	CPMK-1	✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																							
Pustaka	Utama :																																																						
	- Salim, 2013, Dasar-Dasar Hukum Kehutanan, Jakarta: Sinar Grafika - Iskandar, 2015, Hukum Kehutanan : Prinsip hukum pelestarian fungsi lingkungan hidup dalam kebijakan pengelolaan kawasan hutan berkelanjutan, Bandung: Mandar Maju - Dr Baso Madiung, SH., MH.Ahmad, 2017, HUKUM KEHUTANAN : Studi Penerapan Prinsip Hukum Pengelolaan Hutan Berkelanjutan, Jakarta: Celebes Media Perkasa - Ahmad Redi, 2017, Hukum Sumber Daya Alam Sektor Kehutanan, Jakarta: Bumi Aksara - Supriadi, 2011, Hukum Kehutanan dan Hukum Perkebunan di Indonesia, Jakarta: Sinar Grafika - Abdul Muis Yusuf, Mohammad Taufik Makara, 2011, Hukum Kehutanan Di Indonesia, Jakarta: Rineka Cipta																																																						

Pendukung : 1. Peraturan perundang-undangan tentang kehutanan							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu memahami pengertian hukum kehutanan dan kedudukan hukum kehutanan dalam sistem hukum di Indonesia	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab			5%
2	mahasiswa mampu memahami asas dan tujuan penyelenggaraan kehutanan di Indonesia	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab			5%
3	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penguasaan hutan, pembagian status, fungsi hutan, pengurusan hutan, dan pengelolaan hutan	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab			5%
4	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penguasaan hutan, pembagian status, fungsi hutan, pengurusan hutan, dan pengelolaan hutan	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab			5%
5	mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tentang pemanfaatan hutan dan penggunaan kawasan hutan. rehabilitasi, reklamasi hutan	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab			5%

6	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi perlindungan hutan, konservasi hutan dan pengawasan terhadap pengelolaan hutan	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab			5%
7	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi perlindungan hutan, konservasi hutan dan pengawasan terhadap pengelolaan hutan	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab			5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	1. Baik 2. Cukup 3. Kurang	Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar	Ujian dilakukan secara offline			15%
9	mahasiswa mampu memahami hubungan masyarakat hukum adat dengan kehutanan serta peran serta masyarakat dalam bidang kehutan	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab			5%
10	mahasiswa mampu memahami hubungan masyarakat hukum adat dengan kehutanan serta peran serta masyarakat dalam bidang kehutan	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab			5%
11	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab			5%
12	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab			5%
13	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab			5%

14	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab			5%
15	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	baik, buruk dan sedang	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab			5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	1. Baik 2. Cukup 3. Kurang	Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar	Terbuka			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.