UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **S1 Ilmu Hukum**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Hukum	7420102011		**2**				25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Hananto Widodo S.H., M.H.	VITA MAHARDHIKA

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pemahaman hukum dalam perspektif filsafat. Baik dalam aspek ontologis, epistemology dan aksiologis. Juga akan didiskusikan tentang aliran-aliran besar filsafat hukum, seperti madzhab hukum alam, positivisme hukum sampai dengan critical legal studies. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode sinkron maupun asinkron.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum
CPL	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar dan aliran-aliran utama dalam filsafat hukum
CPMK-2	Mengembangkan argumentasi hukum secara logis dan etis berdasarkan prinsip-prinsip filsafat hukum
CPMK-3	Mengevaluasi berbagai pandangan filosofis terhadap isu-isu hukum aktual
CPMK-4	Menganalisis hubungan antara hukum, moralitas, keadilan, dan kekuasaan

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔													
CPMK-2													✔	✔	✔	✔
CPMK-3									✔	✔	✔	✔				
CPMK-4				✔	✔	✔	✔	✔								

Pustaka	**Utama :**	

1. Hari Chand. 2001. Modern Jurisprudence. Selangor Darul Ehsan : International Law Book Service.
2. Agus Santoso. 2014. Hukum, Moral Dan Keadilan : Sebuah Kajian Filsafat Hukum. Jakarta: Kencana.
3. Darji Darmodiharjo dan Shidarta. 2006. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
4. Theo Huijbers. 2011. Filsafat Hukum dalam Lintasan Sejarah. Yogyakarta: Kanisius.
5. Wolfgang Friedmann. 1994. Teori dan Filsafat Hukum: Idealisme Filosofis dan Problema Keadilan. Jakarta: Rajawali Press

Pendukung :	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian Filsafat Hukum dan letak Filsafat Hukum dalam Ilmu Hukum	Memahami dan mengenal filsafat hukum dalam filsafat serta posisinya dalam ilmu hukum	Baik	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab			5%
2	Memahami perbedaan Filsafat Hukum, Teori Hukum dan Dogmatika Hukum serta tujuan dan manfaat dari filsafat hukum	Memahami perbedaan dari aspek sejarah perkembangan,latar belakang, obyek kajian, metode kajian, sifat kajian serta lingkup kajian antara filsafat hukum, teori hukum dan dogmatika hukum	Baik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
3	Memahami perbedaan Filsafat Hukum, Teori Hukum dan Dogmatika Hukum serta tujuan dan manfaat dari filsafat hukum	Memahami perbedaan dari aspek sejarah perkembangan,latar belakang, obyek kajian, metode kajian, sifat kajian serta lingkup kajian antara filsafat hukum, teori hukum dan dogmatika hukum	Baik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
4	Memahami perbedaan Filsafat Hukum, Teori Hukum dan Dogmatika Hukum serta tujuan dan manfaat dari filsafat hukum	Memahami perbedaan dari aspek sejarah perkembangan,latar belakang, obyek kajian, metode kajian, sifat kajian serta lingkup kajian antara filsafat hukum, teori hukum dan dogmatika hukum	Baik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			7%
5	Memahami tugas, Ruang lingkup dan pertentangan pokok dalam filsafat hukum	22 Memahami antinomi atau pertentangan antara nilai kepastian hukum dan keadilan 22 Menganalisis persoalan-persoalan antinomi nilai yang terjadi dalam praktek	Baik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
6	Memahami tugas, Ruang lingkup dan pertentangan pokok dalam filsafat hukum	22 Memahami antinomi atau pertentangan antara nilai kepastian hukum dan keadilan 22 Menganalisis persoalan-persoalan antinomi nilai yang terjadi dalam praktek	Baik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%

7	Memahami tugas, Ruang lingkup dan pertentangan pokok dalam filsafat hukum	22 Memahami antinomi atau pertentangan antara nilai kepastian hukum dan keadilan 22 Menganalisis persoalan-persoalan antinomi nilai yang terjadi dalam praktek	Baik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan			5%
8	mampu menguasai materi pertemuan 1-7	mampu menjawab soal Ujian Sub Sumatif	Baik	Tes Tertulis			10%
9	Memahami aliran-aliran besar Dalam Filsafat Hukum	22 Mengenal aliran hukum alam beserta tokohnya 22 Mengenal aliran hukum positif beserta tokohnya 22 Mengenal aliran utilitilisme beserta tokohnya 22 Mengenal aliran atau madzhab sejarah beserta tokohnya 22 Mengenal aliran sosiological jurisprudence beserta tokohnya 22 Mengenal aliran legal realism beserta tokohnya	Baik	SInkron (Maya/langsung)Asinkron (Mandiri dan/atau Kolaboratif)			5%
10	Memahami aliran-aliran besar Dalam Filsafat Hukum	22 Mengenal aliran hukum alam beserta tokohnya 22 Mengenal aliran hukum positif beserta tokohnya 22 Mengenal aliran utilitilisme beserta tokohnya 22 Mengenal aliran atau madzhab sejarah beserta tokohnya 22 Mengenal aliran sosiological jurisprudence beserta tokohnya 22 Mengenal aliran legal realism beserta tokohnya	Baik	SInkron (Maya/langsung)Asinkron (Mandiri dan/atau Kolaboratif)			5%
11	Memahami aliran-aliran besar Dalam Filsafat Hukum	22 Mengenal aliran hukum alam beserta tokohnya 22 Mengenal aliran hukum positif beserta tokohnya 22 Mengenal aliran utilitilisme beserta tokohnya 22 Mengenal aliran atau madzhab sejarah beserta tokohnya 22 Mengenal aliran sosiological jurisprudence beserta tokohnya 22 Mengenal aliran legal realism beserta tokohnya	Baik	Pembelajaran langsung			5%

12	Memahami pandangan Filsafat Tentang Hukum, Moral Dan Keadilan Memahami tentang critical legal studies	22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral; 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan 22 Mendiskusikan antara moral dan keadilan 22 Mengenal sejarah critical legal studies 22 Menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies 22 Menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies	Baik	Diskusi, konsultasi, dan presentasi			5%
13	Memahami pandangan Filsafat Tentang Hukum, Moral Dan Keadilan Memahami tentang critical legal studies	22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral; 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan 22 Mendiskusikan antara moral dan keadilan 22 Mengenal sejarah critical legal studies 22 Menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies 22 Menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies	Baik	Diskusi, konsultasi, dan presentasi			8%
14	Memahami pandangan Filsafat Tentang Hukum, Moral Dan Keadilan Memahami tentang critical legal studies	22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral; 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan 22 Mendiskusikan antara moral dan keadilan 22 Mengenal sejarah critical legal studies 22 Menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies 22 Menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies	Baik	Diskusi, konsultasi, dan presentasi			5%

15	Memahami pandangan Filsafat Tentang Hukum, Moral Dan Keadilan Memahami tentang critical legal studies	22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan moral; 22 Mendiskusikan hubungan antara hukum dan keadilan 22 Mendiskusikan antara moral dan keadilan 22 Mengenal sejarah critical legal studies 22 Menganalisis praktek peradilan di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies 22 Menganalisis proses pembentukan undang-undang di Indonesia dengan menggunakan perspektif critical legal studies	Baik	Diskusi, konsultasi, dan presentasi			5%
16	Mampu memahami keseluruhan materi/pertemuan	Mampu menjawab pertanyaan soal	Baik	Tes Tertulis			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.