

Pustaka		Utama :					
		1. Suroni, A., & Sepriano. (2025). Buku Ajar Jaringan Komputer dan Internet. Universitas Negeri Surabaya.					
		Pendukung :					
		1. Danar P. Pamungkas, A. B. Setiawan, & R. Aswi Ramadhani. (2018). Jaringan Komputer Dasar (PDF via repository UNPKediri). 2. Sinlae, A. A. J., Swari, M. H. P., Sinaga, F. M., Prasetyo, Y. P. W., dkk. (2024). Buku Ajar Jaringan Komputer (PDF via ResearchGate). 3. Agus Wibowo, J. T. Santoso, & M. C. Wibowo. – Teknologi Jaringan Komputer (PDF via Digital Library Universitas STEKOM).					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar jaringan komputer & perannya dalam kehidupan	Partisipasi dalam diskusi	Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Diskusi tentang Pengantar Jaringan Komputer			2%
2	Mengidentifikasi fungsi perangkat jaringan	Tugas individu	Ketepatan dalam menjawab soal	Observasi Perangkat Jaringan			3%
3	Memilih topologi sesuai kebutuhan skenario	Tugas praktis, kuis.	Kesesuaian topologi, kelengkapan node, konektivitas	Desain Topologi Jaringan			3%
4	Membedakan LAN/MAN/WAN & menentukan lingkup	Kuis	Ketepatan dalam menjawab soal	Diskusi dan Quiz Jenis Jaringan			3%
5	Memetakan layanan/protokol ke layer	Simulasi komunikasi data	Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Simulasi komunikasi data			5%
6	Menghitung subnet/VLSM & skema addressing	Mini project	Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan	IP Addressing & Subnetting			5%
7	Mengonfigurasi & menguji HTTP/DNS/DHCP dasar	Laporan simulasi	Layanan berjalan, bukti uji (ping/nslookup/dhcp lease)	Simulasi layanan			5%
8	UTS	Tes Tulis	Ketepatan dalam menjawab soal	UTS			10%
9	Menjelaskan peran & memilih perangkat jaringan sesuai kebutuhan	Tugas kelompok	ketepatan dalam menyelesaikan masalah	Demo perangkat dan perbandingan spesifikasi			2%
10	Mengonfigurasi static & dynamic routing (RIP/OSPF)	Praktik simulasi	ketepatan dalam menyelesaikan masalah	Mengonfigurasi static & dynamic routing (RIP/OSPF)			3%
11	Menganalisis risiko & menerapkan ACL/firewall dasar	Studi kasus	ketepatan dalam menyelesaikan masalah	Menganalisis risiko & menerapkan ACL/firewall dasar			3%
12	Mendesain & mengamankan WLAN sederhana	Studi kasus	Kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan.	Mendesain & mengamankan WLAN sederhana			3%
13	Menyusun HLD/LLD jaringan skala kecil-menengah	Proposal desain	Kesesuaian kebutuhan	Menyusun HLD/LLD jaringan skala kecil-menengah			3%

14	Mengimplementasikan desain pada simulasi	Sertifikat	Sertifikat	Mengikuti Bootcamp/ pelatihan jaringan level nasional/ internasional			20%
15	Mengomunikasikan solusi & kolaborasi tim Proyek Akhir	Penilaian presentasi	ketepatan dalam menyelesaikan masalah	Mengomunikasikan solusi & kolaborasi tim Proyek Akhir			15%
16	UAS	Tes Tulis	Ketepatan dalam menjawab soal	UAS			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.