	Universitas Negeri Surabaya **S1 Kedokteran**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
NEURO	1120100018		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			NUR ILLAHI ANJANI

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mendalam tentang Sistem Saraf yang meliputi anatomi, fisiologi, patofisiologi, diagnosis, diagnosis banding, tatalaksana, KIE dan faktor olahraga yang berpengaruh pada Sistem Saraf. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan SPICES dan model PBL. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah kuliah, turotial, dan praktikum.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.
CPL	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.
CPL	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.
CPL	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis,dan kreatif dalam melakukan pekerjaan di bidang kedokteran serta sesuai dengan standar kompetensi kerja pada mata kuliah Neurologi
CPMK-2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga khususnya dalam mata kuliah Neurologi
CPMK-3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim seusai peran pada mata kuliah Neurologi
CPMK-4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi dalam mata kuliah Neurologi
CPMK-5	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer dalam mata kuliah Neurologi

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔				
CPMK-2		✔			
CPMK-3			✔		
CPMK-4				✔	
CPMK-5					✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2		✔														
CPMK-3			✔													
CPMK-4				✔												
CPMK-5					✔	✔										

Pustaka

Utama :

1. Allan H. Ropper, Martin A. Samuels, Joshua P. Klein, Sashank Prasad. (2019). Adams and Victor's Principles of Neurology (11th ed.). McGraw Hill.
2. M.J.T. FitzGerald, Gregory Gruener, Estomih Mtui. (2016). Clinical Neuroanatomy and Neuroscience (7th ed.). Elsevier.
3. David A. Greenberg, Michael J. Aminoff, Roger P. Simon. (2020). Clinical Neurology (10th ed.). McGraw Hill.
4. David L. Felten, Michael K. O'Banion, Mary E. Maida. (2015). Netter's Atlas of Neuroscience (3th ed.). Elsevier.
5. Christopher G. Goetz, Eric J. Pappert, Alan A. Polinsky. (2016). Textbook of Clinical Neurology (16th ed.). Elsevier.
6. Duane E. Haines. (2018). Neuroanatomy: An Atlas of Structures, Sections, and Systems (9th ed.). Wolters Kluwer.
7. Christopher Kennard, Michael N. G. Whittle. (2017). Textbook of Clinical Neurology and Neurosurgery (1st ed.). Springer.
8. Robert B. Daroff, Gerald M. Fenichel, Joseph Jankovic, John C. Mazziotta. (2016). Bradley's Neurology in Clinical Practice (7th ed.). Elsevier.
9. Edward J. Wing, Fred J. Schiffman. (2020). Cecil Essentials of Medicine: Neurology Section (10th ed.). Elsevier.
10. John Martin. (2019). Neuroanatomy in Clinical Context: An Atlas of Structures, Sections, and Systems (10th ed.). McGraw Hill.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengetahui dasar pengetahuan anatomi, fisiologi, dan patofisiologi Sistem Saraf	1. Mampu menjelaskan anatomi umum SIstem Saraf 2. Mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, dan patofisiologi Sistem Somatosensori 3. Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Sistem Motorik 4. Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Batang Otak 5. Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Serebelum 6. Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Diensefalon dan Sistem Saraf Otonom 7. Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Sistem Limbik 8. Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Basal Ganglia 9. Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Serebrum 10. Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Cairan Serebrospinal dan Sistem Ventrikel 11. Mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, dan patofisiologi Vaskularisasi Sistem Saraf Pusat	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
2	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Neurologi	1. Mampu menganalisis Pemeriksaan Meningeal Sign dan Saraf Kranialis 2. Mampu menganalisis Pemeriksaan Saraf Sensoris 3. Mampu menganalisis Pemeriksaan Saraf Motorik 4. Mampu menganalisis Pemeriksaan Saraf Otonom 5. Mampu menganalisis Pemeriksaan Fungsi Keseimbangan dan Koordinasi 6. Mampu menganalisis Pemeriksaan Penunjang Neurologis	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
3	Mampu memutuskan diagnosis dan diagnosis banding penyakit Neurologi	1. Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Gangguan Sistem Saraf Pusat 2. Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Gangguan Sistem Saraf Perifer 3. Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Penyakit Neurovaskular 4. Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Penyakit Neuroinfeksi 5. Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Penyakit Neuromuskular 6. Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Epilepsi dan Gangguan Konvulsif lainnya 7. Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Penyakit Neurologis lainnya	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
4	Mampu memutuskan tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako penyakit Neurologi	1. Mampu menganalisis tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako Gangguan Sistem Saraf Pusat 2. Mampu menganalisis tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako Gangguan Sistem Saraf Perifer 3. Mampu menganalisis tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako Penyakit Neurovaskular 4. Mampu menganalisis tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako Penyakit Neuroinfeksi 5. Mampu menganalisis tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako Penyakit Neuromuskular 6. Mampu menganalisis tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako Epilepsi dan Gangguan Konvulsif lainnya 7. Mampu menganalisis tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako Penyakit Neurologis lainnya	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%

5	Mampu memutuskan upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga	1. Mampu menganalisis Hubungan/ Perubahan/ Adaptasi Sistem Saraf dan Olahraga 2. Mampu menganalisis Gangguan Neurologi akibat Olahraga	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
6	Ujian Akhir BLOK			CBT & Praktikum			80%
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.