	Universitas Negeri Surabaya S1 Kedokteran	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PSIKIATRI	1120306037		6		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			NUR ILLAHI ANJANI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mendalam tentang Ilmu Kesehatan Jiwa yang meliputi anatomi, fisiologi, patofisiologi, diagnosis, diagnosis banding, tatalaksana, KIE dan faktor olahraga yang berpengaruh pada Sistem Saraf. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan SPICES dan model PBL. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah kuliah, turotial, dan praktikum.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.
CPL	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.
CPL	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.
CPL	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis,dan kreatif dalam melakukan pekerjaan di bidang kedokteran serta sesuai dengan standar kompetensi kerja pada mata kuliah Psikiatri
CPMK-2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga khususnya dalam mata kuliah Psikiatri
CPMK-3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim seusai peran pada mata kuliah Psikiatri
CPMK-4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi dalam mata kuliah Psikiatri
CPMK-5	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer dalam mata kuliah Psikiatri

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔				
CPMK-2		✔			
CPMK-3			✔		
CPMK-4				✔	
CPMK-5					✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2		✔														
CPMK-3			✔													
CPMK-4				✔												
CPMK-5					✔	✔										

Pustaka

Utama :	

1. American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5-TR). 5th ed., Text Revision.
2. Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2021). Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry. 12th ed.
3. Stahl, S. M. (2020). Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications. 5th ed.
4. PDSKJI (Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia). (2023). Pedoman Praktik Klinis Psikiatri di Indonesia. PDSKJI
5. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). Pedoman Pelayanan Kesehatan Jiwa di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Tingkat Pertama.
6. World Health Organization. (2021). Comprehensive Mental Health Action Plan 2013–2030.
7. Bhugra, D., & Bhui, K. S. (2022). Textbook of Cultural Psychiatry. Cambridge University Press.
8. Gelder, M., Harrison, P., & Cowen, P. (2021). Shorter Oxford Textbook of Psychiatry. Oxford University Press.
9. Yatham, L. N., & Maj, M. (2020). Bipolar Disorders: Clinical and Neurobiological Foundations. Springer.
10. Boland, R., & Verduin, M. (2022). Kaplan and Sadock's Pocket Handbook of Clinical Psychiatry. Wolters Kluwer Health.
11. Firth, J., & Torous, J. (2021). Digital Mental Health: A Global Perspective. Elsevier.
12. Kessler, R. C., & Bromet, E. J. (2020). Epidemiology of Psychiatric Disorders in a Global Perspective. Annual Review of Public Health, 41(1), 95-113.
13. Goodman, R., & Scott, S. (2022). Child and Adolescent Psychiatry. Wiley-Blackwell.
14. Tandon, R., Keshavan, M. S., & Nasrallah, H. A. (2020). Schizophrenia Research Trends. Springer.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengetahui dasar pengetahuan Penyakit Psikiatri	1. Dasar-dasar Ilmu Psikiatri 2. Neurobiologi gangguan psikiatri. 3. Psikologi dasar: perkembangan kepribadian, perilaku, dan emosi. 4. Aspek sosiokultural dalam kesehatan mental. 5. Konsep normal dan abnormal dalam psikiatri.	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
2	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Psikiatri	1. Pemeriksaan dan Diagnosis Psikiatri 2. Wawancara psikiatri: teknik dan pendekatan. 3. Mental status examination (MSE). 4. Diagnosis berdasarkan DSM-5 dan ICD-10. 5. Penggunaan alat bantu diagnostik (skala dan kuesioner psikiatri).	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
3	Mampu memutuskan diagnosis dan diagnosis banding penyakit Psikiatri	1. Gangguan Psikiatri Umum: Gangguan mood, kecemasan, psikosis, gangguan kepribadian, gangguan somatoform dan psikosomatik 2. Gangguan Neurokognitif 3. Gangguan Psikiatri dan Penyakit Medis 4. Psikiatri anak dan remaja 5. Psikiatri geriatric 6. Psikiatri Komunitas 7. Masalah Psikiatri Khusus 8. Kegawatan Psikiatri 9. Etika dan Hukum dalam Psikiatri	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
4	Mampu memutuskan tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako penyakit Psikiatri	1. Mampu menganalisis tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako Gangguan Psikiatri 2. Psikofarmakologi 3. Psikoterapi	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
5	Mampu memutuskan upaya promotif dan preventif tentang Penyakit Psikiatri dan Olahraga	1. Mampu menganalisis Hubungan/ Perubahan/ Adaptasi Psikiatri dan Olahraga 2. Mampu menganalisis Gangguan Psikiatri akibat Olahraga 3. Mampu memutuskan upaya promotif dan preventif tentang Penyakit Psikiatri dan Olahraga	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
6	Ujian Akhir BLOK			CBT & Praktikum			80%
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.