



Universitas Negeri Surabaya
S1 Kedokteran

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																								
Daur Hidup		1120100002			2			25 Agustus 2026																								
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																										
						NUR ILLAHI ANJANI																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari pengetahuan dalam daur hidup yang bertujuan mempelajari siklus hidup yang berhubungan dengan kesehatan, tumbuh kembang dan penyakit dari masa embrio, neonatus, bayi, anak, remaja, dewasa dan lansia.																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																															
	CPL	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.																														
	CPL	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.																														
	CPL	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																															
	CPMK-1	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas bidang kedokteran dalam ilmu Daur Hidup																														
	CPMK-2	Menguasai pengetahuan kedokteran olahraga dalam ilmu Daur Hidup																														
	CPMK-3	Terampil mensimulasikan prosedur klinis (pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE) yang berkaitan dengan masalah Daur Hidup dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer																														
	CPMK-4	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim sesuai peran pada mata kuliah Daur Hidup																														
	CPMK-5	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan Daur Hidup																														
	Matrik CPL - CPMK																															
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3	✓			CPMK-4		✓		CPMK-5			✓
	CPMK	CPL	CPL	CPL																												
CPMK-1	✓																															
CPMK-2	✓																															
CPMK-3	✓																															
CPMK-4		✓																														
CPMK-5			✓																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3					✓	✓											CPMK-4			✓														CPMK-5				✓												
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																																							
CPMK-2		✓																																																																																																																						
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																		
CPMK-4			✓																																																																																																																					
CPMK-5				✓																																																																																																																				
Pustaka	Utama :	</																																																																																																																						

2	Mampu menguraikan proses Organogenesis dan Embriogenesis	1. Mampu menguraikan definisi dan tahapan embriogenesis 2. Mampu menguraikan proses fertilisasi 3. Mampu menguraikan proses implantasi 4. Mampu menguraikan pertumbuhan dan perkembangan embrio 5. Mampu menguraikan definisi dan tahapan organogenesis	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
3	Mampu menguraikan Diagnosis Prenatal dan Kelainan Kongenital	1. Mampu menguraikan definisi, pemeriksaan, dan cara penegakan diagnosis prenatal 2. Mampu menguraikan definisi dan macam-macam kelainan kongenital	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			4%
4	Mampu menjelaskan gambaran umum tentang gerontologi & geriatri	1. Mampu memahami perubahan biokimia pada geriatri 2. Mampu memahami perubahan fungsional organ pd geriatric 3. Mampu memahami aspek populasi dari geriatri 4. Mampu memahami mekanisme dasar dr proses penuaan	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			100%
5	Mampu menjelaskan mengenai proses penuaan serta mampu menilai geriatric secara komprehensif, menilai ACS, menentukan gangguan berjalan pada lansia serta tindakan imobilisasi yang dapat diberikan	1. Mampu memahami mengenai proses penuaan secara komprehensif 2. Mampu menilai ACS 3. Mampu memahami dan mendeteksi frailty Syndrome 4. Mampu menjelaskan mengenai gangguan berjalan pada usia lanjut serta melakukan tindakan imobilisasi 5. Mampu memahami mengenai penyebab dan terapi instabilitas dan jatuh pada lansia	Kriteria: partisipasi aktif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian			100%

6	Mampu menguasai materi mata kuliah daur hidup	1. Mampu memahami mengenai kelainan mata yang dapat menyerang neonates dan anak 2. Mampu memahami mengenai kelainan refraksi dan penyakit mata akibat usia	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi	ujian CBT dan praktikum			80%
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.