	Universitas Negeri Surabaya **S1 Keperawatan**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Biostatistik	1420602031		**2**		28 Oktober 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.	Ns. Caturia Sasti Sulistyana, S.Kep., M.Kep	WIWIN SULISTYAWATI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistik, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistik, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan literatur riset keperawatan. Pengalaman belajar dalam bentuk pembelajaran dan praktikum di kelas dan laboratorium computer, serta team based project. Mata kuliah ini juga mendukung SDGs karena digunakan untuk mengumpulkan, menganalisis dan mengintepretasikan data kesehatan dan lainnya sebagai dasar pengambilan kebijakan berbasis bukti (evidence based policy).

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-8	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan pasien

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mahasiswa mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan
CPMK-2	Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis data dalam bentuk tabel, diagram, grafik, dan lainlain.
CPMK-3	Mahasiswa mampu menetapkan hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik univariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan
CPMK-4	Mahasiswa mampu menetapkan hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-8
CPMK-1	✔
CPMK-2	✔
CPMK-3	✔
CPMK-4	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2		✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔								
CPMK-3									✔	✔						
CPMK-4											✔	✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Heavey E, 2018. Statistics for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.
2. Sulung, N., Yasril, A.I, 2020. Buku Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik). Deepublish

Pendukung :

1. Prihanti GS, 2016. Pengantar Biostatistik, Malang:UMM Press
2. Rentala, S. 2018. Basics in Nursing Research and Biostatistics. India: Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Limited.
3. Lamonge dkk. 2023. Biostatistik Dasar Di Keperawatan. Getpress Indonesia

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistik	1. Ketepatan dalam memahami konsep statistik dan teknik pengolahan data (uji statistik) menggunakan SPSS 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi			5%
2	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan	1. Ketepatan dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Praktikum			5%
3	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan	1. Ketepatan dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Praktikum			5%
4	mahasiswa mampu memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan	1. Ketepatan dalam memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa	Ketepatan dalam memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan	Ceramah, Diskusi			5%

5	mahasiswa mampu memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan	1. Ketepatan dalam memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa	Ketepatan dalam memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan	Ceramah, Diskusi			5%
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengolahan data menggunakan SPSS	1. Ketepatan dalam mengaplikasikan pengolahan data menggunakan SPSS 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa		Praktikum, Diskusi			5%
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengolahan data menggunakan SPSS	1. Ketepatan dalam mengaplikasikan pengolahan data menggunakan SPSS 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa		Praktikum, Diskusi			5%
8	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistik	1. Ketepatan dalam memahami konsep statistik dan teknik pengolahan data (uji statistik) menggunakan SPSS 2. Ketepatan dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan 3. Ketepatan dalam memahami teknik pengolahan data (uji statistik) sesuai dengan tujuan 4. Ketepatan dalam mengaplikasikan pengolahan data menggunakan SPSS	Rubrik Penilaian	Penilaian Formatif			15%
9	Mahasiswa mampu memahami pengolahan data kualitatif	1. Ketepatan dalam memahami pengolahan data kualitatif 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa		Ceramah, Diskusi			5%

10	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik univariat sesuai data yang telah dikategorikan	1. Ketepatan dalam memahami tendensi (sentral: mean, median, dan modus), ukuran posisi (quartil, persentil, desil), dan probabilitas 2. Ketepatan dalam melakukan melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik univariat	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Praktikum			5%
11	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel menggunakan uji statistik bivariat sesuai data yang telah dikategorikan	1. Ketepatan dalam memahami tendensi (sentral: mean, median, dan modus), ukuran posisi (quartil, persentil, desil), dan probabilitas 2. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel menggunakan uji statistik bivariat	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Praktikum			5%
12	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel menggunakan uji statistik bivariat sesuai data yang telah dikategorikan	1. Ketepatan dalam memahami tendensi (sentral: mean, median, dan modus), ukuran posisi (quartil, persentil, desil), dan probabilitas 2. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel menggunakan uji statistik bivariat	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Praktikum			5%
13	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data pengaruh intervensi terhadap variabel lain	1. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data pengaruh intervensi terhadap variabel lain 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa		Ceramah, Diskusi, Praktikum			5%
14	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data pengaruh intervensi terhadap variabel lain	1. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data pengaruh intervensi terhadap variabel lain 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa		Ceramah, Diskusi, Praktikum			5%

15	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data komparatif (perbedaan) antara 2 variabel	1. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data komparatif (perbedaan) antara 2 variabel 2. Resume Mahasiswa 3. Keaktifan Diskusi Mahasiswa	Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi, Praktikum			5%
16	Mahasiswa mampu memahami pengolahan data kualitatif	1. Ketepatan dalam memahami pengolahan data kualitatif 2. Ketepatan dalam memahami tendensi (sentral: mean, median, dan modus), ukuran posisi (quartil, persentil, desil), dan probabilitas 3. Ketepatan dalam melakukan melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik univariat 4. Ketepatan dalam memahami tendensi (sentral: mean, median, dan modus), ukuran posisi (quartil, persentil, desil), dan probabilitas 5. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data hubungan antara dua variabel menggunakan uji statistik bivariat 6. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data pengaruh intervensi terhadap variabel lain 7. Ketepatan dalam melakukan pengolahan data komparatif (perbedaan) antara 2 variabel	Rubrik Penilaian	Penilaian Sumatif			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)





Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.