

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  | <div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>S1 Kimia</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                 |                           |                 | <div>Kode Dokumen</div> |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rumpun MK                                                                                                                  | BOBOT (sks)     | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan  |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Pengembangan Karir                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            | 2               |                           | 25 Agustus 2026 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                 | AMARIA                    |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Kajian tentang softskill baik intrapersonal skill ( transforming character, transforming beliefs, change management, stress management, time management, creative thinking processes, goal setting & life purpose, accelerated learning techniques) dan interpersonal skill ( communication skills, relationship building, motivation skills, leadership skills, self-marketing skills, negotiation skills ) yang diperlukan dalam memecahkan masalah dan meniti karir dalam dunia kerja. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode diskusi, presentasi, dan studi kasus. |                                                                                                                            |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu bertanggung jawab dan melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja di bawahnya                                    |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                 |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu memahami keterampilan komunikasi                                                                                     |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Menguasai soft skills baik intrapersonal skills maupun interpersonal skills yang dibutuhkan dalam dunia kerja              |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu menjelaskan jenis pekerjaan yang sesuai dengan bidang ilmunya                                                        |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK                                                                                                                       | CPL-10          | CPL-2                     | CPL-4           |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK-1                                                                                                                     | ✓               |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK-2                                                                                                                     |                 | ✓                         |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK-3                                                                                                                     |                 |                           | ✓               |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK                                                                                                                       | Minggu Ke       |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            | 1               | 2                         | 3               | 4                       | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK-1                                                                                                                     | ✓               | ✓                         | ✓               | ✓                       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK-2                                                                                                                     |                 |                           |                 |                         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK-3                                                                                                                     |                 |                           |                 |                         |   |   |   |   |   |    |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |

| Pustaka |                                                                                                                                                    | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                  |                 |                     |                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
|         |                                                                                                                                                    | 1. p><br>2. Prijosaksono, A.M.M. (2005). <i> The Power of Transformation </i> . Jakarta: Elex Media Komputindo. </p><p><br>3. Rivai, V., Bachtar, Amar, B.R. (2013). <i> Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi. </i> Cetakan I. Jakarta: Raja Grafindo Persada. </p><p><br>4. Sailah, I. (2008). <i> Pengembangan Softskill di Perguruan Tinggi </i> . Jakarta: Dirjendikti. </p><p><br>5. Samani, M. (2002). <i> Kecakapan Hidup Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas </i> . Surabaya: Swa Bina Qualita Indonesia. </p><p></p><p><br>6. Yuanita, S. (2013). Tip <i> Menumbuhkan Motivasi dan Percaya Diri untuk Meraih Kesuksesan. </i> Jakarta: Brilliant Books. </p> |                                                                               |                                                                                  |                 |                     |                     |
|         |                                                                                                                                                    | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                  |                 |                     |                     |
| Mg Ke-  | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                    | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|         |                                                                                                                                                    | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kriteria & Bentuk                                                             | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                     |                     |
| (1)     | (2)                                                                                                                                                | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (4)                                                                           | (5)                                                                              | (6)             | (7)                 | (8)                 |
| 1       | 1. Mahasiswa memahami sistem perkuliahan<br>Pengembangan Karir2. Menjelaskan jenis-jenis softskill yang diperlukan dalam kehidupan dan dunia kerja | 1. Menjelaskan RPS, sistem perkuliahan, sistem penilaian, penetapan kelulusan, dan tata tertib perkuliahan<br>Pengembangan Karir2. Menjelaskan pengertian softskill 3. Menyebutkan jenis-jenis softskill 4. Menjelaskan peranan softskill dalam kehidupan dan dunia kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan                                                |                 |                     | 15%                 |
| 2       | Menunjukkan perubahan karakter dan keyakinan diri yang lebih baik                                                                                  | 1. Menunjukkan perubahan karakter yang positif 2. Tumbuh keyakinan diri yang lebih bagus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan                                                |                 |                     | 5%                  |
| 3       | Menunjukkan kemampuan dalam memanage perubahan dan stress                                                                                          | 1. Mampu mengelola suatu perubahan 2. Mampu mengelola stress                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan                                                |                 |                     | 5%                  |
| 4       | Mampu mengelola waktu dan melakukan proses berpikir kreatif                                                                                        | 1. Mampu mengelola waktu 2. Mampu melakukan proses berpikir kreatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan                                                |                 |                     | 5%                  |

|    |                                                                            |                                                                                             |                                                                               |                                   |  |  |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|-----|
| 5  | Mampu menyeting tujuan dan tujuan hidup                                    | 1. Mampu menyeting tujuan 2. Mampu menyeting tujuan hidup                                   | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan |  |  | 5%  |
| 6  | Mampu menyeting tujuan dan tujuan hidup                                    | 1. Mampu menyeting tujuan 2. Mampu menyeting tujuan hidup                                   | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan |  |  | 5%  |
| 7  | Mampu melakukan teknik belajar cepat                                       | Mampu melakukan teknik belajar cepat                                                        | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Accelerated learning techniques   |  |  | 5%  |
| 8  | Ujian tengah semester untuk menilai ketercapaian kemampuan akhir TM 1 sd 7 | Ujian tengah semester untuk menilai ketercapaian indikator TM 1 sd 7                        | Terlampir pada rubrik penilaian soal UTS                                      | Ujian Tengah Semester             |  |  | 5%  |
| 9  | Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan                                 | 1. Mampu berkomunikasi secara efektif dan efisien 2. Mampu membangun hubungan dengan relasi | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan |  |  | 5%  |
| 10 | Mampu motivasi dan leadership                                              | 1. Terampil memotivasi 2. Menunjukkan sikap kepemimpinan                                    | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan |  |  | 5%  |
| 11 | Mampu motivasi dan leadership                                              | 1. Terampil memotivasi 2. Menunjukkan sikap kepemimpinan                                    | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan |  |  | 5%  |
| 12 | Mampu menunjukkan keterampilan pemasaran dan negoisasi                     | 1. Terampil dalam pemasaran 2. Terampil dalam negosiasi                                     | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan |  |  | 10% |
| 13 | Mampu menunjukkan keterampilan pemasaran dan negoisasi                     | 1. Terampil dalam pemasaran 2. Terampil dalam negosiasi                                     | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan |  |  | 10% |

|    |                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                               |                                   |  |  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|----|
| 14 | Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang sesuai dengan bidang ilmu                     | Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang keilmuan kimia                               | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan |  |  | 5% |
| 15 | Menjelaskan langkah-langkah dalam melamar pekerjaan                                  | 1. Mampu membuat surat lamaran pekerjaan 2. Mampu membuat daftar riwayat hidup 3. Mampu menghadapi tes wawancara | 1. Partisipasi dinilai saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) | Diskusi, presentasi dan penugasan |  |  | 5% |
| 16 | Mahasiswa mampu menguasai konsep, sikap dan keterampilan dalam MK Pengembangan Karir |                                                                                                                  | Terlampir dalam rubrik penilaian soal UAS                                     | Ujian Akhir Semester              |  |  | 5% |

#### SDGS (Sustainable Development Goals)



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.