



Universitas Negeri Surabaya
S1 Manajemen Pendidikan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan															
STATISTIKA		8620402139			2			26 Agustus 2026															
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																	
				Dr. Erny Roesminingsih, M.Si		KANIATI AMALIA																	
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini berisi tentang statistik deskriptif dan inferensial yang berisi tentang uji-uji statistik serta mampu memformulasikann penyelesaian masalah statistik secara prosedural dalam bidang manajemen pendidikan. Didalam matakuliah ini mengkaji tentang pengukuran terpusat (mean, median, modus), pengukuran kuartil, persentil, desil, simpangan baku dan rata-rata, uji chi square, uji beda satu sampel bbas, uji beda dua sampel bebas, uji beda dua sampel berhubungan dana uji anova satu arah& dua arah. Penggunaan software spps juga diaplikasikan untuk mengkaji korelasi sederhana dan berganda serta regeresi linear sederhana dan berganda. Mampu mengambil keputusan strategis bidang Statistik II (statistik Induktif) berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi. Metode pembelajarannya melalui ceramah oleh fasilitator (dosen), diskusi dan presentasi baik secara synchronus dan asynchronus.																					
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																					
		CPL-9	Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi dalam upaya pemecahan masalah sesuai bidang keahlian																				
		CPL-8	Mampu menerapkan dan memanfaatkan penelitian di bidang manajemen pendidikan secara mandiri atau kelompok untuk memberikan solusi alternatif permasalahan bidang manajemen pendidikan																				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																					
		CPMK-1	Memanfaatkan sumber belajar dan teknologi informasi dalam mengaplikasikan bidang keahlian statistika untuk memecahkan permasalahan manajemen pendidikan																				
		CPMK-2	Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok, dan dalam pembelajaran organisasi dengan menerapkan teori statistik yang relevan untuk penulisan skripsi.																				
		CPMK-3	Menguasai teori dan praktik statistika yang komperehensif dan mendalam sehingga mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam organisasi pendidikan																				
		CPMK-4	Mampu mengambil keputusan yang tepat dan menyelesaikan permasalahan statistika manajemen dalam organisasi pendidikan dengan menyediakan berbagai alternatif solusi dari hasil analisis dan telaah data yang ada																				
		Matrik CPL - CPMK																					
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-9</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-9	CPL-8	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4		✓
		CPMK	CPL-9	CPL-8																			
		CPMK-1	✓																				
CPMK-2	✓																						
CPMK-3	✓																						
CPMK-4		✓																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																							

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓						✓				✓	✓			✓		CPMK-2								✓								✓	CPMK-3		✓	✓			✓				✓							CPMK-4				✓	✓				✓				✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓						✓				✓	✓			✓																																																																																								
CPMK-2								✓								✓																																																																																							
CPMK-3		✓	✓			✓				✓																																																																																													
CPMK-4				✓	✓				✓				✓	✓																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	1. Siregar, S. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS. Kencana: Jakarta Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning Sugiono. 2017. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						
	1. Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning 2. Joseph F. Hair, William C. Black, Barry J. Babin. 2010. Multivariate Data Analysis: A Global Perspective Global Edition. Pearson Education 3. Douglas C. Montgomery, Elizabeth A. Peck G. Geoffrey Vining. 2021. Introduction to Linear Regression Analysis (Wiley Series in Probability and Statistics. Wiley 4. Holmes Finch ,Jocelyn E. Bolin, Ken Kelley. 2019. Multilevel Modeling Using R (Chapman & Hall/CRC Statistics in the Social and Behavioral Sciences). Chapman and Hal 5. Jenine K. Harris. 2020. Statistics With R: Solving Problems Using Real-World Data. Sage Publicatio 6. Nicoleta Gaciu. 2021. Understanding Quantitative Data in Educational Research. Sage Publication 7. Sen, Rituparna & Das, Sourish. 2023. Inferential Statistics. 10.1007/978-981-19-2008-0_13.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																															
1	Memahami konsep dasar statiska deskriptif ,jenis data, skala pengukuran dan penyajian data.	1. Mampu menjelaskan konsep dasar statistika deskriptif, jenis data, skala pengukuran dan penyajian data. 2. Dapat mengaplikasikan penyajian data dalam bentuk tabel data dan grafik secara manual dan degan aplikasi SPSS.	Relevance: The opinions expressed are relevant to the learning objective (LObj) found	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab				4%																																																																																															
2	Memahami konsep dan penghitungan rata-rata data tunggal dan kelompok	1. Mampu menjelaskan pengukuran terpusat rata-rata data tunggal dan kelompok secara manual dan spss 2. Mampu menghitung pengukuran terpusat rata-rata data tunggal dan kelompok secara manual dan spss 3. Mampu menjelaskan pengukuran terpusat median data tunggal dan kelompok secara manual dan spss 4. Mampu menghitung pengukuran terpusat median data tunggal dan kelompok secara manual dan spss	Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek melakukan analisis data				6%																																																																																															

3	Memahami konsep dan penghitungan modus data tunggal dan kelompok	1. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pengukuran terpusat modus data tunggal dan kelompok 2. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pengukuran terpusat kuartil data tunggal dan kelompok	Bring a laptop and have SPSS software (4)	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek analisis data			4%
4	Memahami konsep dan melakukan penghitungan desil data tunggal	1. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pengukuran desil data tunggal 2. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pengukuran desil data kelompok	Very strong in explaining the urgency and problem phenomena of the paper prepared	Presentasi, diskusi, praktek analisis data			5%
5	Memahami konsep dan melakukan penghitungan simpangan rata-rata data tunggal dan kelompok	1. Mampu menghitung dan menginterpretasikan simpangan rata-rata data tunggal dan kelompok 2. Mampu menghitung dan menginterpretasikan simpangan baku data tunggal dan kelompok	Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared	Presentasi, diskusi, tanya jawab, praktik analisis data			5%
6	Memahami konsep dan melakukan penghitungan koefisien varians	1. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pengukuran koefisien varians 2. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pengukuran angka baku	Relevance: The opinions expressed are relevant to the learning objective (LObj) found	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek analisis data			6%
7	Memahami konsep dan melakukan penghitungan kemiringan distribusi data	1. Mampu menghitung dan menginterpretasikan kemiringan distribusi data. 2. Mampu menghitung dan menginterpretasikan keruncingan distribusi data	Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek analisis data			5%
8	Memahami materi pertemuan 1-7	Mampu memahami dan melakukan penghitungan dengan statistika deskriptif	Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests	meenganalisis soal materi 1-7			10%
9	1. Memahami konsep statistika inferensial dan hipotesis penelitian	Mampu menjelaskan pengertian dan melakukan uji statistika inferensial dan jenis-jenis hipotesis penelitian	Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek uji inferensial			5%
10	1. Memahami konsep uji chi square dan uji normalitas data dan menguasai aplikasi software spss 2. Memahami konsep uji one sample komogorov sminrov , uji beda satu sampel dan menguasai aplikasi software spss	1. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah penelitian hubungan dua variabel dengan uji chi square dan uji normalita	Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek analisis data			5%
11	Memahami konsep uji beda satu sampel dan menguasai software spss	Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah uji beda satu sampel	Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan menyelesaikan soal			8%

12	Memahami dan melakukan uji beda dua sampel bebas dengan spss	1. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah penelitian uji beda dua sampel bebas 2. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah uji beda dua sampel berhubungan	Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared	Presentasi, diskusi, tanya jawab			5%
13	Memahami dan melakukan uji anova satu arah dengan spss	1. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah penelitian uji anova satu arah 2. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah uji anova dua arah	Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests	Presentasi, diskusi, tanya jawab			8%
14	Memahami dan melakukan uji korelasi linier sederhana dengan spss	1. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah penelitian uji korelasi linier sederhana 2. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah uji korelasi linier sederhana	Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared	Presentasi, diskusi, tanya jawab			6%
15	Memahami dan melakukan uji regresi linier sederhana dengan spss	1. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah penelitian uji regresi linier sederhana 2. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah uji regresi linier berganda	Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek analisis data			4%
16	Mampu melakukan analisis dan pengujian data statistik inferensial	Mampu melakukan analisis dan uji statistik inferensial	Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests	Praktek analisis uji inferensial			14%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.

