



Universitas Negeri Surabaya  
S1 Masase

Kode  
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE           | Rumpun MK | BOBOT (sks)                 | SEMESTER | Tgl Penyusunan            |
|------------------|----------------|-----------|-----------------------------|----------|---------------------------|
| MUSCLE TESTING   | 8920403011     |           | 3                           |          | 25 Agustus 2026           |
| OTORISASI        | Pengembang RPS |           | Koordinator RMK             |          | Koordinator Program Studi |
|                  |                |           | Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd |          | JOESOEF ROEPAJADI         |

Deskripsi  
Singkat MK

Mata kuliah Muscle Testing memberikan pemahaman dan keterampilan praktis dalam mengevaluasi fungsi, kekuatan, dan kondisi otot melalui teknik palpasi dan pengujian manual. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip anatomi dan fisiologi otot, indikasi serta kontraindikasi pengujian, serta interpretasi hasil tes untuk mendukung assessment dalam praktik pijat. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk mengidentifikasi ketidakseimbangan otot, kelemahan, atau disfungsi yang relevan dengan terapi manual. Ruang lingkup mencakup pengenalan berbagai teknik testing untuk kelompok otot utama, integrasi hasil tes dalam perencanaan perawatan, serta etika dan keamanan dalam pelaksanaan prosedur.

Capaian  
Pembelajaran  
(CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

|                                         |                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL                                     | Menguasai konsep anatomi, fisiologi, dan biomekanika tubuh manusia terkait terapi terapi dan masase olahraga |
| CPL                                     | Melakukan asesmen fisik dan kebugaran menggunakan metode tes dan pengukuran yang valid                       |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |                                                                                                              |
| CPMK-1                                  | Menerapkan prinsip-prinsip anatomi dan biomekanika dalam melakukan tes otot pada berbagai kelompok otot      |
| CPMK-2                                  | Menerapkan teknik tes otot yang sesuai dengan prinsip fisiologi otot dan keamanan klien                      |
| CPMK-3                                  | Menganalisis hasil tes otot untuk mengidentifikasi ketidakseimbangan otot dan pola disfungsi muskuloskeletal |
| CPMK-4                                  | Mengevaluasi keandalan dan validitas berbagai metode pengujian otot dalam konteks praktik masase             |
| CPMK-5                                  | Menganalisis hubungan antara hasil tes otot dan parameter kebugaran untuk perencanaan intervensi             |
| CPMK-6                                  | Menciptakan protokol asesmen otot yang komprehensif untuk klien dengan kondisi spesifik                      |

Matrik CPL - CPMK

| CPMK   | CPL | CPL |
|--------|-----|-----|
| CPMK-1 | ✓   |     |
| CPMK-2 | ✓   |     |
| CPMK-3 |     | ✓   |
| CPMK-4 |     | ✓   |
| CPMK-5 |     | ✓   |
| CPMK-6 |     | ✓   |

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

|         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|         |           | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | CPMK-3 |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | CPMK-6 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK    | Minggu Ke |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         | 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1  | ✓         | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-5  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | ✓  |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-6  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   | ✓ |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka |           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |           | 1. Hislop, H., Avers, D., & Brown, M. 2013. Daniels and Worthinghams muscle Testing-E-Book: Techniques of manual examination and performance testing. Elsevier Health Sciences.<br>2. Kendall, F. P., McCreary, E. K. Provance, P. G., Rodgers, M. M., Romani, W. A. 2005. Muscles: testing and function with posture and pain Vol 5, pp 1-100. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins.<br>3. Weinstock, D. 2012. NeuroKinetic therapy: An innovative approach to manual muscle testing. North Atlantic Books.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |           | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                                  |                 |                     |                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                             | Penilaian                                                                                                                                                                                                                |                                                                     | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                     |                     |
| (1)    | (2)                                                                                                         | (3)                                                                                                                                                                                                                      | (4)                                                                 | (5)                                                                              | (6)             | (7)                 | (8)                 |
| 1      | Kontrak Kuliah                                                                                              | 1. Mampu menyebutkan konsep manual muscle testing (MMT)<br>2. Mampu menyebutkan konsep object dan reliabilitas muscle testing                                                                                            | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi                                                                 |                 |                     | 5%                  |
| 2      | Mahasiswa memahami terminologi dasar dan grading system pada manual muscle testing (MMT)                    | Mampu menjelaskan skala 0–5 pada manual muscle testing (MMT)                                                                                                                                                             | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi                                                                 |                 |                     | 5%                  |
| 3      | Mahasiswa memahami konsep sistem musculoskeletal, persendian, struktur otot besar dan range of motion (ROM) | 1. Mampu menyebutkan sistem muskuloskeletal<br>2. Mampu menjelaskan definisi persendian, jenis dan lokasinya<br>3. Mampu menjelaskan struktur otot besar<br>4. Mampu menjelaskan range of motion (ROM) and muscle length | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Praktikum anatomi persendian dan otot (model/atlas)                              |                 |                     | 5%                  |
| 4      | Mahasiswa menguasai teknik pemeriksaan otot ekstremitas bawah: sendi pergelangan kaki dan jari kaki         | Mampu melakukan tes otot pada sendi pergelangan kaki dan jari kaki sesuai prosedur                                                                                                                                       | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab                                       |                 |                     | 5%                  |

|    |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                     |                                            |  |  |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|-----|
| 5  | Mahasiswa menguasai teknik pemeriksaan otot ekstremitas bawah: sendi lutut                      | Mampu melakukan tes otot pada sendi lutut sesuai prosedur                             | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab |  |  | 5%  |
| 6  | Mahasiswa menguasai teknik pemeriksaan otot ekstremitas bawah: sendi pinggul                    | Mampu melakukan tes otot pada sendi pinggul sesuai prosedur                           | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab |  |  | 5%  |
| 7  | Mahasiswa Memahami integrasi tes otot ekstremitas bawah                                         | Mampu menyusun laporan hasil tes otot pinggul sampai jari kaki                        | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab |  |  | 5%  |
| 8  | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                                     | Penguasaan mahasiswa mengintegrasikan materi teori dan praktik dari pertemuan 1 - 7   | Nilai ujian                                                         | Ujian tes tulis dan praktik                |  |  | 10% |
| 9  | Mahasiswa menguasai teknik pemeriksaan otot ekstremitas atas: sendi bahu                        | Mampu melakukan tes otot pada sendi bahu sesuai prosedur                              | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab |  |  | 5%  |
| 10 | Mahasiswa menguasai teknik pemeriksaan otot ekstremitas atas: sendi siku                        | Mampu melakukan tes otot pada sendi siku sesuai prosedur                              | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab |  |  | 5%  |
| 11 | Mahasiswa menguasai teknik pemeriksaan otot ekstremitas atas: sendi pergelangan tangan dan jari | Mampu melakukan tes otot pada sendi sendi pergelangan tangan dan jari sesuai prosedur | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab |  |  | 5%  |
| 12 | Mahasiswa memahami integrasi tes otot ekstremitas bawah                                         | Mampu menyusun laporan hasil tes otot pada sendi bahu sampai jari tangan              | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab |  |  | 5%  |
| 13 | Mahasiswa menguasai teknik pemeriksaan otot tulang belakang: pinggang, punggung dan leher       | Mampu melakukan tes otot pada pinggang, punggung dan leher                            | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab |  |  | 5%  |
| 14 | Mahasiswa menguasai teknik pemeriksaan otot tulang belakang: pinggang, punggung dan leher       | Mampu melakukan tes otot pada pinggang, punggung dan leher                            | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab |  |  | 5%  |
| 15 | Mahasiswa mengintegrasikan hasil muscle testing untuk analisis fungsional                       | Mampu melakukan tes otot pada pinggang, punggung dan leher                            | Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan, dilakukan melalui pengamatan | Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab |  |  | 5%  |
| 16 |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                     |                                            |  |  |     |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.

3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.