

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|---|--|--|--------|--|---|--|--------|--|--|---|--------|--|--|---|--|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/><b>S1 Masase</b></p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |                                  | <p style="text-align: center;"><b>Kode Dokumen</b></p> |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>BOBOT (sks)</b>                                  | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b>            |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
| HISTOLOGI                                                                         | 8920402025                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                   |                 | 25 Agustus 2026                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Koordinator RMK</b>                              |                 | <b>Koordinator Program Studi</b> |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Joesoef Roepajadi ;<br>Nidya Comdeca<br>Nurvitriana |                 | JOESOEف ROEPAJADI                |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Mata kuliah Masase Histologi membahas konsep dasar histologi jaringan tubuh dan keterkaitannya dengan teknik masase terapeutik. Mahasiswa diharapkan mampu memahami struktur jaringan (epitel, otot, saraf, ikat) serta menerapkan teknik masase yang tepat sesuai karakteristik histologis jaringan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Menguasai konsep anatomi, fisiologi, dan biomekanika tubuh manusia terkait terapi terapi dan masase olahraga                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menjelaskan konsep dasar histologi sel dan jaringan tubuh manusia sebagai dasar ilmu masase                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mengidentifikasi struktur mikroskopis jaringan otot, jaringan ikat, jaringan saraf, dan jaringan vaskular yang berperan dalam gerak dan fungsi tubuh                                                                                                                                                                                                |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menganalisis hubungan antara struktur histologis jaringan dengan fungsi fisiologis dan respon terhadap terapi masase                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK-4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam mengaitkan perubahan histologis jaringan dengan kondisi klinis                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </table> | CPMK                                                | CPL             | CPL                              | CPL                                                    | CPMK-1 | ✓ |  |  | CPMK-2 |  | ✓ |  | CPMK-3 |  |  | ✓ | CPMK-4 |  |  | ✓ |  |  |
| CPMK                                                                              | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPL                                                 |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓                                                   |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓                                                   |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |                                  |                                                        |        |   |  |  |        |  |   |  |        |  |  |   |        |  |  |   |  |  |

|         |             | <table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Minggu Ke |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|
| CPMK    | Minggu Ke   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |
|         | 1           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-1  | ✓           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-2  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓         | ✓ |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-3  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |    | ✓  | ✓  |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |
| CPMK-4  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |   |   |   |   | ✓  |    |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |
| Pustaka | Utama :     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div><div>1. Junqueira, L.C. &amp; Carneiro, J. (2019). Basic Histology</div><div>2. Drake, R. (2020). Gray's Anatomy for Students.</div><div>3. Fritz, S. (2016). Mosby's Fundamentals of Therapeutic Massage.</div><div>4. Ferrández, A. (2021). Manual Therapy and Tissue Response</div><div>5. Pawlina, W., &amp; Ross, M. H. (2020). Histology: A Text and Atlas: With Correlated Cell and Molecular Biology (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.</div><div>6. Mescher, A. L. (2021). Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas (16th ed.). New York: McGraw-Hill Education.</div><div>7. Young, B., O'Dowd, G., &amp; Woodford, P. (2021). Wheater's Functional Histology (7th ed.). Elsevier</div><div>8. Eroschenko, V. P. (2022). DiFiore's Atlas of Histology with Functional Correlations (13th ed.). Wolters Kluwer</div><div>9. Gartner, L. P., &amp; Hiatt, J. L. (2023). Color Atlas and Text of Histology (8th ed.). Lippincott Williams &amp; Wilkins.</div></div> |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |
|         | Pendukung : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |
|         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div><div>1. Crane, J. D., &amp; Febbraio, M. A. (2021). Massage as a mechanotherapy for skeletal muscle. European Journal of Applied Physiology, 121, 1–12</div><div>2. Shi, W., &amp; colleagues. (2021). Current strategies for the regeneration of skeletal muscle tissue. International Journal of Molecular Sciences, 22(11), 5929.</div><div>3. Wosczyzna, M. N., &amp; Rando, T. A. (2022). Mechanisms of cooperative cell-cell interactions in skeletal muscle regeneration. Skeletal Muscle Journal, 12(34)</div><div>4. Chazaud, B. (2022). Immunometabolism of macrophages regulates skeletal muscle regeneration. Frontiers in Cell and Developmental Biology, 10:948819</div><div>5. Li, X., et al. (2025). Massage therapy modulates energy metabolism and alleviates skeletal muscle spasm. Life Sciences, 345, 122345</div></div>                                                                                                                                        |           |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                | Penilaian                                                 |                                      | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
|        |                                                                                                | Indikator                                                 | Kriteria & Bentuk                    | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                     |                     |
| (1)    | (2)                                                                                            | (3)                                                       | (4)                                  | (5)                                                                              | (6)             | (7)                 | (8)                 |
| 1      | mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan konsep dasar histologi sel dan jaringan tubuh manusia | Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup histologi | Pengantar histologi, sel dan organel | luring                                                                           |                 |                     | 10%                 |
| 2      | Mahasiswa memahami jaringan epitel dan fungsinya                                               | Mahasiswa memahami jaringan epitel dan fungsinya          | Jaringan epitel dan membran basal    | luring                                                                           |                 |                     | 3%                  |
| 3      | mahasiswa mampu memahami fungsi jaringan                                                       | Mahasiswa memahami jaringan ikat                          | Jaringan ikat longgar & padat        | luring                                                                           |                 |                     | 5%                  |
| 4      | Mahasiswa memahami jaringan ikat                                                               | jaringan ikat yang padat                                  | jaringan ikat yang padat             | luring                                                                           |                 |                     | 2%                  |
| 5      | Mahasiswa memahami kartilago dan tulang                                                        | Mahasiswa memahami kartilago dan tulang                   | Histologi tulang & tulang rawan      | luring                                                                           |                 |                     | 10%                 |
| 6      | Mahasiswa memahami jaringan otot                                                               | Mahasiswa memahami jaringan otot                          | Otot rangka, polos, dan jantung      | luring                                                                           |                 |                     | 5%                  |
| 7      | Mahasiswa memahami jaringan otot                                                               | Mahasiswa memahami jaringan otot                          | Otot rangka, polos, dan jantung      | luring                                                                           |                 |                     | 5%                  |

|    |                                                                                        |                                                                                             |                                                              |        |  |  |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|--|--|-----|
| 8  | mahasiswa mampu memahami terkait macam macam jaringan                                  | UTS                                                                                         | UTS                                                          | luring |  |  | 10% |
| 9  | Mahasiswa memahami jaringan saraf                                                      | Mahasiswa memahami jaringan saraf                                                           | Neuron, sel glia, dan sinaps                                 | luring |  |  | 10% |
| 10 | Mahasiswa menganalisis jaringan vaskular                                               | Mahasiswa menganalisis jaringan vaskular                                                    | Pembuluh darah dan sirkulasi                                 | luring |  |  | 5%  |
| 11 | Mahasiswa memahami proses penyembuhan jaringan                                         | Mahasiswa memahami proses penyembuhan jaringan                                              | Inflamasi dan regenerasi jaringan                            | luring |  |  | 5%  |
| 12 | Mahasiswa menganalisis adaptasi jaringan terhadap latihan                              | Mahasiswa menganalisis adaptasi jaringan terhadap latihan                                   | Hipertrofi dan atrofi                                        | luring |  |  | 5%  |
| 13 | Mahasiswa mengaitkan histologi dengan cedera muskuloskeletal                           | Mahasiswa mengaitkan histologi dengan cedera muskuloskeletal                                | Cedera otot dan jaringan ikat                                | luring |  |  | 5%  |
| 14 | Mahasiswa mengaitkan histologi dengan gangguan saraf                                   | Mahasiswa mengaitkan histologi dengan gangguan saraf                                        | Neuropati dan stroke                                         | luring |  |  | 5%  |
| 15 | mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan jaringan dengan proses relaksasi dalam masase | dapat memecahkan kasus sederhana dalam bentuk laporan kasus dan di lampirkan oleh materinya | dapat presentasi hasil dari kasus sederhana yang di pecahkan | luring |  |  | 10% |
| 16 | mahasiswa dapat melakukan evaluasi komprehensif dengan ujian akhir semester            | ujian akhir semester                                                                        | ujian akhir semester                                         | luring |  |  | 5%  |

#### SDGS (Sustainable Development Goals)



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria

penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.

7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.