



Universitas Negeri Surabaya  
S1 Matematika

Kode  
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------|---------------------------|----------|---|-------------------|-----------|------|-------|--------|-------|-------|--------|---|--|--|--|--------|--|---|--|--|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MATA KULIAH (MK)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rumpun MK |                              | BOBOT (sks) |                           | SEMESTER |   | Tgl Penyusunan    |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metode Statistika                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4420103082                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              | 3           |                           |          |   | 14 September 2026 |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Koordinator RMK              |             | Koordinator Program Studi |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Danang Ariyanto, S.Si., M.Si |             | RADEN SULAIMAN            |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mengaji konsep pengetahuan dasar statistika, populasi, sampel, ukuran pemusatan data, ukuran lokasi dan dispersi, penyajian data dalam bentuk tabel, penyajian data dalam bentuk diagram, uji hipotesis, uji Z, uji T, anova, korelasi dan regresi serta uji chi square melalui pembelajaran berbasis tugas individu maupun kelompok |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mampu mengimplementasikan prosedur matematis sederhana dalam program komputer                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPL-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu membuktikan pernyataan matematika dengan berbagai metode                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                                                                                                                                              |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPL-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mampu menerapkan prinsip dasar matematika untuk menyelesaikan masalah matematika sederhana*                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan pengujian statistik inferensial (uji t, anova, korelasi, regresi dan chi-square)                                                                                                                                                                                                                         |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu merancang dan menjelaskan pengujian hipotesis statistik                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu menjelaskan pengetahuan dasar statistik, populasi, sampel, dan visualisasi data serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari                                                                                                                                                                                                              |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan teori peluang sederhana                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-9</td><td>CPL-10</td><td>CPL-1</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table> |           |                              |             |                           |          |   |                   |           | CPMK | CPL-9 | CPL-10 | CPL-1 | CPL-7 | CPMK-1 | ✓ |  |  |  | CPMK-2 |  | ✓ |  |  | CPMK-3 |   |   | ✓ |   | CPMK-4 |   |   |   | ✓  |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CPL-10    | CPL-1                        | CPL-7       |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓         |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |             |                           |          |   | CPMK              | Minggu Ke |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6      | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                             | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         | 5                            | 6           | 7                         | 8        | 9 | 10                | 11        | 12   | 13    | 14     | 15    | 16    |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |             |                           |          |   | ✓                 | ✓         | ✓    | ✓     | ✓      | ✓     | ✓     |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |             | ✓                         | ✓        | ✓ |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓         | ✓                            | ✓           |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                              |             |                           |          |   |                   |           |      |       |        |       |       |        |   |  |  |  |        |  |   |  |  |        |   |   |   |   |        |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |        |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Weiss, N. A.. 2017. Elementary Statistics ( 9 th Edition) . Boston: Pearson
2. Freedman, D.. 2007. Statistics (4th Edition). New York: Norton & Company.

**Pendukung :**

1. Sofro, A., A. Oktaviani dan D.A. Maulana, 2019. Buku Ajar - Metode Statistika. Unesa Press

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                       | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
|        |                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                     |                     |
| (1)    | (2)                                                                                                   | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (4)               | (5)                                                                              | (6)             | (7)                 | (8)                 |
| 1      | Mahasiswa dapat mendefinisikan pengertian statistika, populasi dan sampel                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan pengetahuan dasar statistika, populasi dan sampel</li> <li>2. Menerapkan pengetahuan dasar statistika, populasi dan sampel dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menjelaskan teknik sampling dan jenis jenis data yang diperoleh</li> <li>4. Menerapkan pengetahuan teknik sampling dan jenis jenis data dalam kehidupan sehari hari</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    | Rubrik Penilaian  | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi                               |                 |                     |                     |
| 2      | Mahasiswa dapat mendefinisikan pengertian ukuran pemusatan dan penyebaran data                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengetahuan ukuran pemusatan dan penyebaran data</li> <li>2. Menerapkan pengetahuan ukuran pemusatan dan penyebaran data dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Case Study :Analisis Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data pada Koleksi Perpustakaan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rubrik Penilaian  | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi                               |                 |                     |                     |
| 3      | Mahasiswa dapat mengkaji dan menerapkan cara penyajian data                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan penyajian data</li> <li>2. Menerapkan cara penyajian data dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Mengimplementasikan penyajian data melalui program komputer</li> <li>4. Case Study Using R studio : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r3HW0vzJ5tY">https://www.youtube.com/watch?v=r3HW0vzJ5tY</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                               | Rubrik Penilaian  | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi                               |                 |                     | 10%                 |
| 4      | Mahasiswa dapat mendefinisikan dan menerapkan ruang sampel, peluang dan distribusi peluang            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan ruang sampel, peluang dan distribusi peluang dari Binomial</li> <li>2. Menerapkan ruang sampel, peluang dan distribusi peluang dari Binomial dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Menjelaskan distribusi normal dan area dibawah kurva normal</li> <li>4. Menerapkan distribusi normal dalam kehidupan sehari hari</li> <li>5. Membuktikan keterkaitan distribusi sampling dari sample mean dengan distribusi normal</li> <li>6. Menerapkan distribusi sampling dari sampel mean dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>7. Kuis 1 SKS (Materi Pertemuan 1-3)</li> </ol> | Rubrik Penilaian  | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi                               |                 |                     | 15%                 |
| 5      | Mahasiswa dapat mendefinisikan dan menerapkan ruang sampel, peluang dan distribusi peluang            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan ruang sampel, peluang dan distribusi peluang dari Binomial</li> <li>2. Menerapkan ruang sampel, peluang dan distribusi peluang dari Binomial dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Menjelaskan distribusi normal dan area dibawah kurva normal</li> <li>4. Menerapkan distribusi normal dalam kehidupan sehari hari</li> <li>5. Membuktikan keterkaitan distribusi sampling dari sample mean dengan distribusi normal</li> <li>6. Menerapkan distribusi sampling dari sampel mean dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>                                               | Rubrik Penilaian  | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi                               |                 |                     |                     |
| 6      | Mahasiswa dapat mendefinisikan dan menerapkan estimasi parameter, selang kepercayaan dan margin error | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan estimasi parameter, selang kepercayaan dan margin error untuk mean dari satu populasi</li> <li>2. Menerapkan estimasi parameter, selang kepercayaan dan margin error untuk mean dari satu populasi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rubrik Penilaian  | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi                               |                 |                     | 10%                 |
| 7      | Mahasiswa dapat mendefinisikan dan menjelaskan pengujian hipotesis statistik                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan uji hipotesis</li> <li>2. Menerapkan uji hipotesis dalam prosedur statistika inferensial</li> <li>3. Menjelaskan uji Z untuk mean dari satu populasi</li> <li>4. Menerapkan uji Z untuk mean dari satu populasi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rubrik Penilaian  | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi                               |                 |                     |                     |

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                    |  |  |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|--|--|-----|
| 8  | Mahasiswa dapat mendefinisikan dan menjelaskan pengujian hipotesis statistik                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan uji hipotesis</li> <li>2. Menerapkan uji hipotesis dalam prosedur statistika inferensial</li> <li>3. Menjelaskan uji Z untuk mean dari satu populasi</li> <li>4. Menerapkan uji Z untuk mean dari satu populasi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Kuis 2 SKS (Materi Pertemuan 4-7)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                            | Rubrik Penilaian | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi |  |  | 20% |
| 9  | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan tentang uji Z untuk mean dari dua populasi                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang uji Z untuk mean dari dua populasi</li> <li>2. Menerapkan uji Z untuk mean dari dua populasi kehidupan sehari-hari</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rubrik Penilaian | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi |  |  |     |
| 10 | Mahasiswa dapat mendefinisikan dan menerapkan uji t satu populasi dan dua populasi serta mengimplementasikan dalam program komputer | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan uji T untuk mean satu populasi</li> <li>2. Menerapkan uji T untuk mean satu populasi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Menjelaskan uji T untuk mean dua populasi yang saling bebas</li> <li>4. Menerapkan uji T untuk mean satu populasi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Menjelaskan uji T untuk mean dua populasi yang saling berkaitan</li> <li>6. Menerapkan uji T untuk mean dua populasi yang saling berkaitan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>                                        | Rubrik Penilaian | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi |  |  | 10% |
| 11 | Mahasiswa dapat mendefinisikan dan menerapkan uji t satu populasi dan dua populasi serta mengimplementasikan dalam program komputer | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan uji T untuk mean satu populasi</li> <li>2. Menerapkan uji T untuk mean satu populasi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Menjelaskan uji T untuk mean dua populasi yang saling bebas</li> <li>4. Menerapkan uji T untuk mean satu populasi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Menjelaskan uji T untuk mean dua populasi yang saling berkaitan</li> <li>6. Menerapkan uji T untuk mean dua populasi yang saling berkaitan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>                                        | Rubrik Penilaian | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi |  |  |     |
| 12 | Mahasiswa dapat mendefinisikan dan menerapkan Analisis of variance (ANOVA) serta mengimplementasikan dalam program komputer         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengetahuan tentang ANOVA</li> <li>2. Menerapkan pengetahuan ANOVA untuk data dependen dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Mengimplementasikan ANOVA dalam program komputer</li> <li>4. Kuis 3 (Materi Pertemuan 9-11)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rubrik Penilaian | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi |  |  | 15% |
| 13 | Mahasiswa dapat mendefinisikan, menerapkan Analisis Korelasi serta mengimplementasikannya dalam program komputer                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengetahuan tentang korelasi secara umum</li> <li>2. Menjelaskan pengetahuan tentang scatter plot data</li> <li>3. Menjelaskan pengetahuan tentang menghitung koefisien korelasi</li> <li>4. Menjelaskan pengetahuan tentang koefisien korelasi pada populasi dan uji hipotesisnya</li> <li>5. Menerapkan pengetahuan korelasi untuk data dependen dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>6. Case Study : Analisis Regresi dan Korelasi Berdasarkan Data dari Jurnal atau Badan Pusat Statistik (BPS)</li> </ol> | Rubrik Penilaian | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi |  |  |     |
| 14 | Mahasiswa dapat memahami pengertian regresi linear                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengetahuan tentang penentuan variabel independen dan dependen</li> <li>2. Menjelaskan metode estimasi parameter dalam regresi</li> <li>3. Menjelaskan pengetahuan uji hipotesis untuk konstanta regresi</li> <li>4. Menjelaskan pengetahuan uji hipotesis untuk koefisien regresi</li> <li>5. Menerapkan pengetahuan regresi linear dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>                                                                                                                                    | Rubrik Penilaian | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi |  |  |     |
| 15 | Mahasiswa dapat mendefinisikan, menerapkan Uji Chi Square serta mengimplementasikannya dalam program komputer                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan Uji Chi square</li> <li>2. Menerapkan Chi square dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Mengimplementasikan Uji Chi Square dalam program komputer</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rubrik Penilaian | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi |  |  |     |
| 16 | Evaluasi Semester (Kuis 4)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rubrik Penilaian | Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi |  |  | 20% |



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.