	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan Ekonomi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Syariah			2		24 September 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.		RETNO MUSTIKA DEWI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Syariah dengan bobot 2 SKS ini memberikan pemahaman komprehensif mengenai prinsip-prinsip dasar, filosofi, dan kerangka operasional sistem ekonomi berbasis nilai-nilai Islam dalam konteks global maupun nasional. Mahasiswa diharapkan mampu menginternalisasi etika ekonomi Islam serta menganalisis perbedaan fundamental antara sistem ekonomi syariah dan konvensional sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi yang berkeadilan. Ruang lingkup materi meliputi sejarah pemikiran ekonomi Islam, teori konsumsi, produksi, dan distribusi syariah, mekanisme pasar, hingga instrumen keuangan sosial seperti zakat dan wakaf serta operasional perbankan syariah. Pembelajaran dilaksanakan melalui metode ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan analisis studi kasus untuk mendorong kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Mata kuliah ini sangat relevan bagi mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi dalam membekali calon pendidik dengan wawasan ekonomi multidimensional yang selaras dengan perkembangan kurikulum pendidikan menengah dan dinamika ekonomi nasional di Indonesia.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-10	Mampu menguasai konsep teoritis ekonomi yang diperlukan untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran ekonomi
CPL-12	Mampu memecahkan permasalahan ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mampu menguasai konsep dasar ekonomi Islam
CPMK-2	Mampu menganalisis sistem ekonomi Islam secara logis menggunakan metode ilmiah
CPMK-3	Mampu menganalisis penerapan etika ekonomi Islam secara logis dan sistematis menggunakan metode ilmiah
CPMK-4	Mampu memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam ekonomi Islam

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-10	CPL-12
CPMK-1	✔	
CPMK-2		✔
CPMK-3		✔
CPMK-4		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔												
CPMK-2					✔	✔										
CPMK-3							✔	✔						✔	✔	✔
CPMK-4									✔	✔	✔	✔	✔			

Pustaka

Utama :

1. Rozalinda. 2019. Ekonomi Islam: Teori dan Aplikasinya pada Aktivitas Ekonomi. Depok: Rajawali Pers.
2. Karim, Adiwarman Azwar. 2021. Ekonomi Mikro Islam. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
3. Ascarya. 2022. Akad dan Produk Bank Syariah. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
4. Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam. 2023. Ekonomi Islam. Jakarta: Rajawali Pers.
5. Spierings, Caspar. 2021. Islamic Economics and Finance: A European Perspective. London: Routledge.

Pendukung :

1. Misno, Abdurrahman dan Ali Rama. 2022. Fikih Ekonomi Syariah. Jakarta: Kencana.
2. Biggs, John dan Catherine Tang. 2024. Teaching for Quality Learning at University. Maidenhead: Open University Press.
3. Sukardi. 2021. Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi. Jakarta: Bumi Aksara.
4. Khan, Muhammad Akram. 2020. What is Wrong with Islamic Economics? Analyzing the Present State and Future Agenda. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
5. Sahrani, Sohari dan Ru'fah Abdullah. 2023. Fikih Muamalah. Bogor: Ghalia Indonesia.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syari'ah	1. 1. Dapat menjelaskan arti dan hakekat ekonomi syari'ah 2. 2. Dapat menjelaskan sejarah ekonomi syari'ah	Rubrik Penilaian	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Focus Group Discussion (FGD) 4. Diskusi 5. Pembelajaran langsung 6. Case Study			2%
2	Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah	1. 2.1 Menjelaskan fungsi Syari'ah Islam dalam Ekonomi Syari'ah . 2. 2.2 Menjelaskan Hakekat hukum ekonomi syari'ah 3. 2.3 Menjelaskan sumber Hukum Ekonomi Syari'ah 4. 2.4 Menjelaskan implikasi kontemporer dari madzhab-mdzhab fiqh.		1. Ceramah 2. Presentasi 3. Focus Group Discussion (FGD) 4. Pembelajaran langsung 5. Ceramah 6. Case Study			4%

3	Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah .	1. 3.1.Menjelaskan fungsi Syari'ah Islam dalam Ekonomi Syari'ah . 3.2. Menjelaskan Hakekat hukum ekonomi syari'ah. 3.3. Menjelaskan sumber Hukum Ekonomi Syari'ah. 3..4. Menjelaskan implikasi kontemporer dari madzhab-mdzhab fiqh. 2. 1. Mampu menjelaskan definisi dan konsep metodologi 3. 2. Mampu menjelaskan metodologi sebagai fondasi 4. 3. Mampu menjelaskan metodologi ilmu ekonomi Islam	Rubrik Penilaian	1. Ceramah 2. Focus Group Discussion (FGD) 3. Diskusi 4. Pembelajaran Langsung 5. Ceramah 6. Case Study			8%
4	Kemampuan memahami Filosofi Ekonomi Syari'ah	1. 4.1Menjelaskan konsep syari'ah Islam tentang manusia. 2. 4.2. Menjelaskan konsep dasar ekonomi syari'ah 3. 4.3. Mendiskusikan penerapan ekonomi syari'ah di masyarakat	Rubrik Penilaian	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif			8%
5	Kemampuan memahami dan menganalisis Sistem Ekonomi Syari'ah	1. 4.1 Menjelaskan karakteristik ekonomi syari'ah 2. 4.2. Membedakan karakteristik ekonomi syari'ah dengan ekonomi konvensional 3. 4.3. Menjelaskan metodologi ekonomi syari'ah 4. 4.4. Menjelaskan konstruksi ideal ekonomi syari'ah	Rubrik Penilaian	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif			7%
6	Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis dan mensintesakan Harta dalam perspektif syari'ah	1. 5.1. Mendiskripsikan pengertian dan kedudukan harta 2. 5.2. Menyebutkan dalil-dalil tentang anjuran memiliki harta 3. 5.3. Menjelaskan prinsip-prinsip kepemilikan harta dalam ekonomi syari'ah 4. 5.4. Menganalisis sebab-sebab kepemilikan harta.		pembelajaran langsung			7%
7 dan 8	Kemampuan memahami dan menganalisis akad / transaksi dalam ekonomi syrari'ah	1. 6.1 Menjelaskan pengertian dan pembentukan akad 2. 6.2 Menjelaskan syarat-syarat akad 3. 6.3. Menjelaskan sebab-sebab berakhirnya akad	Rubrik Penilaian	pembelajaran langsung			8%
9	Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah	1. Menjelaskan tentang Prinsip Jual Beli Dalam Ekonomi Syari'ah 2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi murabahah dalam transaksi ekonomi 3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi bay' salam dalam transaksi ekonomi	Rubrik Penilaian	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif			8%

10	Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip bagi hasil dalam transaksi ekonomi syari'ah	1. 8.1. Menjelaskan tentang Prinsip bagi hasil Dalam Ekonomi Syari'ah Menjelaskan pengertian dan aplikasi mudarabah dalam transaksi ekonomi 2. 8.2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyarakah dalam transaksi ekonomi 3. 8.3 Menjelaskan pengertian dan aplikasi Muzara'ah dalam transaksi ekonomi 4. 8.4 Menjelaskan pengertian dan aplikasi muhabarah dalam transaksi ekonomi 5. 8.5 Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyaqah dalam transaksi ekonomi	Rubrik Penilaian	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif			8%
11	Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip bagi hasil dalam transaksi ekonomi syari'ah	1. 8.1. Menjelaskan tentang Prinsip bagi hasil Dalam Ekonomi Syari'ah 8.2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyarakah dalam transaksi ekonomiMenjelaskan pengertian dan aplikasi mudarabah dalam transaksi ekonomi 2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi Muzara'ah dalam transaksi ekonomi 3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi muhabarah dalam transaksi ekonomi 4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyaqah dalam transaksi ekonomi	Rubrik Penilaian	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif			8%
12	Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip pembiayaan dalam transaksi ekonomi syari'ah	1. Menjelaskan tentang Prinsip pembiayaan Dalam Ekonomi Syari'ah 2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi hiwalah dalam transaksi ekonomi 3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi rahn dalam transaksi ekonomi 4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi al-qardh dalam transaksi ekonomi	Rubrik Penilaian	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif			7%
13	Kemampuan memahami dan menganalisis perencanaan dan pembangunan dalam ekonomi syari'ah	1. Menjelaskan perencanaan ekonomi dalam ekonomi syari'ah 2. Menganalisis pembangunan ekonomi dalam ekonomi syari'ah	Rubrik Penilaian	Pembelajaran langsung Pembelajaran kooperatif			7%
14	Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syari'ah	1. Menjelaskan etika produksi dalam ekonomi syari'ah 2. Menjelaskan etika konsumsi dalam ekonomi syari'ah 3. Menjelaskan etika distribusi dalam ekonomi syari'ah 4. Menganalisis implementasi etika dalam dunia bisnis		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif			6%

15	Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syari'ah	1. Menjelaskan etika produksi dalam ekonomi syari'ah 2. Menjelaskan etika konsumsi dalam ekonomi syari'ah 3. Menjelaskan etika distribusi dalam ekonomi syari'ah 4. Menganalisis implementasi etika dalam dunia bisnis	Rubrik Penilaian	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif			6%
16	Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syari'ah	1. Menjelaskan etika produksi dalam ekonomi syari'ah 2. Menjelaskan etika konsumsi dalam ekonomi syari'ah 3. Menjelaskan etika distribusi dalam ekonomi syari'ah 4. Menganalisis implementasi etika dalam dunia bisnis	Rubrik Penilaian	- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif			6%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.