

		Universitas Negeri Surabaya					Kode Dokumen																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																										
PLP-Pengembangan Rencana Pembelajaran				3			25 Agustus 2026																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																											
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa agar mampu menganalisis dan mengembangkan rencana pembelajaran dalam kegiatan PLP perkuliahan dilakukan dengan materi dan praktik. mahasiswa diterjunkan ke lapangan untuk mengajar yaitu di institusi pendidikan non formal agar mahasiswa memiliki pengalaman yang aktual mengenai pembelajaran. indikator keberhasilannya adalah jika mahasiswa mampu menyusun rencana pembelajaran dan dapat diterapkan dalam pembelajaran pendidikan non formal.																															
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																															
CPL		Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																															
CPL		Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																															
CPL		Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																															
CPL		Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																															
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																															
CPMK-1		Memahami Komponen Perencanaan Pembelajaran																															
CPMK-2		Memiliki keterampilan Strategi Pengajaran Inovatif dan siap menerapkannya di kelas (P2)																															
CPMK-3		Mampu mengevaluasi dan merefleksikan program pendidikan non formal di lembaga																															
CPMK-4		Mampu mengevaluasi dan merefleksikan program pendidikan non formal di lembaga																															
		Matrik CPL - CPMK																															
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓
CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL																													
CPMK-1	✓																																
CPMK-2		✓																															
CPMK-3			✓																														
CPMK-4				✓																													
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																															

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓											CPMK-2							✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓				CPMK-4														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-2							✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-3											✓	✓	✓																																																																																										
CPMK-4														✓	✓	✓																																																																																							
Pustaka	Utama :	<																																																																																																					

2	Memahami konsep pengenalan lapangan sekolah	Menganalisis kinerja pengenalan lapangan sekolah	Kriteria Penilaian Partisipasi, Praktik Kerja	perkuliahan			3%
3	Memahami konsep pengenalan lapangan sekolah	Analyze the performance of the school field introduction	Kriteria Penilaian Partisipasi, Praktik Kerja	perkuliahan			3%
4	Memahami konsep pengenalan lapangan sekolah	Menganalisis kinerja pengenalan sekolah di lapangan	Kriteria Penilaian Partisipasi, Praktik Kerja	perkuliahan			3%
5	Memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan sekolah	Menganalisis kinerja pengenalan sekolah di lapangan	Kriteria Penilaian Partisipasi, Praktik Kerja	perkuliahan			3%
6	understand and be able to apply schooling introduction techniques	Menganalisis kinerja pengenalan sekolah di lapangan	Kriteria Penilaian Partisipasi, Praktik Kerja	perkuliahan			3%
7	Memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan sekolah	Menganalisis kinerja pengenalan sekolah di lapangan	Kriteria Penilaian Partisipasi, Praktik Kerja	perkuliahan			4%
8	UTS	UTS	UTS	UTS			20%
9	understand and be able to apply schooling introduction techniques	Menganalisis kinerja pengenalan sekolah di lapangan	Kriteria Penilaian Partisipasi, Praktik Kerja	perkuliahan			4%
10	understand and be able to apply schooling introduction techniques	Menganalisis kinerja pengenalan sekolah di lapangan	Kriteria Penilaian Partisipasi, Praktik Kerja	perkuliahan			4%
11	Memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan sekolah	Menganalisis kinerja pengenalan sekolah di lapangan	Kriteria Penilaian Partisipasi, Praktik Kerja	perkuliahan			4%
12	Memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan sekolah	Menganalisis kinerja pengenalan sekolah di lapangan	Participation assessment criteria	perkuliahan			4%
13	Memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan sekolah	Menganalisis kinerja pengenalan sekolah di lapangan	Participation assessment criteria	perkuliahan			4%
14	understand and be able to apply schooling introduction techniques	Menganalisis kinerja pengenalan sekolah di lapangan	Kriteria Penilaian Partisipasi, Praktik Kerja	perkuliahan			4%
15	Memahami dan mampu menerapkan teknik pengenalan sekolah	Menganalisis kinerja pengenalan sekolah di lapangan	Kriteria Penilaian Partisipasi, Praktik Kerja	perkuliahan			4%
16	UAS	UAS	UAS	UAS			30%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.