	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan IPS	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Politik	8420703104		3		28 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Niswatin, S.Pd., M.Pd.	NUANSA BAYU SEGARA

Deskripsi Singkat MK	Sejarah Politik merupakan mata kuliah yang ditempuh dalam perkuliahan di Prodi Pendidikan IPS. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam memenuhi kompetensi sebagai guru IPS.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-5	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten pembelajaran IPS yang bermuatan kearifan lokal.
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu memahami dan berfikir kritis pada konsep sejarah dan politik, faham-faham politik, dan sejarah politik masa kuno hingga modern di Indonesia.
CPMK-2	Mampu menganalisis teori sosial yang berkaitan dengan kajian sejarah politik di Indonesia
CPMK-3	Mampu menganalisis perkembangan sejarah politik dan perbedaannya dengan sejarah lain

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-3
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔	✔	✔										
CPMK-2													✔	✔	✔	✔
CPMK-3							✔	✔	✔	✔	✔	✔				

Pustaka

Utama :

1. 1. Aria TM. Wibisono, 2010, Political Elites and Foreign Policy; Democratization in Indonesia, Jakarta: UI Press.
2. 2. Hans J. Morgenthau, 2010, Politik Antarbangsa, Jakarta: Yayasan Obor
3. 3. ssHenk Schulte Nordholt dan Gerry van Klinken, 2007, Politik Lokal di Indonesia, Jakarta: Obor

Pendukung :

1. Jurnal online tentang peristiwa politik

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring* (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Hakekat kekuasaan dan kekuatan politik	Ketepatan menjelaskan: hakekat kekuasaan dan kekuatan politik	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang hakekat kekuasaan dan kekuatan politik	2 x 50			5%
2	2. Mampu menjelaskan politik luar negeri dan diplomasi masa peradaban Yunani	Ketepatan menjelaskan: Politik luar negeri dan diplomasi masa Peradaban Yunani	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik luar negeri dan diplomasi masa Peradaban Yunani	2 x 50			5%
3	Mampu menjelaskan Praktek politik negara-negara penganut faham kapitalisme pada masa Revolusi Industri	Ketepatan menjelaskan: Praktek politik negara-negara penganut faham kapitalisme pada masa Revolusi Industri	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik negara-negara penganut faham kapitalisme pada masa Revolusi Industri	2 x 50			5%
4	Mampu menjelaskan Praktek politik negara-negara penganut faham sosialisme	• Ketepatan menjelaskan: Praktek politik negara-negara penganut faham sosialisme	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik negara-negara penganut faham sosialisme	2 x 50			5%
5	Mampu menjelaskan Praktek politik dalam dan luar negeri Kerajaan di Nusantara	Ketepatan menjelaskan: Praktek politik dalam dan luar negeri Kerajaan di Nusantara	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik dalam dan luar negeri Kerajaan di Nusantara	2 x 50			5%

6	Mampu menjelaskan Praktek politik kolonialisme Belanda di nusantara	Ketepatan menjelaskan: Praktek politik kolonialisme Belanda di nusantara	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik kolonialisme Belanda di nusantara	2 x 50			5%
7	Mampu menjelaskan Praktek politik kolonialisme Jepang di nusantara	Ketepatan menjelaskan: Praktek politik kolonialisme Jepang di nusantara	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik kolonialisme Jepang di nusantara	2 x 50			10%
8	2 x 50	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS	Mahasiswa mampu menyelesaikan UTS dengan benar dan tepat waktu	UTS			10%
9	8. Mampu menjelaskan Hubungan diplomasi masa Orde Lama	Mampu menjelaskan Hubungan diplomasi masa Orde Lama	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Hubungan diplomasi masa Orde Lama	2 x 50			5%
10	Mampu menjelaskan Politik Dwi Fungsi ABRI, Partai Golkar dan politik pembatasan media	Ketepatan menjelaskan: Politik Dwi Fungsi ABRI, Partai Golkar dan politik pembatasan media	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik Dwi Fungsi ABRI, Partai Golkar dan politik pembatasan media	2 x 50			5%
11	Mampu menjelaskan politik masa reformasi	Ketepatan menjelaskan: Pemilu dan lepasnya Timor-timur	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Pemilu dan lepasnya Timor-timur	2 x 50			5%
12	Mampu menjelaskan Politik luar negeri masa Gus Dur dan Megawati	Ketepatan menjelaskan: Politik luar negeri masa Gus Dur dan Megawati	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik luar negeri masa Gus Dur dan Megawati	2 x 50			5%
13	Mampu menjelaskan Politik luar negeri masa Bambang Yudhoyono	Ketepatan menjelaskan: Politik luar negeri masa Bambang Yudhoyono	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik luar negeri masa Bambang Yudhoyono	2 x 50			5%
14	Mampu menjelaskan Politik luar negeri masa Joko Widodo	Ketepatan menjelaskan: Kekuatam stuktur dan kebijakan politik masa Joko Widodo	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Kekuatam stuktur dan kebijakan politik masa Joko Widodo	2 x 50			5%
15	Mampu mereview materi sejarah politik	Mampu menjelaskan materi yang telah dipelajari	Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang telah dipelajari	2 x 50			10%
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan UTS dengan benar dan tepat waktu	UAS	UAS	2 x 50			10%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.