

		Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan IPS				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Makro dan Mikro Ekonomi		8420703128		3		15 September 2026
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.		NUANSA BAYU SEGARA	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas analisis secara kritis berbagai aspek perekonomian Indonesia, termasuk sejarah perkembangan ekonomi, kebijakan ekonomi, serta peran sektor-sektor ekonomi utama dalam pembangunan nasional, dengan menggunakan teori-teori ekonomi dan data empiris yang relevan, serta memahami posisi dan peran sistem ekonomi dalam dinamika perekonomian dengan pembelajaran project base learning dengan metode inkuiri, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, tes tulis dan portofolio.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.				
	CPL-5	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten pembelajaran IPS yang bermuatan kearifan lokal.				
	CPL-8	Memiliki kecakapan multiliterasi dengan optimalisasi teknologi informasi yang berkelanjutan untuk menunjang bidang keahliannya agar kompetitif di tataran lokal dan global.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai kebangsaan dan budaya nasional serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya;				
	CPMK-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan dalam meningkatkan Perekonomian Indonesia; (CPL-2)				
	CPMK-3	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi dalam mengembangkan kreativitas ekonomi				
	CPMK-4	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial dan ekonomi sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten ekonomi kreatif lokal dalam pembelajaran IPS				
	CPMK-5	Memiliki kecakapan multiliterasi dengan optimalisasi teknologi informasi yang berkelanjutan untuk menunjang kreatifitas ekonomi agar kompetitif di tataran lokal dan global.				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>														CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓																																																																																		
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-8																																																																																																																																
CPMK-1	✓																																																																																																																																				
CPMK-2		✓																																																																																																																																			
CPMK-3			✓																																																																																																																																		
CPMK-4				✓																																																																																																																																	
CPMK-5					✓																																																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																					
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1								✓								✓	CPMK-2											✓	✓					CPMK-3					✓	✓	✓										CPMK-4	✓	✓											✓	✓	✓		CPMK-5			✓	✓					✓	✓						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																					
CPMK-1								✓								✓																																																																																																																					
CPMK-2											✓	✓																																																																																																																									
CPMK-3					✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-4	✓	✓											✓	✓	✓																																																																																																																						
CPMK-5			✓	✓					✓	✓																																																																																																																											
Pustaka	Utama :		1. 1. Sukirno, S. (2020). Makroekonomi: Teori Pengantar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2. 2. Soesastro, H. (2007). Ekonomi Indonesia di Era Globalisasi. Jakarta: CSIS. 3. 3. Boediono. (2001). Ekonomi Indonesia: Dalam Perspektif Regional dan Global. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta. 4. 4. Swasono, S. E. (2015). Perekonomian Indonesia: Dinamika Ekonomi Pasca-Orde Baru. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 5. 5. Thee, K. W. (2012). Indonesia's Economy Since Independence. Singapore: ISEAS Publishing. 6. 6. Hill, H. (1996). The Indonesian Economy. Cambridge: Cambridge University Press. 7. 7. McLeod, R., & Thee, K. W. (Eds.). (2007). Indonesia: Democracy and the Promise of Good Governance. Singapore: ISEAS Publishing.																																																																																																																																		
	Pendukung :		1. 1. Badan Pusat Statistik (BPS). Statistik Indonesia. (Berbagai tahun). Jakarta: Badan Pusat Statistik. 2. 2. Prakoso, A. F., Surjanti, J., Sholikhah, N., Hermanto, F. Y., & Andriansyah, E. H. (2021). Teaching of Microeconomics with Local Wisdom: How? International Conference on Economic and Education, 3–8. 3. 3. Surjanti, J., Musdholifah, & Budiono. (2017). Edisi Belajar Teori Ekonomi (Pendekatan Mikro) Berbasis Karakter (1st ed.). Depublish. 4. 4. Surjanti, J., Prakoso, A. F., & Kamalia, H. M. P. U. (2023). An Analysis of Curriculum Development for Economics : A Study on Senior High School Economics Subjects. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, 15(4), 5059–5066. https://doi.org/10.35445/alishlah																																																																																																																																		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu membuat sejarah dinamika rekonstruksi ekonomi Indonesia.	1. 1.1 Mengidentifikasi periode-periode utama dalam sejarah ekonomi Indonesia 2. 1.2 membuat sejarah dinamika rekonstruksi ekonomi Indonesia 3. 1.3 Menganalisis perubahan struktural dalam perekonomian Indonesia dari masa ke masa.	5	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion			5%

2	Mampu membuat sejarah dinamika rekonstruksi ekonomi Indonesia.	1.1 Mengidentifikasi periode-periode utama dalam sejarah ekonomi Indonesia 1.2 membuat sejarah dinamika rekonstruksi ekonomi Indonesia 1.3 Menganalisis perubahan struktural dalam perekonomian Indonesia dari masa ke masa.	-	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion			5%
3	Mampu menganalisis menganalisis Kebijakan Ekonomi Mikro dan Makro	1. Menganalisis kebijakan fiskal dan moneter. 2. Menganalisis kebijakan ekonomi terhadap indikator ekonomi seperti inflasi, pengangguran, dan distribusi pendapatan. 3. Menganalisis Kebijakan Harga dan Subsidi 4. Menganalisis Kebijakan Persaingan dan Anti-Monopoli 5. Menganalisis Kebijakan Pasar Tenaga Kerja 6. Menganalisis Kebijakan Lingkungan	-	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion			5%
4	Mampu menganalisis menganalisis Kebijakan Ekonomi Mikro dan Makro	1. Menganalisis kebijakan fiskal dan moneter. 2. Menganalisis kebijakan ekonomi terhadap indikator ekonomi seperti inflasi, pengangguran, dan distribusi pendapatan. 3. Menganalisis Kebijakan Harga dan Subsidi 4. Menganalisis Kebijakan Persaingan dan Anti-Monopoli 5. Menganalisis Kebijakan Pasar Tenaga Kerja 6. Menganalisis Kebijakan Lingkungan	-	Project Base Learning Kuliah Small Group Discussion			5%
5	Mampu menganalisis sektor-sektor ekonomi utama	1. Menganalisis Sektor Pertanian Indonesia 2. Menganalisis Sektor Industri Pengolahan Indonesia. 3. Menganalisis Sektor Pertambangan dan penggalian	-	Project Base Learning Kuliah Responsi			4%

6	Mampu menganalisis sektor-sektor ekonomi utama	1. Menganalisis Sektor Perdagangan 2. Menganalisis Sektor Transportasi dan logistic	Rubrik Kinerja Bentuk: Tes	Project Base Learning Kuliah Responsi			3%
7	Mampu menganalisis sektor-sektor ekonomi utama	1. Menganalisis Sektor Keuangan dan asuransi 2. Menganalisis Sektor Energi Pariwisata, Teknologi informasi dan komunikasi	Rubrik Kinerja Bentuk: Tes	Project Base Learning Kuliah Responsi			3%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		5				10%
9	Mampu menganalisis konsep globalisasi dan dampaknya terhadap ekonomi.	menganalisis konsep globalisasi dan dampaknya terhadap ekonomi nasional.	-	Project Base Learning Kuliah Diskusi			5%
10	Mampu menganalisis hubungan perdagangan internasional Indonesia dengan negara lain.	1. Menganalisis hubungan perdagangan internasional Indonesia dengan negara lain. 2. Mengevaluasi kebijakan perdagangan dan investasi asing yang diterapkan di Indonesia.	-	Project Base Learning Kuliah Diskusi			5%
11	Mampu menganalisis tantangan dan prospek perekonomian Indonesia	1. Mengidentifikasi tantangan ekonomi utama seperti ketimpangan, pengangguran, dan utang luar negeri 2. Merumuskan strategi kebijakan yang dapat diambil untuk menghadapi tantangan tersebut 3. Menyusun rekomendasi kebijakan yang dapat meningkatkan daya saing ekonomi Indonesia di kancah global	-	Project Base Learning Kuliah Penugasan			8%

12	Mampu menganalisis tantangan dan prospek perekonomian Indonesia	1. Mengidentifikasi tantangan ekonomi utama seperti ketimpangan, pengangguran, dan utang luar negeri 2. Merumuskan strategi kebijakan yang dapat diambil untuk menghadapi tantangan tersebut 3. Menyusun rekomendasi kebijakan yang dapat meningkatkan daya saing ekonomi Indonesia di kancah global	-	Project Base Learning Kuliah Penugasan			7%
13	Mampu mengevaluasi Posisi dan Peran Macam-Macam Sistem Ekonomi kapitalis dan sosialis	1. Menganalisis karakteristik dasar dari sistem ekonomi kapitalis dan sosialis 2. Menganalisis bagaimana setiap sistem ekonomi sistem ekonomi kapitalis dan sosialis mempengaruhi kebijakan ekonomi di Indonesia 3. Mengevaluasi dampak dari penerapan prinsip-prinsip sistem ekonomi sistem ekonomi kapitalis dan sosialis terhadap kesejahteraan masyarakat dan perkembangan ekonomi Indonesia	-	Project Base Learning Kuliah Penugasan			15%
14	Mampu mengevaluasi Posisi dan Peran Macam-Macam Sistem Ekonomi campuran	1. Menganalisis karakteristik dasar dari sistem ekonomi campuran 2. Menganalisis bagaimana setiap sistem ekonomi ekonomi campuran mempengaruhi kebijakan ekonomi di Indonesia. 3. Mengevaluasi dampak dari penerapan prinsip-prinsip sistem ekonomi ekonomi campuran terhadap kesejahteraan masyarakat dan perkembangan ekonomi Indonesia	15	Project Base Learning Kuliah Penugasan			5%

15	Mampu mengevaluasi Posisi dan Peran Macam-Macam Sistem Ekonomi Islam	1. Menganalisis karakteristik dasar dari sistem ekonomi Islam. 2. Menganalisis bagaimana setiap sistem ekonomi Islam mempengaruhi kebijakan ekonomi di Indonesia. 3. Mengevaluasi dampak dari penerapan prinsip-prinsip sistem ekonomi Islam terhadap kesejahteraan masyarakat dan perkembangan ekonomi Indonesia. 4. Mengidentifikasi peran ekonomi Islam dalam konteks perekonomian Indonesia, termasuk instrumen-instrumen keuangan syariah.	Rubrik Unjuk Kerja	Project Base Learning Kuliah Penugasan			5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	-				10%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.