	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan Kimia	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KIMIA KOSMETIK	8420402152		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc.	UTIYA AZIZAH

Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang prinsip dasar aspek kimia di bidang kosmetik ditinjau dari pengertian awal mengenai devinisi kosmetik, fungsi utama kosmetik, klasifikasi kosmetik dari berbagai tinjauan, material-material penyusun kosmetik, proses pembuatan kosmetik yang ditinjau secara kimia fisika, bahan-bahan essential dalam kosmetik, bahan-bahan berbahaya dalam kosmetik, pembuatan kosmetik yang aman untuk kesehatan, kosmetik tradisional, pengembangan penelitian kosmetik dan penyusunan paten kosmetik disertai kegiatan laboratorium yang mendukung sehingga mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep terkait, terampil menggunakan alat, mampu bekerja sama dan bertanggung jawab serta dapat mengkomunikasikan pengetahuan dan keterampilannya secara ilmiah	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa terampil menggunakan alat dalam melakukan proses pembuatan sediaan kosmetik dan menganalisis produk kosmetik ditinjau dari material-material penyusun kosmetik, proses pembuatan kosmetik, bahan-bahan essential dalam kosmetik, bahan-bahan berbahaya dalam kosmetik, pembuatan kosmetik yang aman untuk kesehatan, kosmetik tradisional dan pengembangan penelitian kosmetik.
	CPMK-2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang prinsip dasar aspek kimia di bidang kosmetik ditinjau dari pengertian awal mengenai definisi kosmetik, fungsi utama kosmetik, klasifikasi kosmetik dari berbagai tinjauan, Bahan-Bahan Kosmetik berdasarkan karakteristik bahan kosmetik (Sifat Fisik dan Sifat Kimia), proses pembuatan kosmetik, pengembangan penelitian kosmetik dan penyusunan paten kosmetik
	CPMK-3	Mahasiswa memiliki kemampuan kerjasama dalam melakukan proses pembuatan sediaan kosmetik dan menganalisis produk kosmetik ditinjau dari material-material penyusun kosmetik, proses pembuatan kosmetik yang ditinjau secara kimia fisika, bahan-bahan essential dalam kosmetik, bahan-bahan berbahaya dalam kosmetik, pembuatan kosmetik yang aman untuk kesehatan, kosmetik tradisional dan pengembangan penelitian kosmetik
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL	CPL
CPMK-1	✔	
CPMK-2	✔	
CPMK-3		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1										✔	✔					
CPMK-2	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔					✔	✔	✔
CPMK-3												✔	✔			

Pustaka

Utama :

1. Retno I.S.Tranggono , 2006, 1CIlmu Pengetahuan Kosmetik, Penerbit Gramedia Jakarta Indonesia.
2. Shaath N.A., 1990, Sunscreens, Development, Evaluation, and RegulatoryAspects, Marcel Dekker, INC, New York.
3. Kreps, S.I., Goldenberg, 1972, Suntan Preparation in Balsam MSC, Cosmetic Sciense and Technology,2nd ed, John Wiley & Sons, Inc.
4. Harry R.G., 1982, Harry 19s Cosmeticology, 6th edition, The Principle and Practice OfModern Cosmetic, Leonard Hill Book, London
5. Taufikurohmah T, 2015, Kimia Kosmetik, edisi kedua.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan Kosmetologi dan Kimia kosmetik	Mampu menjelaskan cakupan materi dan batasan keduanya	Jawaban mahasiswa masuk nilai partisipasi	Menggunakan metode ceramah dan diskusi interaktif			1%
2	Mengenal bahan-bahan kosmetik dari sifat fisik maupun struktur kimia	Mampu mengenali sifat2 bahan penyusun formula kosmetik, fungsi dan komposisinya di dalam formula kosmetik	Jawaban mahasiswa masuk nilai partisipasi	Ceramah dan demo pengenalan bahan di depan kelas			2%
3	Mengenal bahan-bahan kosmetik dari sifat fisik maupun struktur kimia	Mampu mengenali sifat2 bahan penyusun formula kosmetik, fungsi dan komposisinya di dalam formula kosmetik	Jawaban mahasiswa masuk nilai partisipasi	Ceramah dan demo pengenalan bahan di depan kelas			2%

4	Mengenal bahan2 aktif kosmetika	Mampu mengenali bahan aktif kosmetik, hubungannya dengan jenis formula dan komposisinya dalam kosmetik juga mampu mengenali bahan berbahaya dalam kosmetik	Jawaban mahasiswa masuk nilai partisipasi	Menggunakan metode ceramah dan diskusi interaktif			2%
5	Mengenal bahan2 aktif kosmetika	Mampu mengenali bahan berbahaya dalam kosmetik	Jawaban mahasiswa masuk nilai partisipasi	Ceramah dan demo pengenalan bahan di depan kelas			2%
6	Memahami senyawa tabir surya	Mampu mendefinisika senyawa tabir surya dan menghitung nilai SPF dari tabir surya	Jawaban mahasiswa masuk nilai partisipasi	Menggunakan metode ceramah, diskusi interaktif dan latihan soal			2%
7	Memahami senyawa antiaging	Mampu mendefinisika senyawa antiaging dan menghitung nilai antioksidan dari antiaging	Jawaban mahasiswa masuk nilai partisipasi	Menggunakan metode ceramah, diskusi interaktif dan latihan soal			2%
9	Memahami sistem emulsi	Mampu memahami system emulsi Mamu memahami pembuatan emulsi untuk kosmetik	Jawaban mahasiswa masuk nilai partisipasi	Menggunakan metode ceramah, diskusi interaktif			1%
10	Praktek pembuatan sediaan kosmetik ; krem pagi, krem malam, krem pelembab krem pemutih dan sabun wajah	Mampu membuat formula sediaan kosmetik dan mampu membuat 4 jenis krem utama dalam kosmetik dan aneka sabun wajah	Hasil nilai Pra lab, pos lab, laporan masuk nilai tugas	Praktek Laboratorium			16%
11	Praktek pembuatan sediaan kosmetik ; krem pagi, krem malam, krem pelembab krem pemutih dan sabun wajah	Mampu membuat formula sediaan kosmetik dan mampu membuat 4 jenis krem utama dalam kosmetik dan aneka sabun wajah	Hasil nilai Pra lab, pos lab, laporan masuk nilai tugas	Praktek Laboratorium			15%

12	Pengembangan penelitian kosmetik	Mampu menjelaskan ide penelitian, rancangan dan analisis penelitian di bidang kosmetik	Jawaban mahasiswa masuk nilai partisipasi	Ceramah interaktif			2%
13	Pengembangan penelitian kosmetik	Mampu menjelaskan ide penelitian, rancangan dan analisis penelitian di bidang kosmetik	Jawaban mahasiswa masuk nilai partisipasi	Presentasi dan diskusi			2%
14	Penyusunan paten kosmetik	Mampu menyusun proses detil pembuatan formula kosmetika dalam format paten	Jawaban mahasiswa masuk nilai partisipasi	Ceramah interaktif			13%
15	Penyusunan paten kosmetik	Mampu menyusun proses detil pembuatan formula kosmetika dalam format paten	Jawaban mahasiswa masuk nilai partisipasi	Presentasi dan diskusi			13%
16	UAS	Indikator pertemuan 9-15	nilai masuk komponen UAS	tes			15%
8							

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.

10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.