	Universitas Negeri Surabaya **S1 Pendidikan Kimia**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Skripsi	8420406259		**6**		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Mitarlis, S.Pd., M.Si.	UTIYA AZIZAH

Deskripsi Singkat MK	Pelatihan mengembangkan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka / sekolah / lapangan mengenai topik pendidikan kimia, mencari, mensistematikan, kemudian menuliskannya dalam bentuk makalah serta menyajikan secara lisan dan melakukan penelitian berdasarkan kajian-kajian ilmiah untuk memecahkan permasalahan pendidikan kimia.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Menguasai dasar-dasar metode ilmiah, mendesain dan melaksanakan penelitian, menyusun laporan ilmiah serta mengkomunikasikannya baik secara lisan maupun tertulis dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi di bidang pendidikan.
CPL	Menguasai prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), mengelola laboratorium, dan menggunakan peralatannya serta cara mengoperasikan instrumen kimia
CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mampu menerapkan ilmu kimia, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan terkait ilmu kimia dan pendidikan kimia
CPMK-2	Menguasai konsep dasar ilmu kimia, metodologi penelitian, serta teknik analisis data untuk menyusun suatu gagasan tertulis pemecahan permasalahan kimia dan membuktikannya dalam kegiatan penelitian
CPMK-3	Membuat keputusan berdasarkan hasil analisis nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah kimia dan menuliskannya dalam bentuk skripsi
CPMK-4	Memiliki sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya dalam pemecahan masalah kimia dan mampu mempertanggungjawabkannya dalam forum akademik

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔
CPMK-4			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✔	✔	✔	✔											
CPMK-2	✔															
CPMK-3							✔		✔	✔		✔				
CPMK-4						✔		✔			✔		✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Tim (2006). Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa University Press.
2. Tim. (2011). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia. Surabaya: Unesa University Press.

Pendukung :

1. Jurnal ilmiah terkait

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami teknik penyusunan suatu karya ilmiah	1. Menjelaskan pengertian karya ilmiah 2. Menjelaskan komponen karya ilmiah	tugas dan partisipasi	diskusi dan tanya jawab			5%
2	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	1. Mampu menyusun latar belakang masalah 2. Mampu menyusun rumusan masalah 3. Mampu menyusun tujuan penelitian 4. Mampu merumuskan manfaat penelitian 5. Mampu menyusun definisi operasional 6. Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7. Mampu menyusun metode penelitian 8. Mampu menyusun daftar pustaka	tugas dan partisipasi	Presentasi dan diskusi			5%
3	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	1. Mampu menyusun latar belakang masalah 2. Mampu menyusun rumusan masalah 3. Mampu menyusun tujuan penelitian 4. Mampu merumuskan manfaat penelitian 5. Mampu menyusun definisi operasional 6. Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7. Mampu menyusun metode penelitian 8. Mampu menyusun daftar pustaka	tugas dan partisipasi	Presentasi dan diskusi			5%

4	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	1. Mampu menyusun latar belakang masalah 2. Mampu menyusun rumusan masalah 3. Mampu menyusun tujuan penelitian 4. Mampu merumuskan manfaat penelitian 5. Mampu menyusun definisi operasional 6. Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7. Mampu menyusun metode penelitian 8. Mampu menyusun daftar pustaka	tugas dan partisipasi	Presentasi dan diskusi			5%
5	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	1. Mampu menyusun latar belakang masalah 2. Mampu menyusun rumusan masalah 3. Mampu menyusun tujuan penelitian 4. Mampu merumuskan manfaat penelitian 5. Mampu menyusun definisi operasional 6. Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7. Mampu menyusun metode penelitian 8. Mampu menyusun daftar pustaka	tugas dan partisipasi	Presentasi dan diskusi			5%
6	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	1. Mampu menyusun latar belakang masalah 2. Mampu menyusun rumusan masalah 3. Mampu menyusun tujuan penelitian 4. Mampu merumuskan manfaat penelitian 5. Mampu menyusun definisi operasional 6. Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7. Mampu menyusun metode penelitian 8. Mampu menyusun daftar pustaka	tugas dan partisipasi	Presentasi dan diskusi			5%
7	Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	1. Mampu menyusun latar belakang masalah 2. Mampu menyusun rumusan masalah 3. Mampu menyusun tujuan penelitian 4. Mampu merumuskan manfaat penelitian 5. Mampu menyusun definisi operasional 6. Mampu merumuskan asumsi dan keterbatasan penelitian 7. Mampu menyusun metode penelitian 8. Mampu menyusun daftar pustaka	tugas dan partisipasi	Presentasi dan diskusi			5%
8	mempertanggungjawabkan proposal yang disusun di hadapan penguji proposal	1. Mempresentasikan proposal skripsi dengan lancar 2. Menjawab pertanyaan penguji proposal dengan benar 3. Mampu menyusun daftar pustaka	tugas dan partisipasi	Presentasi dan tanya jawab			10%

9	melakukan penelitian berdasarkan proposal yang telah disusun	melakukan penelitian berdasarkan proposal yang telah disusun dengan benar	Tugas				5%
10	melakukan penelitian berdasarkan proposal yang telah disusun	melakukan penelitian berdasarkan proposal yang telah disusun dengan benar	Tugas				5%
11	melakukan penelitian berdasarkan proposal yang telah disusun	melakukan penelitian berdasarkan proposal yang telah disusun dengan benar	Tugas				5%
12	melakukan penelitian berdasarkan proposal yang telah disusun	melakukan penelitian berdasarkan proposal yang telah disusun dengan benar	Tugas				5%
13	melakukan penelitian berdasarkan proposal yang telah disusun	melakukan penelitian berdasarkan proposal yang telah disusun dengan benar	Tugas				5%
14	menyusun skripsi berdasarkan hasil penelitian	menyusun draf skripsi berdasarkan hasil penelitian	Tugas				10%
15	menyusun skripsi berdasarkan hasil penelitian	menyusun draf lengkap skripsi berdasarkan hasil penelitian	Tugas				10%
16	mempresentasikan hasil skripsi di hadapan penguji	1. mempresentasikan hasil skripsi dengan baik dan benar 2. menjawab pertanyaan penguji	nilai ujian skripsi	presentasi dan tanya jawab			10%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.