	Universitas Negeri Surabaya S1 Pendidikan Teknik Elektro	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Skripsi	8320106177		6		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			FENDI ACHMAD

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Skripsi merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah berupa penelitian secara mandiri dan bertanggung jawab. Mahasiswa melakukan penelitian di bidang pendidikan teknik elektro atau keteknikan elektro terapan dengan menerapkan metode ilmiah, analisis data yang tepat, serta etika akademik hingga menghasilkan laporan skripsi yang layak diuji.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik secara lisan dan tulisan (Umum).
CPL	Memiliki karakter bertanggung jawab dan berkomitmen pada etika profesi (Umum/SSC4.6).
CPL	Mampu melakukan analisis pada penelitian dan pengembangan program keahliaan teknik ketenagalistrikkan dan teknik elektronika dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah (SSC2.2).

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian secara tepat.
CPMK-2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan etis dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
CPMK-3	Merumuskan permasalahan, tujuan, dan manfaat penelitian secara ilmiah.
CPMK-4	Merancang dan melaksanakan penelitian sesuai metode yang dipilih.
CPMK-5	Menyusun dan mempertahankan laporan skripsi sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔
CPMK-4			✔
CPMK-5			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1									✔	✔	✔					
CPMK-2	✔															
CPMK-3		✔	✔	✔										✔	✔	✔
CPMK-4					✔	✔	✔	✔								
CPMK-5												✔	✔			

Pustaka	**Utama :**	
	1. Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan.	
	Pendukung :	
	1. Creswell, J. W. Research Design.	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	***Daring (online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu memahami dan menunjukkan sikap bertanggung jawab, jujur, serta mematuhi etika akademik dalam pelaksanaan skripsi.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Diskusi, kontrak bimbingan			5%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan penelitian yang relevan dengan bidang pendidikan teknik elektro.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
3	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan manfaat penelitian secara sistematis dan ilmiah.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
4	Mahasiswa mampu menyusun kajian pustaka dan kerangka berpikir penelitian.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
5	Mahasiswa mampu menentukan metode penelitian yang sesuai dengan permasalahan penelitian.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
6	Mahasiswa mampu menyusun instrumen dan prosedur penelitian secara sistematis.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
7	Mahasiswa mampu melaksanakan pengambilan data penelitian sesuai prosedur.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%

8	Mahasiswa mampu melaporkan kemajuan penelitian secara lisan dan tertulis.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
9	Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data penelitian menggunakan teknik yang tepat.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
10	Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis data secara ilmiah.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
11	Mahasiswa mampu menyusun pembahasan penelitian yang terintegrasi dengan teori.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
12	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan saran penelitian secara tepat.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
13	Mahasiswa mampu menyusun naskah skripsi lengkap sesuai kaidah penulisan ilmiah.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan hasil penelitian secara lisan.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
15	Mahasiswa mampu melakukan revisi skripsi berdasarkan masukan penguji.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			5%
16	Mahasiswa mampu menyerahkan naskah skripsi final dan merefleksikan capaian pembelajaran.	Kepatuhan terhadap aturan dan etika penelitian	Sikap etis dan disiplin ditunjukkan	Bimbingan, Diskusi			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.

6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.