

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |             |                           |              |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-------------|---------------------------|--------------|-----------------|
|  | Universitas Negeri Surabaya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |             |                           | Kode Dokumen |                 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |             |                           |              |                 |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KODE                                                                                                                                                                                                                   | Rumpun MK |                 | BOBOT (sks) |                           | SEMESTER     | Tgl Penyusunan  |
| LITERASI DIGITAL                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |           |                 | 2           |                           |              | 25 Agustus 2026 |
| OTORISASI                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                         |           | Koordinator RMK |             | Koordinator Program Studi |              |                 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |             |                           |              |                 |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Mata kuliah Literasi Digital merupakan mata kuliah wajib umum (MKWU) bagi seluruh mahasiswa Universitas Negeri Surabaya yang disajikan pada tahun pertama perkuliahan. Matakuliah ini membekali mahasiswa mengenai pemahaman tentang dunia digital, seperti penggunaan internet dan sosial media dengan bijak, menemukan dan menyaring informasi, implementasi teknologi untuk dunia Pendidikan, pemanfaatan software untuk karya tulis ilmiah, Penggunaan aplikasi untuk menunjang bidang studi, pembuatan konten berbasis teknologi, Pengaplikasian bahasa pemograman, serta penggunaan teknologi untuk kolaborasi project. Kagiatan yang dilakukan selama pembelajaran antara lain praktek, diskusi, presentasi, penugasan individu, dan kolaborasi project akhir. |                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |             |                           |              |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                  |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                                             |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                     |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                                             |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menerapkan konsep literasi digital, memanfaatkan perangkat digital dan teknologi informasi secara aman, etis, dan efektif dalam konteks akademik maupun profesional.                                   |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan teknologi, topik digital terkini, regulasi terkait informasi dan transaksi elektronik, serta menyusun strategi pencegahan risiko digital sesuai ketentuan hukum yang berlaku |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu memanfaatkan berbagai teknologi digital, termasuk layanan cloud storage, konversi file, tools presentasi, dan platform kolaborasi daring untuk mendukung produktivitas individu maupun tim.            |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menerapkan teknik penulisan karya ilmiah sesuai template dan memanfaatkan software reference management seperti Mendeley secara tepat.                                                                 |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   | CPMK-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar Internet of Things (IoT) dan Artificial Intelligence (AI) dalam studi kasus sederhana untuk memecahkan permasalahan sehari-hari.                                               |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   | CPMK-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu merancang, mengimplementasikan, dan mempresentasikan proyek akhir berbasis teknologi digital yang inovatif, serta melakukan evaluasi dan refleksi pembelajaran untuk perbaikan berkelanjutan.          |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |             |                           |              |                 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |             |                           |              |                 |

|         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------------|-----------------|----|----|----|--------|----|----|----|--|--------|--|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|----|----|----|----|--------|----|----|--------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--------|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
|         |                                                                                                                     | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CPL                                                                              | CPL               | CPL                 | CPL                 | CPMK-1           | ✓               |    |    |    | CPMK-2 |    | ✓  |    |  | CPMK-3 |  |   | ✓ |   | CPMK-4 |   |   | ✓ |   | CPMK-5 |    |    | ✓  |    | CPMK-6 |    |    |        | ✓ |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         | CPMK                                                                                                                | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CPL                                                                              | CPL               |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         | CPMK-1                                                                                                              | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         | CPMK-2                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         | CPMK-3                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         | CPMK-4                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         | CPMK-5                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         | CPMK-6                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | ✓                 |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         |                                                                                                                     | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Minggu Ke                                                                        |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  | 1 | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14     | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | CPMK-6 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| CPMK    | Minggu Ke                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         | 1                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                | 5                 | 6                   | 7                   | 8                | 9               | 10 | 11 | 12 | 13     | 14 | 15 | 16 |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-1  | ✓                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓                                                                                |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-2  |                                                                                                                     | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                   |                     |                     |                  |                 | ✓  | ✓  |    |        | ✓  |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-3  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | ✓                 | ✓                   |                     |                  |                 |    |    |    | ✓      |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-4  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                   |                     | ✓                   |                  | ✓               |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-5  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                   |                     |                     |                  |                 |    |    | ✓  |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-6  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                   |                     |                     | ✓                |                 |    |    |    |        |    | ✓  | ✓  |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
| Pustaka | Utama :                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Subuh Isnur, et.al., 2024. Literasi Digital. Penerbit Erlangga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         | Pendukung :                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Kathy A, et. al. 2022. Literacy for Digital: Futures Mind, Body, Text. New York: Routledge<br>2. Joel Bloch. 2021. Creating Digital Literacy Spaces for Multilingual Writers. Multilingual Matters<br>3. Lauren Hays; Jenna Kammer. 2021. Integrating Digital Literacy in the Disciplines. Bloomfield: Taylor & Francis Group.<br>4. Nicole M. Fox. 2022. Digital Visual Literacy. ABC-CLIO.<br>5. Bart Van de Wiele. 2022. Adobe Photoshop, Illustrator, and InDesign Collaboration and Workflow. Adobe Press<br>6. David Alford. 2021. BGE S1-S3 computing science and digital literacy : third and fourth levels.<br>7. Earl Aguilera. 2022. Digital Literacies and Interactive Media: A Framework for Multimodal Analysis. New York: Routledge. |                                                                                  |                   |                     |                     |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
| Mg Ke-  | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                     | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                   | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator                                                                        | Kriteria & Bentuk |                     |                     | Luring (offline) | Daring (online) |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
| (1)     | (2)                                                                                                                 | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (5)                                                                              | (6)               | (7)                 | (8)                 |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
| 1       | Menerapkan konsep literasi digital dalam berbagai konteks penggunaan teknologi                                      | 1. Mahasiswa dapat menggunakan perangkat digital secara aman dan efektif.<br>2. Mahasiswa mampu menunjukkan contoh penerapan literasi digital dalam studi atau pekerjaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                   |                     | 3%                  |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
| 2       | Menganalisis sejarah perkembangan teknologi untuk mengidentifikasi faktor pendorong dan arah kemajuan di masa depan | 1. Mahasiswa menguraikan faktor pendorong perkembangan teknologi.<br>2. Mahasiswa memprediksi tren teknologi masa depan berdasarkan analisis sejarah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                   |                     | 3%                  |                  |                 |    |    |    |        |    |    |    |  |        |  |   |   |   |        |   |   |   |   |        |    |    |    |    |        |    |    |        |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |  |  |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| 3  | Menerapkan prinsip etika dunia siber dalam aktivitas digital sehari-hari                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mematuhi etika digital saat berinteraksi di media daring.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menunjukkan contoh perilaku etis di dunia siber.</li> </ol>   | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                     |  |  |  | 3%  |
| 4  | Menganalisis topik-topik digital terkini dan merumuskan strategi pencegahan penipuan daring                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengidentifikasi modus penipuan digital terbaru.</li> <li>2. Mahasiswa menyusun rekomendasi langkah pencegahan.</li> </ol>                          | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                     |  |  |  | 3%  |
| 5  | Mendemonstrasikan penggunaan berbagai teknologi untuk menyampaikan informasi secara efektif, misalnya melalui presentasi multimedia | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat presentasi dengan media digital yang sesuai.</li> <li>2. Mahasiswa menyampaikan presentasi dengan struktur dan visual yang baik.</li> </ol> | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                     |  |  |  | 3%  |
| 6  | Mengintegrasikan layanan cloud storage dan teknik konversi file untuk meningkatkan efisiensi kerja individu maupun tim              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengunggah, berbagi, dan mengatur file di cloud dengan tepat.</li> <li>2. Mahasiswa mengonversi format file sesuai kebutuhan pekerjaan.</li> </ol>  | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                     |  |  |  | 3%  |
| 7  | Menerapkan penggunaan template penulisan buku atau artikel ilmiah sesuai standar akademik                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menulis naskah dengan template yang benar.</li> <li>2. Mahasiswa memformat referensi sesuai gaya penulisan yang ditetapkan.</li> </ol>              | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                     |  |  |  | 3%  |
| 8  | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                                                                         | Mahasiswa mampu menyelesaikan project berupa portofolio dari perkuliahan 1-7                                                                                                                            | A= 86-100;<br>A-= 81-85;<br>B = 76-80;<br>B= 71-75;<br>B-= 66-70;<br>C =61-65;<br>C=56-60;<br>D=41-55;<br>E=0- 40 |  |  |  | 20% |
| 9  | Mempraktikkan penggunaan software reference management seperti Mendeley untuk pengelolaan sitasi                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengimpor referensi ke Mendeley.</li> <li>2. Mahasiswa menyisipkan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis.</li> </ol>                            | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                     |  |  |  | 3%  |
| 10 | Menerapkan konsep e-commerce dan digital payment dalam simulasi transaksi daring                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan simulasi pembelian barang/jasa secara daring.</li> <li>2. Mahasiswa menggunakan metode pembayaran digital dengan benar.</li> </ol>        | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                     |  |  |  | 3%  |
| 11 | Menganalisis aturan hukum informasi dan transaksi elektronik untuk mengkaji kepatuhan penggunaan teknologi                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengidentifikasi pasal-pasal penting dalam UU ITE.</li> <li>2. Mahasiswa memberikan contoh pelanggaran dan sanksinya.</li> </ol>                    | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                     |  |  |  | 3%  |
| 12 | Menerapkan konsep Internet of Things (IoT) dan Artificial Intelligence (AI) dalam studi kasus sederhana                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempresentasikan contoh aplikasi IoT atau AI.</li> <li>2. Mahasiswa melakukan simulasi sederhana penerapan IoT/AI.</li> </ol>                       | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                     |  |  |  | 3%  |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |  |  |  |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| 13 | Mengoptimalkan penggunaan berbagai tools Google untuk mendukung produktivitas akademik dan profesional | 1. Mahasiswa memanfaatkan Google Docs, Sheets, atau Forms untuk kolaborasi.<br>2. Mahasiswa mengatur jadwal dan komunikasi menggunakan Google Calendar/Meet. | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                   |  |  |  | 3%  |
| 14 | Menerapkan ketentuan UU ITE dan UU Perlindungan Data Pribadi pada skenario nyata                       | 1. Mahasiswa menyesuaikan penggunaan data sesuai ketentuan hukum.<br>2. Mahasiswa membuat contoh kebijakan privasi sederhana.                                | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                   |  |  |  | 3%  |
| 15 | Merancang dan mengimplementasikan proyek akhir berbasis teknologi digital yang inovatif                | 1. Mahasiswa membuat proposal proyek akhir yang memenuhi kriteria inovasi.<br>2. Mahasiswa mengimplementasikan proyek hingga tahap uji coba.                 | Kehadiran dan ketepatan waktu                                                                                   |  |  |  | 21% |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS)                                                                             | Mahasiswa mamou menjawab soal-soal pada ujian akhir semester                                                                                                 | A= 86-100;<br>A= 81-85;<br>B = 76-80;<br>B= 71-75;<br>B= 66-70;<br>C =61-65;<br>C=56-60;<br>D=41-55;<br>E=0- 40 |  |  |  | 20% |

#### SDGS (Sustainable Development Goals)



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.

