	Universitas Negeri Surabaya S1 Sastra Jerman	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hoeren 4	7920602233		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dyah Worohrsi	WISMA KURNIAWATI

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini memberikan pembekalan tentang keterampilan berbahasa Jerman dalam aspek berbicara dengan Niveaustufe A2 secara reseptif pada tataran komunikasi tulis dan lisan bertema: 1) Leben in der Stadt, 2) Arbeitswelten, 3) Ganz schon mobil, 4) Gelernt ist gelernt, 5) Sportlich, sportlich, 6)Zusammen leben, 7) Wie die Zeit vergeht, 8) Gute Unterhaltung, 9, Gute Reise, 10) Das ist ja praktisch 11) Veraenderungen, dengan ditunjang gramatika, kosakata dan Redemittel, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri dan sikap empati terhadap budaya asing yang pada akhirnya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Perkuliahan diselenggarakan secara luring/daring. Penilaian dilakukan melalui keaktifan dalam perkuliahan, tugas terstruktur, UTS dan UAS.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B2.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mahasiswa mampu mengungkapkan pikirannya dan perasaannya dalam Bahasa Jerman secara lisan pada tingkat A2
CPMK-2	Mahasiswa dapat berkomunikasi dalam Bahasa Jerman secara lisan pada level A2-B1.1
CPMK-3	Mahasiswa mampu memanfaatkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Jerman secara lisan untuk berkolaborasi dengan orang lain

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL
CPMK-1	✔
CPMK-2	✔
CPMK-3	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔														
CPMK-2			✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔							
CPMK-3										✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka	Utama :	
	1. Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag 2. Stefani Dengler. 2021. Netzwerk neu B1 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch . Stuttgart: Erns Klett.	
	Pendukung :	
	1. Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag 2. Stefani Dengler.2021. Netzwerk neu B1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch .Stuttgart: Ernst Klett.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan kosakata dan ungkapan dalam tema Leben in der Stadt	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Leben in der Stadt	Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pembelajaran langsung			5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan kosakata dan ungkapan dalam tema Leben in der Stadt	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Leben in der Stadt	Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Diskusi, Tanya jawab			5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan kosakata dan ungkapan dalam tema Arbeitswelten	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Arbeitswelten	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Diskusi, Tanya jawab			5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan kosakata dan ungkapan dalam tema Arbeitswelten	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Arbeitswelten	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif			5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan kosakata dan ungkapan dalam tema Ganz schoen mobil.	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang ganz schoen mobil	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Diskusi, Bermain peran			5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang ganz schon mobil.	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang ganz schoen mobil.	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Bermain peran			5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gelernt ist gelernt	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gelernt ist gelernt	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Diskusi, Bermain peran			5%
8	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara lisan dengan benar tentang gelernt ist gelernt.	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema gelernt ist gelernt	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Diskusi, Bermain Peran			15%

9	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang Sportlich, sportlich	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema Sportlich, sportlich	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Diskusi, Bermain Peran			5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang Zusammen Leben	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema Zusammen Leben	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Diskusi, Bermain Peran			5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang wie die Zeit vergeht	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema wie die Zeit vergeht.	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif			5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gute Unterhaltung	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gute Unterhaltung	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Bermain Peran, Diskusi.			5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gute Reise	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gute Reise	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Bermain Peran, Diskusi.			5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang tema das ist ja praktisch.	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang tema das ist ja praktisch	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Bermain Peran, Diskusi.			5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang tema Veraenderungen	Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang tema Veraenderungen	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Ceramah dan diskusi			5%
16	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dn tulis tentangtema Veraenderungen	Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang tema Veraenderungen	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Diskusi dan Bermain peran			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.