	Universitas Negeri Surabaya S1 Sastra Jerman	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sprechen 4	7920602239		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.	WISMA KURNIAWATI

Deskripsi Singkat MK

Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa jerman dalam keseharian, kehidupan, seni budaya, pekerjaan, bahasa dan sejarah setingkat B1 Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B2.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mampu menggunakan kata dalam Bahasa Jerman untuk berkomunikasi lisan setara Common European Framework of Reference (CEFR) level B1

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL
CPMK-1	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett

Pendukung :

1. https://www.klett-sprachen.de/downloads/1500/Kapitel_5F4/pdf
2. https://lingua.com/german/reading/wetter/
3. https://www.engerman.de/2021/10/probleme-zwischen-eltern-und-kindern-b1.html
4. https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.pasch-net.de%2Fresources%2Ffiles%2Fdoc4%2Fgesundheitssystem_was-passiert-wenn-man-in-deutschland-krank-wird.doc&wdOrigin=BROWSELINK
   https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Ehrenamtlich_taetig_sein.pdf
   https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/Netzwerk_B1_Lesetexte.PDF
5. https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Ehrenamtlich_taetig_sein.pdf
   https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/Netzwerk_B1_Lesetexte.PDF
6. https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/Netzwerk_B1_Lesetexte.PDF

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring* (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan; mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine) 3. Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tertulis tentang Aktiv in der Freizeit	Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	Pendekatan komunikatif Diskusi Tanya jawab			5%
2	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman sesuai dengan tema	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan 2 gambar	Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif Diskusi Tanya jawab			5%
3	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Das Wetter in D-A-C-H	Mahasiswa mampu membuat dan menggunakan finalsatz damit dan um…zu dalam komunikasi lisan	Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif Diskusi Tanya jawab			5%
4	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Freundschaft	Mahasiswa menjelaskan Bildergescgichte menggunakan komparativ dan superlative	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif Diskusi Tanya jawab			5%
5	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Streiten	Mahasiswa dapat membuat dialog dengan menggunakan plusquam perfekt	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Tanya jawab, Diskusi, Bermain peran			5%
6	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Musik und Gesundheit	Mahasiswa dapat menggunakan zweiteilige Konnektoren dalam dialog dengan tema Musik	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Tanya jawab, Diskusi			5%
7	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Kunst	Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan berkesenian dengan menggunakan Adjektivendungen	sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Tanya jawab, Diskusi, Bermain peran			5%
8	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Kunst	Mahasiswa dapat menjelaskan tema tema yang sudah dipelajari dengan menggunakan tata bahasa yang sudah dipelajari sebelumnya	Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif			10%
9	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Singen	Mahasiswa mampu menjelaskan secara tema/kasus yang diberikan	Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Diskusi, Bermain Peran			5%
10	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Sozial-Enggagement	Mahasiswa dapat bermain peran dengan menggunakan kalimat pasif Modalverb	Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Diskusi, Tanya jawab, Bermain Peran			5%
11	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Leben in der Stadt	Mahasiswa dapat menggunakan Artikelwoerter als Pronomen dalam menjelaskan dirinya dan kehidupan di kota	Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Diskusi, Bermain Peran			5%

12	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Leben in der Stadt	1. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Stadtleben. 2. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Stadtleben. 3. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Wohnungssuche und Umzug. 4. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Wohnungssuche und Umzug. 5. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Unfaelle im Haushalt. 6. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar tulis tentang Unfaelle im Haushalt.	Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Bermain Peran, Diskusi.			5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulis) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfaelle im Haushalt.	1. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Stadtleben. 2. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Wohnungssuche und Umzug. 3. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Unfaelle im Haushalt.	Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	Pendekatan komunikatif, Bermain Peran, Diskusi.			5%
14	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Globalisierung	Mahasiswa mampu menggunakan dalam komunikasi lisan dengan menggunakan Partizip 1 dan Partizip 2 dalam tema Globalisierung	Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Bermain, PeranDiskusi.			5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dn tulis tentang Kultur.	1. Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang Kulturhauptstaedte. 2. Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang Stadtrundgang Weimar.	Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend	Pendekatan komunikatif, Diskusi, Bermain Peran, Tanya jawab			5%
16	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dn tulis tentang Kultur.	Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan tema tema yang sudah dipelajari	Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	Pendekatan komunikatif, bermain peran			20%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.

6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.