	Universitas Negeri Surabaya S1 Sastra Jerman	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Lesen 4	7920602237		2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.	WISMA KURNIAWATI

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini memberikan pembekalan tentang keterampilan berbahasa Jerman dalam aspek membaca dengan Niveaustufe B1 secara reseptif yang bertema kehidupan sehari-hari dengan tema: Wie die Zeit vergeht!; Typisch, oder?; Gute Reise; Das ist ja praktisch; Veraenderungen; Arbeitswelt; Umweltfreundlich; Blick nach vorn; Zwischenmenschliches; Rund um Koerper und Geist dengan ditunjang gramatika, kosakata dan Redemittel, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri dan sikap empati terhadap budaya asing yang pada akhirnya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Perkuliahan diselenggarakan secara luring dengan model pembelajaran Case Study. Penilaian dilakukan melalui keaktifan dalam perkuliahan, tugas terstruktur, UTS dan UAS.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B2.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Mahasiswa memiliki keterampilan membaca level B1
CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami teks bacaan dan memproduksi teks level B1

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL
CPMK-1	✔
CPMK-2	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✔	✔	✔		✔	✔	✔							✔	✔
CPMK-2	✔				✔				✔	✔	✔	✔	✔	✔		

Pustaka

Utama :

1. Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk neu B1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett
2. Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk neu B1 Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett.
3. Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett.
4. Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett.

Pendukung :

1. www.derdiedaf.com

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan Lesen 4	1. Mahasiswa dapat mendiskusikan aturan perkuliahan dan materi serta proses belajar mengajar Lesen 4. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan perkuliahan dan cara belajar lesen 4 yang akan diberikan.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi			3%
2	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Wie die Zeit vergeht. 2. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, presentasi			3%
3	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema klehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Wie die Zeit vergeht. 2. Mahasiswa dapat menuliskan informasi penting dalam tabel informasi.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, presentasi			3%
4	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari berita tentang Gute Unterhaltung. 2. Mahasiswa dapat menggabungkan antara gambar dan kata.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi			3%
5	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Gute Reise. 2. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dari teks bertema Gute Reise.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi			3%
6	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia. 2. Mahasiswa dapat membuat poster bertema Gute Reise.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi			3%
7	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Das ist ja praktisch!. 2. Mahasiswa dapat membuat kalimat tanya bertema Das ist ja praktisch!.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi			4%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UTS.	Mahasiswa dapat mengerjakan UTS minimal 75% dari keseluruhan soal.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi			20%
9	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Das ist ja praktisch. 2. Mahasiswa dapat menggabungkan antara gambar dan kata.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi			3%

10	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Veraenderungen. 2. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi			3%
11	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Arbeitswelt. 2. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi			7%
12	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari berita tentang Umweltfreundlich?. 2. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi			5%
13	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari berita tentang Blick nach vorn. 2. Mahasiswa dapat menggabungkan antara gambar dan kata.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi			6%
14	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Zwischenmenschliches. 2. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.	85-100: A	Luring: tanya jawab, diskusi, demonstrasi			4%
15	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Rund um Koerper und Geist. 2. Mahasiswa dapat menggabungkan antara gambar dan kata.	85-100: A	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi			5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS	Mahasiswa dapat mengerjakan UAS.	85-100: A	Luring: Tanya jawab. diskusi, demonstrasi			25%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.

8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.