UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **S1 Sistem Informasi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemrograman Web	5720103068		**3**		16 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			I KADEK DWI NURYANA

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pemrograman Web membekali mahasiswa dengan pemahaman mendasar hingga tingkat lanjut dalam merancang, mengembangkan, dan memelihara aplikasi berbasis web. Mahasiswa akan mempelajari arsitektur client-side (HTML, CSS, JavaScript) dan server-side (seperti PHP/Node.js), pengelolaan basis data, hingga penerapan framework modern untuk membangun situs web yang dinamis, dan responsif.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-9	Mampu menganalisis kebutuhan pengguna, organisasi, dan masyarakat, menerapkan prinsip Human-Centered Design (HCD) dan UI/UX, menggunakan metodologi dan bahasa pemrograman yang sesuai, serta membangun perangkat lunak sistem informasi yang inovatif, inklusif, dan berorientasi pada pengalaman pengguna

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Dapat merancang dan mengembangkan aplikasi bisnis berbasis web

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-9
CPMK-1	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Betha Sidik, Ir. 2001. Pemrograman Web dengan PHP . Bandung: Penerbit INFORMATIKA.
2. Janner Simarmata. 2010. Rekayasa Web. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
3. Komang Wiswakarma, 2010. Panduan LengkapMenguasai Pemrograman CSS.Yogyakarta: Penerbit Lokomedia
4. Lukmanul Hakim. 2010. Bikin Website Super Keren dengan PHP & Jquery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia
5. Lukmanul Hakim. 2011. Trik Dahsyat menguasai AJAX dengan jQuery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia
6. Lukmanul Hakim. 2013. Responsive Web Design dengan PHP & Bootstrap. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia
7. Jon Duckett. 2008. Beginning Web Programming with HTML, XHTML, and CSS, Second Edition. Wiley Publishing, Inc.
8. Thomas A. Powell. 2010. HTML & CSS: The Complate Reference, Fitfh Edition. Mc Graw Hill.
9. Steven Suehring, Janet Valade. 2013. PHP, MySQL, Javascript & HTML5 All-In-One for Dummies. John Wiley & Sons, Inc.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan Pemrograman Web	1. Menjelaskan dan memahami Definisi Pemrograman Web 2. Menjelaskan dan memahami mengenai Perkembangan Web 3. menganalisa berbagai contoh dan manfaat Web 4. Pre test html	Benar = 1	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, Tanya jawab, pre testModel : Kooperatif			4%
2	struktur, elemen dan atribut HTML	1. Menjelaskan dan memahami struktur HTML 2. Menjelaskan dan memahami elemen HTML 3. Menjelaskan dan memahami atribut HTML 4. Merancang halaman HTML dengan menyertakan struktur, elemen dan atribut HTML	Benar = 1	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, tugasModel : Kooperatif			4%
3	Paragraph, Link, Images pada HTML	1. Menjelaskan dan memahami Paragraph pada HTML 2. Menjelaskan dan memahami Link pada HTML 3. Menjelaskan dan memahami Images pada HTML 4. Merancang halaman HTML dengan menyertakan element paragraph	Benar = 1	Pendekatan :SaintifikMetode : Diskusi, tugasModel : Kooperatif			4%
4	Menampilkan data dalam format table dan list	1. Menjelaskan dan memahami penggunaan element table pada HTML 2. Menampilkan data dengan element table 3. Menjelaskan dan memahami penggunakan list 4. Menampilkan data dalam bentuk list 5. Post Test	Benar = 1	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi			4%
5	Element Form	1. Menjelaskan dan memahami element form pada HTML 2. Memberikan contoh penggunaan element form 3. Membuat halaman web untuk formulir pendaftaran dengan element form	benar = 1	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi			4%
6	CSS	1. Menjelaskan dan memahami perintah dasar css 2. Menjelaskan dan memahami contoh perintah dasar css 3. Mengimplementasikan perintah dasar css dalam membuat sebuah halaman web sederhana	Benar = 1	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi			4%
7	Selector	1. Menjelaskan dan memahami jenis – jenis selector 2. Memahami penggunaan selector 3. Membuat halaman web sederhana menggunakan selector	benar = 1	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi			4%

9	Menyisipkan Perintah CSS	1. Menjelaskan dan memahami external css 2. Menjelaskan dan memahami internal css 3. Menjelaskan dan memahami inline css 4. Merancang halaman web menggunakan external css 5. Merancang halaman web menggunakan internal css 6. Merancang halaman web menggunakan inline css	Benar = 1	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif			4%
10	Property dan Value CSS	1. Menjelaskan dan memahami property CSS 2. Menjelaskan dan memahami value CSS 3. Menganalisa contoh property CSS 4. Menganalisa contoh value CSS 5. Membangun halaman web dengan menggunakan property CSS 6. Membangun halaman web dengan menggunakan value CSS	benar = 1	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif			4%
11	Mengenal Pemrograman Web Berbasis Framework	1. Menjelaskan dan memahami pemrograman web berbasis framework 2. Menjelaskan dan memahami contoh web berbasis framework 3. Menganalisa contoh web berbasis framework	benar = 1	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif			4%
12	Install Bootstrap	1. Menjelaskan dan memahami bootstrap sebagai framework untuk membuat halaman web 2. Memahami langkah – langkah untuk install bootstrap 3. Menginstall bootstrap	benar = 1	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif			4%
13	Style form, button dan image bootstrap	1. Menjelaskan dan memahami konsep style form bootstrap 2. Menganalisa contoh penggunaan style form bootstrap 3. Menjelaskan dan memahami konsep button bootstrap 4. Menganalisa contoh penggunaan button bootstrap 5. Menjelaskan dan memahami konsep image bootstrap 6. Menganalisa contoh penggunaan image bootstrap	benar = 1	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif			4%
14	Aplikasi web menggunakan framework bootstrap	1. Mendesain sebuah aplikasi web 2. Menggunakan framework bootstrap untuk membangun halaman web	benar = 1	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif			4%
15	User Interface Halaman Web	1. Menjelaskan dan memahami konsep User Interface 2. Menganalisa user interface sebuah halaman web 3. Membangun user interface sebuah halaman web	benar = 1	Pendekatan : SaintifikMetode : Diskusi, presentasiModel : Kooperatif			4%
16	UAS	UAS	UAS	UAS			20%
8							

SDGS (Sustainable Development Goals)





Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.