	Universitas Negeri Surabaya **S2 Akuntansi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Akuntansi Lanjutan	6210103027		3		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof. Dr. Eni Wuryani, SE., M.Si	NI NYOMAN ALIT TRIANI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekalimahasiswa dengan rerangka teoretis akuntansi keuangan sehingga mahasiswa mampu menjelaskanmengapa praktik akuntansi berjalan seperti sekarang. Mata kuliah ini jugamembahas proses penalaran dalam membentuk rerangka konseptual yang menjadilandasan praktik akuntansi seperti, aset dan pengukurannya, kas dan arus kas,ekuitas pemilik, konsep laba, pendapatan dan beban	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
	CPL-8	Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi keuangan dan audit melalui riset dengan perspektif multiparadigma
	CPL-13	Mampu mengembangankan keilmuan akuntasi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasikan karya inovatif dan teruji
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mellaui penddekatan inter dan multidisipliner
	CPMK-2	Mampu mengembangkan keilmuan akuntansi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi publik atau praktik Profesionalnya mellaui riset, hinngga menghasilkan karya inovatif dan teruji
	CPMK-3	Mampu memcahkan masalah ekonomi dan bisnis melalui riset dengan kuantitatif
	CPMK-4	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi Keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Publik secara bertanggungjawabdan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-13	CPL-3
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1					✔							✔				✔
CPMK-2		✔	✔					✔		✔				✔		
CPMK-3				✔		✔			✔		✔				✔	
CPMK-4	✔						✔						✔			

Pustaka

Utama :

1. 1. Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku
2. 2. Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM edisi
3. 3. Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku
4. 4. Accounting Teory Vernon Kam

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan	Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan	Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan	Luring			5%
2	Mampu mendiskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi	Mampu mendiskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi	Mampu mendiskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi	luring			7%
3	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif	Luring			5%
4	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	Luring			5%

5	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	Luring			5%
6	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Luring			5%
7	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Luring			8%
8	UTS	UTS	UTS				5%
9	Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik	Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik	Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik	Luring			7%
10	Mampu mendiskripsikan konsep laba	Mampu mendiskripsikan konsep laba	Mampu mendiskripsikan konsep laba				7%
11	Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan	Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan	Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan				6%
12	Mampu mendiskripsikan konsep biaya	Mampu mendiskripsikan konsep biaya	Mampu mendiskripsikan konsep biaya	Luring			8%
13	Mampu mendiskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba	Mampu mendiskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba	Mampu mendiskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba	Luring			7%
14	Mampu mendiskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value)	Mampu mendiskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value)	Mampu mendiskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value)	Luring			8%
15	Mampu mendiskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi	Mampu mendiskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi	Mampu mendiskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi	Luring			5%
16	UAS	UAS					5%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.