UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **S2 Akuntansi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Lanjutan	6210102026		**2**				23 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Prof Dr Pujiono, SE., M.Si., Ak., CA	NI NYOMAN ALIT TRIANI

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang statistik deskriptif dan inferensial dalam penggunaan data cross section, time series dan panel data.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
CPL-12	Mampu memecahkan masalah ekonomi dan bisnis melalui riset dengan kuatitatif
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab ata spekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CPMK-2	Mampu menyusun id, hasil pemikiran, dan argumen saintik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara berrtanggungjawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
CPMK-3	mampu memecahkan masalah ekonomi dan bisnis melalui riset dengan kuantitatif
CPMK-4	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-12	CPL-3
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✔							✔			✔				
CPMK-2										✔	✔		✔	✔		✔
CPMK-3			✔	✔		✔		✔							✔	
CPMK-4	✔				✔		✔									

Pustaka

Utama :

1. Lind, Douglas A., Marchal, Willian G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics, Fifteenth Edition. United States : McGraww-Hill

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menentukan tingkat pengukuran data	Mampu melakukan tingkat pengukuran data	Mampu melakukan tingkat pengukuran data Mampu melakukan tingkat pengukuran data	Luring	1. Melakukan pengukuran data	Tingkat pengukuran data	5%
2	create and describe the coefficient of skewnes	create and describe the coefficient of skewnes	create and describe the coefficient of skewnes	Luring	1. memaparkan apenghitungan dan memahami nilai korfisien skewnes	Menghitung coefisien skewnes	8%
3	a survey of Probability concepts	Calculate probabilities using the rules of addition	Calculate probabilities using the rules of addition	luring	1. Memaparkan konsep probabilitas	Konsep Probabilitas	5%
4	Descrite probability distributions	compute the variance and standard deviation of a probability distributions	compute the variance and standard deviation of a probability distributions	Luring	1. Memaparkan dan mempresentasikan distribusi probabilitas	Descrite probability distributions	7%
5	Descrite probability distributions	compute the variance and standard deviation of a probability distributions	compute the variance and standard deviation of a probability distributions	Luring	1. Mendiskusikan varian, dan standar deviasi	Descrite probability distributions	6%
6	sampling methods and the central limit theorem	Apply the central limit theorem to find probabilities of selecting possible sample means from a specified population	Apply the central limit theorem to find probabilities of selecting possible sample means from a specified population	Luring	1. Mendiskusikan dan mempresentasikan mengenai populasi dan sample	sampling methods and the central limit theorem	7%
7	EstimatioN and confidence intervals	compute a confidence interval for a population proportion	compute a confidence interval for a population proportion	Luring	1. mempraktian perhitungan penentuan confidence interval	Estimation and confidence intervals	6%
8	UTS	UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan baik dan benar	UTS	1. Mampu menjawab soal ujian	UTS	5%

9	one sample test of hypothesis	compute and interpreta p-value	compute and interpreta p-value	Luring	1. menjelaskan dan mendiskusikan dalam menginterpretasikan p-value	one sample test of hypothesis	7%
10	one sample test of hypothesis	compute and interpreta p-value	compute and interpreta p-value	Luring	1. Menddiskusikan dan memaparkan pengujian hipotesis dan menjelaskan nilai p-value	one sample test of hypothesis	7%
11	Two-sample test of hypothesis	explain the deference between dependent and independent samples	explain the deference between dependent and independent samples	luring	1. mempraktikkan pengujian Two-sample test of hypothesis melalui alat analisis SPSS dan mendiskripsikan nilai pengujian tersebut	Two-sample test of hypothesis	7%
12	Analysis Variance	perform a teo-way ANOVA with interaction and decribe the result	explain the deference between dependent and independent samples	luring	1. mendiskusikan analisis variance	Analysis Variance	7%
13	Multiple Regression analysis	explain stepwise regression	mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai stepwise regression	luring	1. Mempraktikkan pengujian analisis regresi berganda dengan mengunakan data pasar modal	Multiple Regression analysis	8%
14	Time series and Forcasting	compute a nonliniear trend equation	mahasiswa mampu menjawab mengenai compute a nonliniear trend equation	luring	1. melakukan pengujian data untuk time serries	Time series and Forcasting	5%
15	nonparametrics methods: Goodness-of Fit Test	perform a chi-square test for independence on a contingency table	perform a chi-square test for independence on a contingency	luring	1. Melalkukan analaisis goodnes of fit	nonparametrics methods: Goodness-of Fit Test	5%
16	UAS	UAS	UAS	UAS	1. Mampu menjawab soal ujian	UAS	5%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.

6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.