

		Universitas Negeri Surabaya S2 Fisika				Kode Dokumen																									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																															
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																									
INTERNSHIP		4510204013		4		25 Agustus 2026																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																										
				Nugrahani Primary Putri	NUGRAHANI PRIMARY PUTRI																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Internship pada program S2 Fisika dirancang untuk memberikan mahasiswa pengalaman praktis dalam penerapan ilmu fisika di dunia profesional, baik di industri, pusat penelitian, maupun institusi terkait lainnya. Melalui program ini, mahasiswa akan berkesempatan mengaplikasikan teori dan konsep fisika yang dipelajari di kelas dalam proyek nyata, memperdalam pemahaman mereka tentang metode penelitian dan teknologi terkini, serta mengembangkan keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan lapangan. Selain itu, pengalaman internship ini bertujuan untuk membangun keterampilan profesional mahasiswa, termasuk kemampuan berkolaborasi, pemecahan masalah, dan komunikasi ilmiah, yang esensial untuk karir dalam bidang sains dan teknologi.																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																														
	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																													
	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																													
	CPL	Mampu mengelola riset dan mengembangkan keilmuan fisika atau fisika terapan untuk menghasilkan model/metode/teori yang teruji dan inovatif, serta mempublikasikannya pada forum atau jurnal ilmiah pada tingkat nasional/internasional.																													
	CPL	Mengembangkan IPTEKS terkait gejala dan masalah fisis melalui analisis dan sintesis hasil riset																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																														
	CPMK-1	Menerapkan kemampuan beradaptasi, kolaborasi, dan inovasi dalam kegiatan magang riset/industri di bidang fisika.																													
	CPMK-2	Mengelola program kerja/proyek penelitian secara mandiri maupun tim di institusi mitra.																													
	CPMK-3	Menghasilkan luaran berupa laporan magang, artikel ilmiah/produk HKI/buku ajar, serta presentasi yang sesuai standar akademik.																													
	CPMK-4	Menganalisis dan mensintesis data atau permasalahan fisis yang muncul dalam aktivitas magang dengan pendekatan ilmiah.																													
	Matrik CPL - CPMK																														
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓
	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL																										
	CPMK-1	✓																													
CPMK-2		✓																													
CPMK-3			✓																												
CPMK-4				✓																											

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓														
		CPMK-2			✓	✓	✓	✓										
		CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-4							✓	✓	✓	✓								
Pustaka	Utama :																	
	1. Lincoln, D. (2019). Making future researchers: Internship opportunities for physics undergraduates. Physics Today, 72(7), 28–34. https://doi.org/10.1063/PT.3.4240 2. Stirling, A., Kerr, G., Banwell, J., MacPherson, E., Heron, A., & Battaglia, A. (2014). What is an internship? An inventory and analysis of “internship” opportunities available to Ontario postsecondary students. Higher Education Quality Council of Ontario.																	
	Pendukung :																	
	1. Artikel jurnal internasional bereputasi dengan topik yang sesuai dengan kegiatan internship																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Menunjukkan etos kerja, disiplin, komunikasi efektif, dan kolaborasi dengan tim mitra.	Kehadiran, interaksi kerja, umpan balik supervisor.	disiplin, komunikasi, kerja sama	Kerja praktik			3%											
2	Menunjukkan etos kerja, disiplin, komunikasi efektif, dan kolaborasi dengan tim mitra.	Kehadiran, interaksi kerja, umpan balik supervisor.	disiplin, komunikasi, kerja sama	Kerja praktik			3%											
3	Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan magang yang sesuai bidang keilmuan.	Rencana kerja, logbook aktivitas, capaian target magang	kemampuan analisis, ketepatan metode, kedalaman kajian	Praktik kerja			6%											
4	Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan magang yang sesuai bidang keilmuan.	Rencana kerja, logbook aktivitas, capaian target magang	kemampuan analisis, ketepatan metode, kedalaman kajian	Praktik kerja			8%											
5	Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan magang yang sesuai bidang keilmuan.	Rencana kerja, logbook aktivitas, capaian target magang	kemampuan analisis, ketepatan metode, kedalaman kajian	Praktik kerja			10%											
6	Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan magang yang sesuai bidang keilmuan.	Rencana kerja, logbook aktivitas, capaian target magang	kemampuan analisis, ketepatan metode, kedalaman kajian	Praktik kerja			10%											

7	Mengolah data, menganalisis permasalahan fisis, serta menyajikan solusi berbasis metode ilmiah	Kualitas analisis dalam laporan, akurasi data, kesesuaian metode.	kualitas, orisinalitas, kebermanfaatan	Analisis data secara mandiri			5%
8	Mengolah data, menganalisis permasalahan fisis, serta menyajikan solusi berbasis metode ilmiah	Kualitas analisis dalam laporan, akurasi data, kesesuaian metode.	kualitas, orisinalitas, kebermanfaatan	Analisis data secara mandiri			5%
9	Mengolah data, menganalisis permasalahan fisis, serta menyajikan solusi berbasis metode ilmiah	Kualitas analisis dalam laporan, akurasi data, kesesuaian metode.	kualitas, orisinalitas, kebermanfaatan	Analisis data secara mandiri			5%
10	Mengolah data, menganalisis permasalahan fisis, serta menyajikan solusi berbasis metode ilmiah	Kualitas analisis dalam laporan, akurasi data, kesesuaian metode.	kualitas, orisinalitas, kebermanfaatan	Membuat laporan sementara hasil diskusi dengan supervisor Internship			5%
11	Menyusun laporan magang, menghasilkan artikel ilmiah/HKI/buku ajar yang layak publikasi.	Kualitas laporan akhir, keterbacaan artikel, orisinalitas luaran.	kualitas, orisinalitas, kebermanfaatan	Menyusun laporan magang, menghasilkan artikel ilmiah/HKI/buku ajar yang layak publikasi.			5%
12	Menyusun laporan magang, menghasilkan artikel ilmiah/HKI/buku ajar yang layak publikasi.	Kualitas laporan akhir, keterbacaan artikel, orisinalitas luaran.	Kualitas laporan akhir, keterbacaan artikel, orisinalitas luaran.	Menyusun laporan magang, menghasilkan artikel ilmiah/HKI/buku ajar yang layak publikasi.			5%
13	Menyusun laporan magang, menghasilkan artikel ilmiah/HKI/buku ajar yang layak publikasi.	Kualitas laporan akhir, keterbacaan artikel, orisinalitas luaran.	Kualitas laporan akhir, keterbacaan artikel, orisinalitas luaran.	Menyusun laporan magang, menghasilkan artikel ilmiah/HKI/buku ajar yang layak publikasi.			5%
14	Menyusun laporan magang, menghasilkan artikel ilmiah/HKI/buku ajar yang layak publikasi.	Kualitas laporan akhir, keterbacaan artikel, orisinalitas luaran.	Kualitas laporan akhir, keterbacaan artikel, orisinalitas luaran.	Menyusun laporan magang, menghasilkan artikel ilmiah/HKI/buku ajar yang layak publikasi.			5%

15	Menyusun laporan magang, menghasilkan artikel ilmiah/HKI/buku ajar yang layak publikasi.	Kualitas laporan akhir, keterbacaan artikel, originalitas luaran.	Kualitas laporan akhir, keterbacaan artikel, originalitas luaran.	Menyusun laporan magang, menghasilkan artikel ilmiah/HKI/buku ajar yang layak publikasi.			10%
16	Menyusun laporan magang, menghasilkan artikel ilmiah/HKI/buku ajar yang layak publikasi.	kejelasan presentasi, sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan	kejelasan presentasi, sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan	Presentasi Laporan akhir			10%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.