	Universitas Negeri Surabaya **S2 Hukum**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Hukum	7410803003		**3**		16 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Budi Hermono, S.H., M.H.	BUDI HERMONO

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah Metode Penelitian Hukum (7410803003) pada Program Studi S2 Hukum dengan bobot 3 SKS ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan teoretis dan praktis dalam merancang serta melaksanakan penelitian hukum yang bersifat akademik dan aplikatif. Tujuan utama mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu mengidentifikasi isu hukum secara kritis, menerapkan kerangka teoretis secara tepat, serta menggunakan metodologi yang valid dalam memecahkan permasalahan hukum secara sistematis. Ruang lingkup materi mencakup filsafat ilmu hukum, perbandingan metode penelitian hukum normatif dan empiris, teknik penelusuran sumber hukum, penalaran hukum (legal reasoning), hingga teknik penyusunan proposal penelitian yang komprehensif. Pembelajaran dilaksanakan melalui metode ceramah interaktif, diskusi mendalam, serta penugasan berbasis proyek untuk mengasah kemampuan analitis mahasiswa. Relevansi mata kuliah ini sangat krusial sebagai fondasi utama bagi mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah akhir (tesis) yang orisinal, kredibel, dan berkontribusi signifikan terhadap pengembangan ilmu hukum maupun penyelesaian problematika hukum di masyarakat.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-5	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori-teori hukum
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1	Metode penelitian hukum normatif
CPMK-2	Metode penelitian hukum empiris dan sociological jurisprudence serta berbagai gejala sosial di masyarakat
CPMK-3	Teknik pengolahan bahan hukum sesuai etika akademik
CPMK-4	Teknik penulisan hukum

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-1	CPL-3
CPMK-1	✔		
CPMK-2	✔		
CPMK-3		✔	
CPMK-4			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1					✔	✔										
CPMK-2		✔					✔	✔								
CPMK-3										✔			✔	✔	✔	✔
CPMK-4	✔		✔	✔					✔		✔	✔				

Pustaka

Utama :

1. Marzuki, Peter Mahmud. 2021. Penelitian Hukum: Edisi Revisi. Jakarta: Prenada Media Group.
2. Hutchinson, Terry. 2021. Researching and Writing in Law. Sydney: Thomson Reuters.
3. Soekanto, Soerjono dan Sri Mamudji. 2021. Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat. Jakarta: Rajawali Pers.
4. Banakar, Reza dan Max Travers. 2023. Theory and Method in Socio-Legal Research. Oxford: Hart Publishing.

Pendukung :

1. Ibrahim, Johnny. 2021. Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif. Malang: Bayumedia Publishing.
2. Muhaimin. 2020. Metode Penelitian Hukum. Mataram: Mataram University Press.
3. Salter, Michael dan Julie Mason. 2021. Writing Law Dissertations: An Introduction and Guide to the Conduct of Legal Research. London: Pearson.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu menganalisis latar belakang penelitian dan ragam metode penelitian hukum	Kemapuan mahasiswa menganalisis latar belakang dan metodologi penelitian	kejelasan dan ketepatan analisis latar belakng dan metodologi penelitian	ceramah, diskusi dan tanya jawab		• Kontrak perkuliahan, RPS, dan peta capaian pembelajaran • Hakikat penelitian hukum: hukum sebagai norma, perilaku, dan gejala sosial • Mengapa penelitian dilakukan: kesenjangan antara das sollen dan das sein, kekosongan, konflik, dan kekaburan norma • Ragam metode: normatif (doktrinal), empiris (non-doktrinal), dan sociological jurisprudence, beserta pendekatan perundang-undangan, konseptual, kasus, historis, dan perbandingan • Perbedaan penelitian hukum dengan penelitian sosial lain	5%

2	kemampuan mahasiswa untuk menganalisis dan mengevaluasi perbandingan antara metode penelitian hukum normatif, empiris dan sociological jurisprudence	Kemampuan membahas permasalahan	Baik	diskusi		• Konsep dan karakter penelitian hukum normatif (doktrinal): hukum sebagai norma tertulis dan asas • Objek kajian: asas hukum, sistematika hukum, taraf sinkronisasi vertikal-horizontal, sejarah hukum, perbandingan hukum • Pendekatan: perundang-undangan (statute), konseptual, kasus (case), historis, perbandingan • Bahan hukum primer, sekunder, dan tersier; cara menelusurinya • Contoh penelitian normatif yang baik dan kelemahan yang sering muncul * menganalisis bahan hukum dengan bantuan ai	5%

3	Mahasiswa mampu mengkreasi Tehnik Penulisan Hukum sbg dasar penyusunan proposal penelitian	Kemampuan mahasiswa menganalisis teknik penyusunan proposal	ketajaman analisis berkaitan dengan teknik penyusunan proposal penelitian	Ceramah, diskusi dan tugas		• Rumusan masalah normatif: bentuk pertanyaan (bagaimana pengaturan, apa ratio legis, bagaimana konsistensi norma) • Hubungan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat: setiap tujuan menjawab satu rumusan masalah • Kata kerja operasional tujuan penelitian normatif: menganalisis, mengkaji, menemukan, merekonstruksi • Manfaat teoretis (pengembangan doktrin, teori, asas) dan manfaat praktis (pembentuk undang-undang, hakim, advokat, masyarakat) • Kesalahan umum: tujuan tidak selaras dengan rumusan masalah, manfaat terlalu umum	5%

4	Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka dan rujukan sesuai standar internasional	kemampuan mengevaluasi tinjauan pustaka	ketepatan tinjauan pustaka	diskusi		• Karakter tulisan ilmiah hukum: logis, sistematis, argumentatif, dan objektif • Struktur penalaran hukum: premis mayor (norma), premis minor (fakta), konklusi; metode IRAC atau CREAC • Struktur proposal: latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, tinjauan pustaka, metode, sistematika • Bahasa hukum yang baku: kalimat efektif, istilah hukum, dan penulisan peraturan perundang-undangan • Teknik mengutip: kutipan langsung, parafrasa, catatan kaki atau catatan perut	5%
5	Mahasiswa mampu menganalisis metode penelitian hukum normatif	Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis hukum sebagai obyek penelitian	Ketepatan analisis tentang hukum sebagai obyek penelitian	diskusi dan tanya jawab		• Fungsi daftar pustaka dan rujukan dalam tulisan hukum • Gaya sitasi internasional: OSCOLA, Bluebook, APA 7; kapan dipakai dan perbedaannya • Merujuk peraturan perundang-undangan, putusan pengadilan, buku, jurnal, dan sumber daring • Pengelola referensi (Zotero atau Mendeley) dan pengecekan kemiripan (similarity check) • Etika akademik: plagiarisme, self-plagiarism, fabrikasi dan falsifikasi data, serta sanksinya	5%

6	Mahasiswa mampu menyusun tujuan dan manfaat penelitian hukum sesuai metode normatif	Dapat menyusun tujuan dan manfaat penelitian hukum, dan Tinjauan pustaka	Ketepatan analisis tentang manfaat dan tujuan penelitian	diskusi dan tanya jawab		• Penelitian hukum empiris: hukum sebagai perilaku nyata, efektivitas, kepatuhan, dan dampak hukum • Sociological jurisprudence (Roscoe Pound): hukum yang hidup di masyarakat (living law, Eugen Ehrlich) dan hukum sebagai sarana rekayasa sosial • Data primer dan sekunder, populasi dan sampel, wawancara, observasi, kuesioner, studi dokumen • Matriks perbandingan: paradigma, objek, sumber data, teknik pengumpulan, teknik analisis, kriteria kebenaran • Menentukan metode yang tepat untuk satu isu hukum dan kapan dua metode digabung	5%
7 dan 8	Kemampuan mahasiswa menyusun proposal penelitian sesuai metode hukum normatif	kemampuan untuk menyususn proposal dan presentasi	Baik	diskusi dan pemberian tugas		• Menentukan topik dan judul proposal normatif dari isu hukum aktual • Menyusun latar belakang: fakta hukum, kesenjangan norma, urgensi, dan kebaruan (state of the art) • Merumuskan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat (lanjutan pertemuan 3) • Tinjauan pustaka: kerangka teori dan konsep yang relevan	10%

9	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang dan permasalahan sesuai metode hukum empiris	Evaluasi metodologi dan tinjauan pustaka	Baik	diskusi		• Mengenali gejala hukum yang layak diteliti secara empiris: ketidakpatuhan, kesenjangan implementasi, efektivitas peraturan • Latar belakang empiris: data awal, fenomena lapangan, dan sumber kesenjangan antara norma dan praktik • Rumusan masalah empiris: faktor penyebab, bentuk pelaksanaan, hambatan, dan upaya • Menentukan lokasi, subjek, populasi, dan sampel; instrumen wawancara dan observasi • Izin penelitian dan perlindungan responden (informed consent, anonimitas)	5%

10	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang dan permasalahan sesuai metode hukum sociological jurisprudence	1. Baik 2. Cukup 3. Kurang	ketepatan dan ketajaman pembahasan permasalahan	Diskusi		• Kerangka sociological jurisprudence: hukum dan masyarakat saling memengaruhi (law as a tool of social engineering, living law) • Menggabungkan telaah norma dengan temuan sosial: kerangka berpikir dan alur analisis • Menyusun latar belakang yang memadukan norma tertulis, praktik, dan nilai yang hidup di masyarakat • Rumusan masalah sociological jurisprudence: bagaimana hukum merespons kebutuhan sosial dan apa dampaknya • Etika dalam mengolah data sosial: kerahasiaan identitas narasumber dan keakuratan pengutipan temuan	5%

11	Kemampuan mahasiswa untuk membahas permasalahan penelitian sesuai analisa bahan hukum	kemampuan membahas permasalahan penelitian	Baik	Diskusi		• Inventarisasi, klasifikasi, dan sistematisasi bahan hukum primer, sekunder, dan tersier • Teknik penafsiran: gramatikal, sistematis, historis, teleologis, dan otentik • Konstruksi hukum: analogi, penghalusan hukum (rechtsverfijning), dan argumentum a contrario • Analisis kualitatif dan penarikan kesimpulan secara deduktif atau induktif • Kejujuran akademik: menyebut sumber, tidak memanipulasi data, dan menjaga keaslian analisis	5%
12	Mahasiswa mampu menyusun sistematika rancangan tesis	kemampuan mengevaluasi sistematika tesis	Baik	ceramah dan diskusi serta tanya jawab		• Struktur tesis hukum: Bab I Pendahuluan, Bab II Tinjauan Pustaka, Bab III dan IV Pembahasan, Bab V Penutup • Pembagian bab pembahasan berdasarkan rumusan masalah; satu rumusan masalah satu bab atau sub-bab • Kerangka pikir dan alur argumen antarbab • Rencana kerja: jadwal, bimbingan, dan target publikasi dari tesis • Kesesuaian dengan pedoman penulisan tesis program studi	5%

13 dan 14	kemampuan mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian	Dapat menyusun sistematika rancangan tesis	Ketepatan dan kakuratan menyusun sistematika rancangan tesis sesuai pedoman	Perancangan proposal		• Teknik presentasi ilmiah: pesan inti, alur 5 slide (isu, rumusan masalah, tujuan, metode, kontribusi) • Kepatuhan etika dalam presentasi: menyebut sumber dan menjaga kerahasiaan data narasumber • Menjawab pertanyaan dan menerima kritik secara akademik • Format sesi: 8 menit presentasi, 7 menit tanya jawab per mahasiswa	5%
15 dan 16	kemampuan mengevaluasi proposal	kemampuan penyusunan proposal tesis	ketepatan metode, tinjauan pustaka dengan permasalahan	Perancangan proposal		• Penguatan presentasi: menanggapi kritik dan menyampaikan rencana revisi • Etika menanggapi dan memberi kritik pada karya sejawat • Rangkuman temuan umum dari sesi pertama (kelemahan yang berulang)	10%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.

7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.