	Universitas Negeri Surabaya S2 Hukum	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Law and Sustainable Development Goals	7410802055		**2**		19 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Cita Yustisia, Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H.	Dr. Cita Yustisia	Budi Hermono

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Law And Sustainable Development Goals pada jenjang S2 program studi Hukum bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang keterkaitan antara hukum dan tujuan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs). Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep hukum yang relevan dengan pencapaian SDGs, serta analisis terhadap peran hukum dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi kasus, perbandingan regulasi di berbagai negara, dan diskusi tentang tantangan dan peluang implementasi hukum untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-5	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori-teori hukum
CPL-7	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab,bermoral, dan berintegritas
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mampu menganalisis permaasalahan yang timbul dalam bidang SDGs sesuai dengan ketentuan hukum
CPMK-2	mahasiswa mampu menganalisis keberlanjutan tujuan hukum
CPMK-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-3
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1								✔		✔		✔		✔		
CPMK-2	✔	✔	✔	✔	✔	✔			✔				✔			
CPMK-3							✔				✔				✔	✔

Pustaka

Utama :

1. 1. H.R. Otje Salman S., Eddy Damian. Konsep-Konsep Hukum Dalam Pembangunan. Edisi Digital. Alumni, Bandung. 2021
2. 2. Eddy Damian, Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017
3. 3. Jimly Ashiddiqie, Green Constitution: Nuansa Hijau Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Rajawali Press, Jakarta. 2009
4. 4. Adis Imam Munandar, Agus Heru Darjono, Zeffa Aprilasani, Pembangunan Berkelanjutan: Studi Kasus Di Indonesia. Sekolah Kajian Stratejik dan Global UI. 2019.

Pendukung :

1. 1. A. Halim Iskandar. SDGs DESA : Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Nasional Berkelanjutan, Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020
2. 2. A. Halim Iskandar. SDGs Desa: Metodologi dan Pengukuran (Trilogi SDGs Desa #2). Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020
3. 3. Regulasi SDGs. Tersedia dalam: https://sdgs.bappenas.go.id/literasi/regulasi/

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 s.d 3	Mahasiswa mampu menjelaskan 17 tujuan dari sustainable development goals	Dapat menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals	Ketepatan menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals	*Kuliah & Diskusi,*Tugas-4: Menjelaskan 17 tujuan dari sustainable development goals dengan disertai contoh		17 Tujuan SDGs	5%
4 dan 13	Mahasiswa mampu memahami konsep tentang sustainable development goals desa	Dapat memahami konsep tentang sustainable development goals desa	Ketepatan memahami konsep tentang sustainable development goals desa	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.*Tugas 12 : review materi		Konsep dasar SDGs	5%
5 dan 6	Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum	Dapat menjelaskan relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum	Ketepatan menjelaskan relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum	*Kuliah & Diskusi,*Tugas-6: Presentasi secara berkelompok relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum		17 Tujuan SDGs	10%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional	Dapat menjelaskan problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional	Ketepatan menjelaskan problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.*Tugas-7: review materi		Isu hukum SDGs	5%
8	UTS	UTS	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		UTS	10%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia	Dapat menjelaskan peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia	penugasan	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi		Kebijakan hukum SDGs	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia	Dapat menganalisis kasus tentang problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia	Ketepatan menganalisis kasus tentang problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.*Tugas 9 : presentasi tentang problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia		Isu hukum terkait SDGs	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia	Dapat menganalisis kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia	Ketepatan analisis kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.*Tugas 10: Studi kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia		Perkembangan pengaturan SDGs di Indonesia	5%
12	Mahasiswa mampu memahami hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia	Dapat memahami hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia	Ketepatan analisis tentang hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.*Tugas 11 : Presentasi terkait hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia		Kendala penerapan SDGs di Indonesia	5%

14	Mahasiswa mampu memahami kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa	Dapat memahami kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa	Ketepatan dalam memahami kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.*Tugas 13 :Presentasi terkaitkasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa		Kasus hukum tentang problematika SDGs	5%
15	Mahasiswa mampu merumuskan inovasi terkait pengaturan dan penerapan sustainable development goals	Dapat merumuskan inovasi terkait pengaturan dan penerapan sustainable development goals	Ketepatan dan keseuaian merumuskan inovasi terkait pengaturan dan penerapan sustainable development goals	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.*Tugas 14 : Menyusun artikel terkait inovasi pengaturan dan penerapan sustainable development goals		Inovasi terkait pengaturan dan penerapan SDGs	5%
16	UAS	UAS	UAS	Ujian Akhir Semester		UAS	10%

SDGS (Sustainable Development Goals)





Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.