	Universitas Negeri Surabaya S2 Informatika	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi	5510002006		4		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Ir. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.	RICKY EKA PUTRA

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Publikasi pada jenjang S2 Program Studi Informatika bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam menghasilkan publikasi ilmiah yang berkualitas, dengan luaran yang mencakup jurnal internasional terindeks bereputasi (seperti Scopus), jurnal internasional lainnya, hingga jurnal nasional terindeks Sinta. Mahasiswa akan mempelajari teknik dan strategi penulisan artikel ilmiah, penyuntingan, proses peer-review, serta manajemen naskah untuk publikasi. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup penguasaan etika publikasi, pemahaman tentang hak cipta, dan keterampilan mempersiapkan artikel untuk jurnal, konferensi, atau buku. Selain itu, mahasiswa juga akan diarahkan untuk memahami strategi peningkatan visibilitas dan dampak publikasi ilmiah di bidang Informatika.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL	Mampu mengaplikasikan keahlian lanjut dalam bidang Informatika, khususnya Sains Data dan Kecerdasan Artifisial, Jaringan Cerdas dan Multimedia, serta Rekayasa Sistem Informatika, sesuai dengan kebutuhan riset, industri, pendidikan, dan masyarakat.
CPL	Mampu mengkomunikasikan gagasan, hasil kajian, hasil riset, dan solusi informatika secara efektif dalam bentuk lisan, tulisan ilmiah, dokumen teknis, maupun forum akademik dan profesional pada tingkat nasional atau internasional.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menerapkan nilai-nilai etika akademik dalam proses penulisan dan publikasi karya ilmiah, sesuai dengan standar nasional dan internasional
CPMK-2	Menguasai teknik dan strategi penulisan artikel ilmiah yang logis, sistematis, dan kreatif untuk publikasi di jurnal nasional maupun internasional
CPMK-3	Mengevaluasi kualitas artikel ilmiah berdasarkan kelengkapan struktur, kesesuaian format, dan kontribusinya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan
CPMK-4	Merancang dan mengelola proses publikasi ilmiah secara kolaboratif, mulai dari penyusunan artikel hingga proses peer-review
CPMK-5	Mempersiapkan publikasi ilmiah yang relevan dan berdaya saing untuk mendukung keberlanjutan studi atau pengembangan karier profesional

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔		
CPMK-2	✔		
CPMK-3		✔	
CPMK-4		✔	
CPMK-5			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2		✔	✔	✔	✔	✔										
CPMK-3									✔							
CPMK-4							✔	✔		✔	✔					
CPMK-5												✔	✔	✔	✔	✔

Pustaka

Utama :

1. Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.
2. Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.

Pendukung :

1. Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.
2. Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis konsep dasar etika publikasi dan pengelolaan hak cipta	1. Mengidentifikasi prinsip-prinsip etika publikasi 2. Menjelaskan pentingnya hak cipta dalam publikasi ilmiah	Ketepatan dalam menjelaskan etika publikasi	Pembelajaran berbasis projek dan Penugasan tulis artikel ilmiah dengan menerapkan nilai-nilai etika akademik			5%
2	Merancang judul dan abstrak artikel ilmiah yang relevan	1. Merancang judul yang mencerminkan isi artikel 2. Menyusun abstrak yang sesuai dengan struktur ilmiah	Relevansi judul dengan isi artikel	Pembelajaran berbasis projek dan Penulisan artikel ilmiah simulasi			5%
3	Mengkritisi tinjauan pustaka untuk memperkuat argumen penelitian	1. Menyusun tinjauan pustaka yang relevan 2. Menganalisis pustaka untuk memperkuat argumen artikel	Kelengkapan dan relevansi tinjauan pustaka	Pembelajaran berbasis proyek.			5%
4	Menyusun pendahuluan artikel ilmiah berdasarkan penelitian	Menyusun pendahuluan yang mencakup latar belakang, masalah penelitian, dan tujuan penelitian	Kejelasan dan relevansi latar belakang	Pembelajaran berbasis proyek			5%

5	Merancang metode penelitian yang komprehensif	1. Merancang metode penelitian sesuai dengan pertanyaan penelitian 2. Mengintegrasikan teknik analisis data yang relevan	Kelengkapan dalam menyusun metode penelitian	Pembelajaran berbasis proyek dan Penugasan penulisan artikel ilmiah			5%
6	Merancang metode penelitian yang komprehensif	1. Merancang metode penelitian sesuai dengan pertanyaan penelitian 2. Mengintegrasikan teknik analisis data yang relevan	Kelengkapan dalam menyusun metode penelitian	Pembelajaran berbasis proyek dan Penugasan penulisan artikel ilmiah			5%
7	Menginterpretasikan hasil dan pembahasan artikel berdasarkan data penelitian	1. Menampilkan data penelitian dalam format tabel, grafik, atau diagram 2. Menginterpretasikan hasil sesuai dengan tujuan penelitian	Kejelasan dalam penyajian data	Pembelajaran berbasis projek dan diskusi serta penyusunan artikel ilmiah			5%
8	Menyelesaikan draf makalah yang akan dipublikasikan	Mengevaluasi hasil penulisan artikel hingga bab pendahuluan	Kejelasan dan konsistensi isi artikel	Pembelajaran berbasis projek			15%
9	Merevisi artikel berdasarkan umpan balik reviewer untuk menyempurnakan artikel ilmiah	1. Mengevaluasi umpan balik reviewer 2. Mengintegrasikan revisi yang relevan	Ketepatan dan kelengkapan dalam revisi artikel berdasarkan umpan balik	Pembelajaran berbasis projek dan Penugasan evaluasi artikel ilmiah			5%
10	Menyusun kesimpulan dan rekomendasi dalam artikel ilmiah	1. Merumuskan kesimpulan yang sesuai dengan temuan penelitian 2. Menyusun rekomendasi berbasis hasil penelitian	Relevansi kesimpulan dengan tujuan penelitian	Pembelajaran berbasis projek			5%
11	Menyusun kesimpulan dan rekomendasi dalam artikel ilmiah	1. Merumuskan kesimpulan yang sesuai dengan temuan penelitian 2. Menyusun rekomendasi berbasis hasil penelitian	Relevansi kesimpulan dengan tujuan penelitian	Pembelajaran berbasis projek			5%
12	Mempersiapkan artikel untuk pengiriman ke jurnal	1. Memastikan format artikel sesuai pedoman jurnal 2. Menyusun surat pengantar untuk editor	Kepatuhan pada pedoman pengiriman artikel	Pembelajaran aktif berbasis projek dan Penulisan draft publikasi ilmiah			5%
13	Menganalisis dampak publikasi terhadap visibilitas penelitian	1. Menganalisis indikator visibilitas publikasi 2. Merancang strategi untuk meningkatkan visibilitas artikel	Kejelasan analisis indikator visibilitas	Pembelajaran berbasis projek			5%
14	Menyusun artikel ilmiah akhir yang siap diterbitkan	1. Merancang artikel ilmiah yang sesuai dengan pedoman jurnal 2. Memastikan struktur artikel lengkap dan relevan	Kepatuhan terhadap format jurnal	Pembelajaran berbasis projek			5%
15	Mempresentasikan artikel ilmiah untuk mendapatkan umpan balik akhir	1. Mempresentasikan artikel ilmiah dengan baik 2. Menanggapi kritik dan saran untuk perbaikan akhir artikel	Kejelasan dalam menyampaikan isi artikel	Pembelajaran berbasis projek			5%
16	Menyelesaikan makalah yang siap atau telah dipublikasikan dalam jurnal	Mengevaluasi kualitas dan kontribusi artikel ilmiah terhadap pengembangan ilmu pengetahuan	Kemampuan mengevaluasi artikel berdasarkan kelengkapan, relevansi, dan kontribusi	Pembelajaran berbasis projek			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.