

	Universitas Negeri Surabaya S2 Informatika					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Tesis	5510007007		7		25 Agustus 2026	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi			
		Dr. Ir. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.	RICKY EKA PUTRA			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tesis pada jenjang S2 Program Studi Informatika bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan penelitian mandiri sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar magister. Mahasiswa akan memanfaatkan kompetensi yang diperoleh dari mata kuliah wajib maupun pilihan untuk melakukan penelitian mendalam dalam bidang spesifik yang telah dipilih. Fokus utama mata kuliah ini adalah menghasilkan kontribusi pengetahuan baru melalui penelitian yang berkualitas dan menyusun laporan tesis yang memenuhi standar akademik. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup pemilihan topik penelitian, perumusan masalah, penerapan metode penelitian, pengumpulan dan analisis data, hingga penyusunan laporan tesis yang komprehensif dan siap diuji oleh pembimbing dan penguji.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya				
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	CPL	Mampu mengevaluasi kinerja sistem, teknologi, atau solusi informatika berdasarkan data, metrik, eksperimen, dan kebutuhan pengguna/organisasi untuk menghasilkan perbaikan berkelanjutan.				
	CPL	Mampu mengaplikasikan keahlian lanjut dalam bidang Informatika, khususnya Sains Data dan Kecerdasan Artifisial, Jaringan Cerdas dan Multimedia, serta Rekayasa Sistem Informatika, sesuai dengan kebutuhan riset, industri, pendidikan, dan masyarakat.				
	CPL	Mampu menganalisis kebutuhan, memformulasikan masalah, dan merancang alternatif solusi terhadap permasalahan kompleks di bidang Informatika dengan menggunakan metode analitis, komputasional, dan berbasis data.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menerapkan etika akademik dalam seluruh proses penelitian, mulai dari pengumpulan data hingga penyusunan laporan tesis				
	CPMK-2	Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, sistematis, dan kreatif dalam merancang dan melaksanakan penelitian berbasis informatika				
	CPMK-3	Mengembangkan diri secara mandiri dan berkolaborasi dengan pembimbing atau penguji untuk menyelesaikan penelitian tesis yang berkualitas				
	CPMK-4	Menguasai teori dan teknologi terkini dalam informatika untuk menyelesaikan masalah penelitian yang kompleks dan menghasilkan kontribusi baru bagi pengembangan ilmu pengetahuan				
	CPMK-5	Mengevaluasi dan memperbaiki sistem atau teknologi informasi berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menghasilkan solusi inovatif				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓																																																																																						
CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPL																																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																																											
CPMK-2		✓																																																																																																																										
CPMK-3			✓																																																																																																																									
CPMK-4				✓																																																																																																																								
CPMK-5					✓																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-4				✓	✓												CPMK-5						✓															
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																																											
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																									
CPMK-3							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-4				✓	✓																																																																																																																							
CPMK-5						✓																																																																																																																						
Pustaka	Utama :		1. Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage. 2. Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.																																																																																																																									
	Pendukung :		1. Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage. 2. Punch, K.F. (2014). Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches. Sage.																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																					
1	Menganalisis etika akademik dalam penelitian dan penyusunan tesis	1. Menjelaskan prinsip-prinsip etika akademik 2. Mengidentifikasi pelanggaran etika dalam penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip etika akademik	Pembelajaran berbasis proyek dan Penugasan Etika Akademik dalam Penelitian Tesis			5%																																																																																																																					
2	Merancang topik penelitian dan merumuskan masalah penelitian yang relevan	Merumuskan masalah penelitian yang sesuai dengan topik	Relevansi dan kejelasan rumusan masalah dengan topik penelitian	Pembelajaran Berbasis Proyek, Diskusi tentang permasalahan penelitian yang relevan, Penugasan membuat proposal penelitian informatika			5%																																																																																																																					
3	Menyusun kerangka teori dan metodologi penelitian untuk tesis	1. Mengembangkan kerangka teori yang mendukung penelitian 2. Merancang metodologi penelitian yang sesuai	Kelengkapan dan relevansi kerangka teori	Pembelajaran Berbasis Proyek, Diskusi tentang analisis kritis suatu penelitian informatika terkait, Penyusunan proposal penelitian informatika dengan pendekatan kreatif			5%																																																																																																																					
4	Mengumpulkan dan menganalisis data penelitian berdasarkan metodologi yang telah ditetapkan	1. Merancang teknik pengumpulan data 2. Menganalisis data dengan teknik yang relevan	Kejelasan rancangan teknik pengumpulan data	Pembelajaran Berbasis Proyek, Diskusi tentang penerapan teori dan teknologi dalam penyelesaian proyek penelitian			5%																																																																																																																					

5	Mengumpulkan dan menganalisis data penelitian berdasarkan metodologi yang telah ditetapkan	1. Merancang teknik pengumpulan data 2. Menganalisis data dengan teknik yang relevan	Kejelasan rancangan teknik pengumpulan data	Pembelajaran Berbasis Proyek, Diskusi tentang penerapan teori dan teknologi dalam penyelesaian proyek penelitian			5%
6	Mengevaluasi hasil penelitian untuk memastikan kontribusi akademik dan relevansi	1. Mengevaluasi keabsahan hasil penelitian 2. Menentukan kontribusi akademik berdasarkan hasil penelitian	Kejelasan dalam mengevaluasi hasil penelitian	. Pembelajaran Berbasis Proyek			5%
7	Menyusun laporan hasil penelitian dalam format tesis sesuai standar akademik	1. Menyusun laporan penelitian berdasarkan hasil analisis data 2. Kualitas penelitian tesis yang dihasilkan	Kepatuhan pada format tesis	. Pembelajaran Berbasis Proyek, Diskusi dengan pembimbing/penguji, Penyusunan rencana penelitian tesis			5%
8	Menyelesaikan draf laporan tesis	1. Mengevaluasi progres penelitian hingga tahap pengumpulan dan analisis data 2. Kejelasan dan konsistensi hasil progres penelitian	Kedalaman analisis	Pembelajaran Berbasis Proyek			15%
9	Melakukan revisi laporan berdasarkan umpan balik dari pembimbing	1. Mengintegrasikan umpan balik untuk perbaikan laporan 2. Kualitas penelitian tesis	Kelengkapan revisi sesuai umpan balik	Diskusi, pembelajaran berbasis proyek, dan presentasi.			5%
10	Menyusun laporan akhir tesis yang siap diuji	Menyelesaikan laporan akhir berdasarkan hasil revisi	Kelengkapan laporan akhir	Pembelajaran Berbasis Proyek, Diskusi dengan pembimbing/penguji, Presentasi progres tesis			5%
11	Menyusun laporan akhir tesis yang siap diuji	Menyelesaikan laporan akhir berdasarkan hasil revisi	Kelengkapan laporan akhir	Pembelajaran Berbasis Proyek, Diskusi dengan pembimbing/penguji, Presentasi progres tesis			5%
12	Mempresentasikan hasil penelitian dalam ujian tesis	1. Mempresentasikan hasil penelitian secara profesional 2. Menanggapi pertanyaan penguji dengan baik	Kejelasan dan kelengkapan isi presentasi	Diskusi dan pembelajaran berbasis proyek, Diskusi dengan pembimbing, Penugasan penelitian mandiri			5%
13	Mengevaluasi umpan balik ujian untuk perbaikan laporan akhir	Mengintegrasikan umpan balik dari penguji untuk revisi akhir	Kelengkapan revisi laporan berdasarkan masukan penguji	Pembelajaran Berbasis Proyek dan diskusi			5%
14	Menyusun laporan akhir tesis yang telah direvisi dan siap disubmit	1. Menyelesaikan laporan akhir berdasarkan hasil revisi 2. Kualitas penelitian tesis yang dihasilkan	Kelengkapan dan kesesuaian laporan akhir dengan pedoman tesis	Pembelajaran Berbasis Proyek, Diskusi dengan pembimbing, Presentasi progres tesis			5%
15	Mempresentasikan laporan akhir kepada pembimbing untuk verifikasi final	1. Mempresentasikan laporan akhir secara profesional 2. Mendiskusikan hasil revisi dengan pembimbing	Kejelasan dalam menyampaikan hasil revisi	Diskusi, pembelajaran berbasis proyek, role play.			5%
16	Refleksi dan penyelesaian laporan akhir	Mengevaluasi laporan akhir berdasarkan standar akademik	Kelengkapan dan konsistensi isi laporan akhir	Pembelajaran Berbasis Proyek			15%



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.