

		Universitas Negeri Surabaya S2 Manajemen Pendidikan					Kode Dokumen																																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																															
Intership		8610404131			4		25 Agustus 2026																																															
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																	
					AMROZI KHAMIDI																																																	
Deskripsi Singkat MK		Internship adalah mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman lapangan terkait teori dan konsep yang dikembangkan dalam manajemen pendidikan. Mata kuliah ini merupakan kegiatan sintesis dan aplikasi semua materi perkuliahan bidang studi yang telah diperoleh melalui mekanisme perkuliahan pada semester-semester sebelumnya, dalam bentuk unjuk kerja pengelolaan institusi/industri/Balai Latihan atau institusi lain nya yang sesuai dengan bidang studi atau program studi.																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <table border="1"> <tr> <td>CPL</td> <td>Mampu menguasai konsep, teori dan praktek kepemimpinan pendidikan, manajemen pendidikan, organisasi pendidikan, supervisi pendidikan, serta perilaku organisasi dan kebijakan pendidikan dengan menggunakan metode penelitian, konsep statistik dalam berbagai kondisi lingkungan yang bersifat interdisiplin dan multidisiplin.</td> </tr> <tr> <td>CPL</td> <td>Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan manajemen pendidikan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.</td> </tr> <tr> <td>CPL</td> <td>Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan</td> </tr> <tr> <td>CPL</td> <td>Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.</td> </tr> </table> Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <table border="1"> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>Mampu merancang perencanaan dan pengembangan model-model pengelolaan dan kepemimpinan pendidikan untuk berbagai jenis dan jenjang pendidikan, memecahkan permasalahan dan memberikan advokasi dalam pengelolaan dan kepemimpinan lembaga pendidikan melalui pendekatan interdisiplin dan atau multidisiplin sesuai dengan kebutuhan dan konteks masyarakat melalui intership.</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan manajemen pendidikan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan melalui kegiatan intership</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi melalui kegiatan intership</td> </tr> </table> Matrik CPL - CPMK <table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPL	Mampu menguasai konsep, teori dan praktek kepemimpinan pendidikan, manajemen pendidikan, organisasi pendidikan, supervisi pendidikan, serta perilaku organisasi dan kebijakan pendidikan dengan menggunakan metode penelitian, konsep statistik dalam berbagai kondisi lingkungan yang bersifat interdisiplin dan multidisiplin.	CPL	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan manajemen pendidikan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.	CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.	CPMK-1	Mampu merancang perencanaan dan pengembangan model-model pengelolaan dan kepemimpinan pendidikan untuk berbagai jenis dan jenjang pendidikan, memecahkan permasalahan dan memberikan advokasi dalam pengelolaan dan kepemimpinan lembaga pendidikan melalui pendekatan interdisiplin dan atau multidisiplin sesuai dengan kebutuhan dan konteks masyarakat melalui intership.	CPMK-2	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan manajemen pendidikan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.	CPMK-3	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan melalui kegiatan intership	CPMK-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi melalui kegiatan intership		CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL		CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓
CPL	Mampu menguasai konsep, teori dan praktek kepemimpinan pendidikan, manajemen pendidikan, organisasi pendidikan, supervisi pendidikan, serta perilaku organisasi dan kebijakan pendidikan dengan menggunakan metode penelitian, konsep statistik dalam berbagai kondisi lingkungan yang bersifat interdisiplin dan multidisiplin.																																																					
CPL	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan manajemen pendidikan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.																																																					
CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																					
CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																					
CPMK-1	Mampu merancang perencanaan dan pengembangan model-model pengelolaan dan kepemimpinan pendidikan untuk berbagai jenis dan jenjang pendidikan, memecahkan permasalahan dan memberikan advokasi dalam pengelolaan dan kepemimpinan lembaga pendidikan melalui pendekatan interdisiplin dan atau multidisiplin sesuai dengan kebutuhan dan konteks masyarakat melalui intership.																																																					
CPMK-2	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan manajemen pendidikan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.																																																					
CPMK-3	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan melalui kegiatan intership																																																					
CPMK-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi melalui kegiatan intership																																																					
	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL																																																	
	CPMK-1	✓																																																				
	CPMK-2		✓																																																			
	CPMK-3			✓																																																		
	CPMK-4				✓																																																	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																						
		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2		✓	✓		✓	✓											CPMK-3	✓															✓	CPMK-4				✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	
		CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
		CPMK-1																																																																																																																				
		CPMK-2		✓	✓		✓	✓																																																																																																														
		CPMK-3	✓															✓																																																																																																				
CPMK-4				✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓																																																																																																							
Pustaka		Utama :																																																																																																																				
		Pendukung :																																																																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																																																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																															
1	Kuliah umum menjelaskan deskripsi mata kuliah, output mata kuliah dan penjelasan pelaksanaan internship	Menjelaskan persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan internrship		Kuliah dan Brainstorming																																																																																																																		
2	Kuliah mandiri : Persiapan perencanaan kegiatan internship	Mahasiswa mampu memilih dengan cermat rancangan tempat serta masalah atau alasan yang akan akan diobservasi	Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek	Observasi dan wawancara di lapangan			5%																																																																																																															
3	Mahasiswa mampu membuat sebuah rancangan kegiatan internship	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan tujuan yang akan dicapai melalui kegiatan internship yang tertulis dalam bentuk proposal internship serta menjelaskan lokasi dan profil sasaran yang akan digunakan sebagai tempat internship.	Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek	Project base learning			5%																																																																																																															

4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perencanaan internship yang meliputi : ijin praktik internship, penyusunan instrumen yang dibutuhkan untuk pengumpulan data	Mahasiswa mampu mengurus perijinan praktik intership, menyusun instrumen yang dibutuhkan dalam pengumpulan data	Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek	Project base learning			5%
5	Mahasiswa mampu melaksanakan Internship	Mahasiswa melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi	Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek	Project base learning			5%
6	Mahasiswa mampu melaksanakan Internship	Mahasiswa melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi		Project base learning			5%
7	Mahasiswa mampu melaksanakan Internship	Mahasiswa melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi		Project base learning			5%
8	Mahasiswa mampu melaksanakan Internship	Mahasiswa melakukan pemaparan laporan kemajuan internship	10	Project base learning			5%
9	Mahasiswa mampu melaksanakan Internship	Mahasiswa melakukan pengolahan data berdasarkan instrumen yang dikembangkan	15	Project base learning			5%
10	Mahasiswa mampu melaksanakan Internship	Mahasiswa melakukan pengolahan data berdasarkan instrumen yang dikembangkan	15	Project base learning			10%
14	Pemaparan laporan akhir	Mahasiswa mampu memaparkan dengan lugas hasil analisis data, kesimpulan dan saran dari kegiatan internship yang telah dilakukan	Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek	seminar hasil analisis data, kesimpulan dan saran			10%
15	Pemaparan laporan akhir internship	Mahasiswa mampu membuat laporan akhir internship	Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek	project base learning			10%

16	Pemaparan laporan akhir hasil internship	Mahasiswa mampu memaparkan dengan lugas hasil analisis data, kesimpulan dan saran dari kegiatan internship yang telah dilakukan	Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek	Project base learning			15%
11							
12							
13							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.