

		Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tesis		8811107268		7		25 Agustus 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
				Didik Nurhadi, Ph.D.	TITIK INDARTI	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Teknik Penulisan Tesis adalah mata kuliah wajib bagi mahasiswa S2, yang mengajarkan cara membuat karya ilmiah, baik berupa esai ataupun tesis/laporan penelitian, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang benar sehingga terhindar dari kasus plagiasi. Materi kuliah mencakup struktur karya ilmiah, isi masing-masing bagian karya ilmiah, teknik pengutipan dan parafrase, serta penggunaan ragam bahasa sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.				
	CPL	Menguasai konsep metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra untuk pengembangan bahasa, sastra dan pembelajarannya				
	CPL	Mampu mengidentifikasi masalah bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan sebagai objek penelitian dan memposisikannya ke dalam peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;				
	CPL	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menganalisis data dan informasi yang relevan untuk mendukung argumen saintifik dalam tesis				
	CPMK-2	Menciptakan kerangka teoritis yang inovatif berdasarkan review literatur yang ekstensif				
	CPMK-3	Menerapkan konsep-konsep kritis dan sistematis dalam pengembangan argumen tesis				
	CPMK-4	Mengevaluasi keterkaitan antara temuan penelitian dengan teori dan praktik yang ada				
	CPMK-5	Menerapkan metodologi penelitian yang sesuai untuk mengatasi masalah dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra				
	CPMK-6	Menganalisis implikasi praktis dari hasil penelitian terhadap pembelajaran bahasa dan sastra				
	CPMK-7	Menciptakan pendekatan baru dalam penelitian yang memperkaya bidang pendidikan bahasa dan sastra				
	CPMK-8	Mengevaluasi efektivitas solusi yang diusulkan dalam penelitian terhadap masalah yang ada di bidang pendidikan bahasa dan sastra				
	CPMK-9	Menganalisis dan mengintegrasikan berbagai perspektif interdisiplin dalam penelitian tesis				
	CPMK-10	Menerapkan prinsip etika akademik dalam pengumpulan dan analisis data				
	Matrik CPL - CPMK					

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td><td>CPL</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓				CPMK-2	✓				CPMK-3	✓				CPMK-4		✓			CPMK-5		✓			CPMK-6		✓			CPMK-7			✓		CPMK-8			✓		CPMK-9			✓		CPMK-10				✓																																																																																																																																																				
CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL																																																																																																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-3	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-4		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-6		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-7			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-8			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-9			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-10				✓																																																																																																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓	✓													CPMK-2							✓	✓	✓								CPMK-3														✓			CPMK-4												✓					CPMK-5	✓	✓															CPMK-6															✓	✓	CPMK-7													✓				CPMK-8					✓	✓											CPMK-9											✓						CPMK-10										✓						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-2							✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-3														✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-4												✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-5	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-6															✓	✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-7													✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-8					✓	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-9											✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-10										✓																																																																																																																																																																																																			
Pustaka	Utama :		1. Swales, J.M. & C.B. Feak (1994). Academic Writing for Graduate Students. Ann Arbor : The University of Michigan Press. 2. Paltridge, B. & S. Starfield (2007). Thesis and Dissertation Writing in a Second Language : A Handbook for Supervisors. London: Routledge. 3. Wallwork, Adrian. (2011). English for Writing Research Papers. New York: Springer 4. Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir Unesa																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																					

1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metodologi penelitian yang sesuai untuk mengatasi masalah dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra.	1. Pemahaman tentang metodologi penelitian 2. Kemampuan menerapkan metodologi penelitian dalam konteks pendidikan bahasa dan sastra 3. Kemampuan mengidentifikasi masalah dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra	-	luring			5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta menerapkan metodologi penelitian yang sesuai untuk mengatasi masalah tersebut.	1. identifikasi masalah 2. penerapan metodologi penelitian	-	luring			5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data dan informasi secara kritis, serta mampu mengaitkan informasi tersebut dengan argumen saintifik yang mereka buat dalam tesis.	1. analisis data yang relevan 2. kemampuan menyusun argumen saintifik	-	luring			5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data dan informasi dengan cermat, serta menghasilkan argumen saintifik yang kuat dalam tesis mereka.	1. Kemampuan mengidentifikasi data relevan 2. Kemampuan menganalisis informasi secara kritis 3. Kemampuan menyusun argumen saintifik	-	luring			5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dengan kritis dan analitis efektivitas solusi yang diusulkan dalam penelitian terhadap masalah yang ada di bidang pendidikan bahasa dan sastra.	1. analisis kritis solusi 2. evaluasi efektivitas solusi 3. pemahaman terhadap masalah pendidikan bahasa dan sastra	-	luring			5%
6	Mampu menciptakan kerangka teoritis yang inovatif berdasarkan review literatur yang ekstensif	1. Kemampuan mengidentifikasi celah pengetahuan 2. Kemampuan mengembangkan kerangka teoritis baru 3. Kesesuaian dengan literatur yang ada	-	luring			5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip etika akademik dalam pengumpulan dan analisis data dengan baik dan benar.	1. Kemampuan memahami prinsip etika akademik 2. Kemampuan menerapkan prinsip etika dalam praktik pengumpulan data 3. Kemampuan menerapkan prinsip etika dalam analisis data	-	luring			5%

8	UTS	1. Inovasi dalam kerangka teoritis 2. Ketepatan review literatur 3. Kemampuan sintesis informasi	UTS	luring			15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengintegrasikan berbagai perspektif interdisiplin dalam penelitian tesis dengan baik dan mendalam.	1. Analisis Perspektif Interdisiplin 2. Integrasi Perspektif Interdisiplin 3. Kemampuan Menyajikan Hasil Analisis	-	luring			5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai kemampuan untuk mengevaluasi hubungan antara temuan penelitian dengan teori dan praktik yang ada.	1. Analisis kritis terhadap keterkaitan antara temuan penelitian dengan teori dan praktik 2. Kemampuan mengidentifikasi implikasi temuan penelitian terhadap praktik lapangan	-	luring			5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai kemampuan kognitif dalam Taksonomi Bloom level Mengevaluasi (C5) terkait dengan keterkaitan antara temuan penelitian dengan teori dan praktik yang ada.	1. Kemampuan mengidentifikasi hubungan antara temuan penelitian dengan teori yang relevan 2. Kemampuan menerapkan temuan penelitian dalam konteks praktik yang sesuai	-	luring			5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan pendekatan baru dalam penelitian yang dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan bidang pendidikan bahasa dan sastra.	1. Kemampuan analisis 2. Kemampuan sintesis 3. Kemampuan evaluasi	-	luring			5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan pendekatan baru dalam penelitian yang dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra.	1. Kemampuan analisis 2. Kemampuan sintesis 3. Kemampuan evaluasi	-	luring			5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep-konsep kritis dan sistematis dalam pengembangan argumen tesis dengan baik dan benar.	1. Analisis kritis argumen tesis 2. Penggunaan konsep sistematis dalam argumen tesis 3. Kohesi dan koherensi argumen tesis	-	luring			5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis implikasi praktis dari hasil penelitian terhadap pembelajaran bahasa dan sastra.	1. Analisis Hubungan Hasil Penelitian dengan Pembelajaran 2. Identifikasi Implikasi Praktis yang Relevan	-	luring			5%
16	UAS	UAS	UAS	luring			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.